

تمارين + حلول رياضيات

مع المقاربة بالكفايات

أساسي

4

مختار السّلامي
معلّم تطبيع أول

- أنشطة تطبيقية محورية
- أنشطة للتثبيت والتركيز تعزز الكفايات المستهدفة
- أنشطة تقويمية تتزامن مع مواعيد الامتحانات.

تمارين + حلول

تعتبر سلسلة **تمارين + حلول** ، دعامة من دعائم تعلّم التلميذ في مختلف المواد ، ضمن تطور جديد يخضع لجملة من المواصفات أبرزها :

- تخطيط الكتاب وبناء مضامينه وفق منطق يستحضر **الكفايات** المطلوب امتلاكها من لدن المتعلّم في نهاية مرحلة التعليم الابتدائي، ويعمل على تحقيقها تدريجياً .
- بناء الأنشطة المتضمنة في الكتاب، وفق ما يضمن حدوث تقاطعات بين مختلف المواد الدراسية .
- عدم إغفال خصوصيات المادة .
- محورية المتعلّم ، حيث بُنيت الأنشطة بشكل يهيئ للتلميذ مسارات التعلّم الذاتي بما يلائم قدراته ومؤهلاته وما يحدث في محيطه السوسيو- ثقافي .

ومن حيث الهيكل ، فإنّ الكتاب يتكوّن من ثلاثة أصناف من الأنشطة :

1. أنشطة تطبيقية محورية تهدف إلى :

- الرّبط بين مكونات المحور على اعتبار أنّها كلّ لا يتجزأ .
- إغناء أو تكميل عناصر المحور .
- تقويم حصيلة المتعلّمين قبل الانتقال إلى المحور الموالي .

2. أنشطة للتثبيت والتركيز تعزز الكفايات المستهدفة .

3. أنشطة تقويمية تتزامن مع مواعيد الامتحانات لسدّ بعض الثّغرات المحتملة وتأهيل المتعلّمين للسّنة الموالية .

فهذه السلسلة مجهود متواضع أتت لتساهم في البحث والعمل المتواصل المبني على تفكير جادّ . والله وليّ التوفيق .

المؤلف

اطلبوا **تمارين + حلول** من السنة الأولى إلى السنة السادسة لمختلف المواد :
رياضيات - إيقاظ علمي - لغة عربية - تعبير كتابي



Tel: (016) 74 27 53 15 - Fax: (016) 74 27 53 01

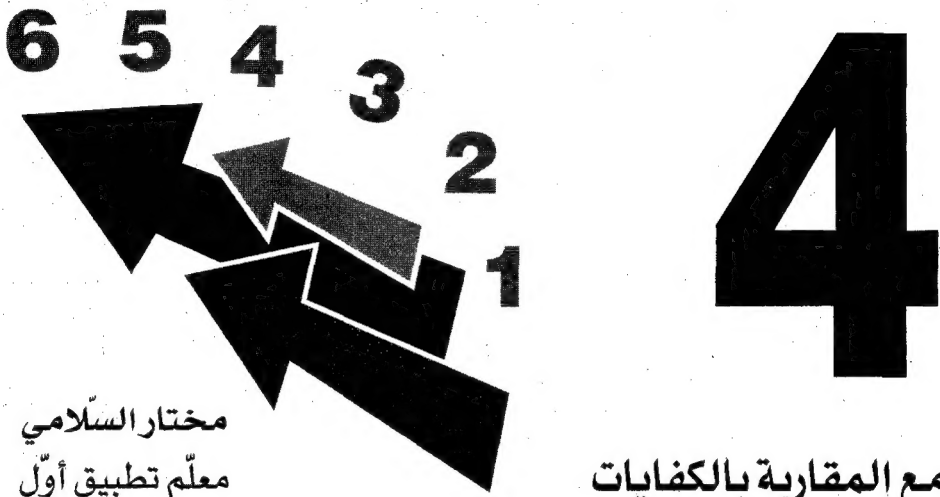
حقوق الطبع محفوظة

الثنى: 3,700 د

التوزيع : 50 45 25 74 : Téléfax

I.S.B.N : 9973-31-164-7

تمارين + حلول رياضيات



الاسم : _____

اللقب : _____

القسم : _____

المدرسة : _____

السنة الدراسية : _____

الأعداد من 0 إلى 999 (1)

أنشطة تهيئية

1

(أ) اكتب أصغر عدد ذي 3 أرقام يكون رقم مئاته 9.

(ب) اكتب أكبر عدد ذي 3 أرقام يكون رقم عشراته مساو لنصف رقم آحاده.

(ج) اكتب عدداً يتكون من 3 أرقام عدد عشراته 27 ومجموع أرقامه 13.

2

ابحث عن مجموعة الأعداد المتكوّنة من ثلاثة أرقام مجموعها 12 والتي رقم أحادها ضعف رقم مئاتها.

3

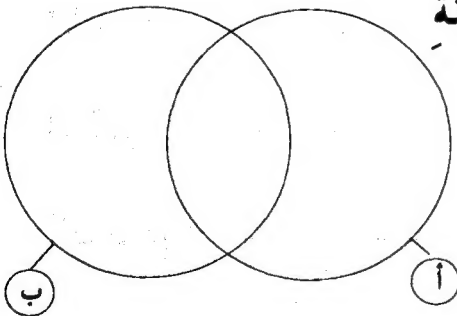
ما هو العدد الذي يوجد على نفس البعد من العددين 20 و 50 ؟

4

48	58	68	76	88
222	111	555	773	444
123	234	345	456	678

تضم كل لائحة عدداً دخیلاً على أعدادها، ضعه في دائرة.

5



"أ" هي مجموعة الأعداد الطبيعية المكوّنة من رقمين متساويين.

"ب" هي مجموعة الأعداد الطبيعية الزوجية المكوّنة من رقمين متساويين.

- أوجد عناصر "أ" وعناصر "ب"

- وزع هذه العناصر على المخطط التالي :

القطع النقدية من 1 مليم إلى 1 دينار
أنشطة تهييئة

الأسبوع
1

أَتِمِّمْ مَلَأَ الْجَدْوَلَ:

1

قطع نقدية من فئة								
المجموع	1 دينار	نصف دينار	100 مي	50 مي	20 مي	10 مي	5 مي	2 مي
734 مي		1	2			3		2
		1		3	4		2	2
			4	1		3	5	4
871 مي								

2

فَتَحْتُ حَصَالَتِي فَأَعْطَيْتُ نَصْفَ مَا فِيهَا مِنَ الْمَالِ لِأَخِي وَأَبْتَعْتُ بِالْبَاقِي قِصَّةً بِ 430 مي وَبَقِيَ لِي 20 مي. مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَانَ فِي الْحَصَالَةِ قَبْلَ فَتْحِهَا ؟

3

لمهدي 900 مي ، اشترى 4 أزرار بـ 240 مي وخيطا بضعف ثمن الأزرار كلها. كم مليما بقي له؟ هل يستطيع بالباقي شراء متر من الشريطة إذا علمت أن ثمنه يساوي ثمن زرين اثنين؟

4

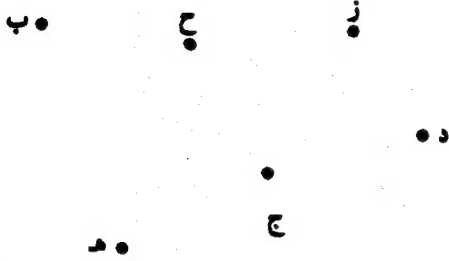
يملك أنور نصف دينار و 6 قطع ذات 20 مي وهو مبلغ غير كاف لشراء قصة. فبدأ يُوقِّرُ كُلَّ يَوْمٍ قطعة نقدية ذات 50 مي لمدة أسبوع. وعند دفع ثمن القصة وجد أن المبلغ الذي أصبح لديه يزيد بـ 80 مي عن ثمن القصة. ما هو ثمن القصة التي اشتراها أنور؟

5

أراد أمين أن يوقِّرَ مبلغا من المال فقرر أن يجمعه بالطريقة التالية : يضع في حصالته مليما واحدا في اليوم الأول، ومليمين في اليوم الثاني و 4 مليمات في اليوم الثالث ثم 8 مليمات في اليوم الرابع وهكذا...
(أ) كم يضع أمين في الحصالة من مليم في اليوم الثامن؟
(ب) بعد كم يوم يكون أمين قد جمع 8 دنانير ؟

1

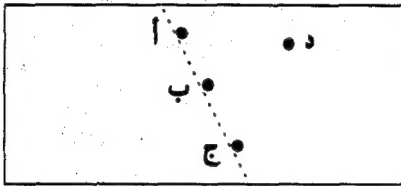
أ) ابحث بالرسم التالي عن ثلاث نقط على استقامة واحدة.



ب) أرسم النقطة "أ" بحيث تكون النقط "ب" "أ" "ج" على استقامة واحدة وكذلك النقط "ح" "أ" "هـ".

2

لاحظ الورقة التي طوّاها مهدي ثم نشرها على سطح الطاولة



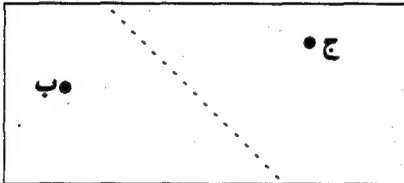
ورسم عليها النقط "أ" "ب" "ج" "د".

- ماذا تقول عن النقط "أ" "ب" "ج" ؟

- ماذا تقول عن النقط "أ" "ب" "د" ؟

3

أرسم على خطّ الطي النقطة "أ" بحيث تكون النقط "أ" "ب" "ج" على استقامة واحدة.



4

أرسم النقطتين "أ" و "م" اعتماداً على الجدول التالي :

النقط	على استقامة واحدة	ليست على استقامة واحدة
"أ" "ص" "ج"	x	
"ج" "م" "ب"		x
"أ" "س" "ب"	x	

ص • • س

ج • • ب

اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1

اكتب مجموعة الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام بحيث يكون رقماً آحادها ومئاتها متساويين ومجموعهما مساوياً لرقم العشرات.

2

أكمل المعادلات التالية :

$$3 \text{ مئات} + 19 \text{ عشرة} + 5 \text{ آحاد} = \dots\dots\dots$$

$$17 \text{ عشرة} + \dots\dots\dots = 6 \text{ مئات}$$

$$8 \text{ آحاد} + \dots\dots\dots \text{ عشرة} = 128$$

3

اشترت قلم رصاص بـ 135 مي وكراسين أحدهما بـ 95 مي. دفعت للكتبي نصف دينار فطلب مني 45 مي وأرجع لي 3 قطع نقدية ذات 50 مي الواحدة.

- ما هو ثمن المشتريات ؟

- ما هو ثمن الكرّاس الثاني ؟

4

أرسم النقطة "ج" بحيث تكون

النقط "أ" "ب" "ج" على استقامة واحدة

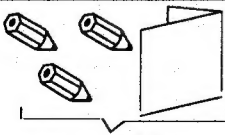
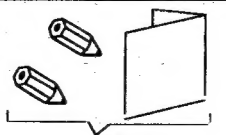
وكذلك النقط "د" "ج" "هـ"

5

دفعت درّة للكتبي مقابل شرائها قصّة وقلمين جافّين مبلغاً قدره 820 مي،

بينما دفعت صديقتها مقابل شراء نفس القصّة و 3 أقلام جافة من نفس النوع

مبلغاً قدره 980 مي.

	
980 مي	820 مي
دفعت صديقتها	دفعت درّة

أ) ما هو ثمن شراء القلم الواحد ؟

ب) ما هو ثمن شراء القصّة ؟

الأعداد من 0 إلى 999 (2)

مقارنة وترتيب، اتحاد مجموعتين منفصلتين أو أكثر

370	501	905	670
850	710	499	89

لاحظ الأعداد التالية :

1

- (أ) اكتب مجموعة الأعداد التي هي أكبر من 700 .
 (ب) اكتب مجموعة الأعداد التي هي أصغر من 500 .

2

اكتب بواسطة الأرقام الآتية : 6 ، 0 ، 4 مجموعة الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام بحيث لا يتكرر الرقم الواحد في نفس العدد ثم رتبها ترتيباً تنازلياً .

3

هذه أربعة أعداد افتحت بعض أرقامها :

$\boxed{3} \cdot \boxed{1} = \text{د}$
 $\boxed{\cdot} \boxed{4} \cdot = \text{ج}$
 $\boxed{\cdot} \boxed{8} \boxed{2} = \text{ب}$
 $\boxed{6} \cdot \cdot = \text{أ}$

إذا كان : أ و د لهما نفس رقم الآحاد .

ج و د لهما نفس عدد العشرات

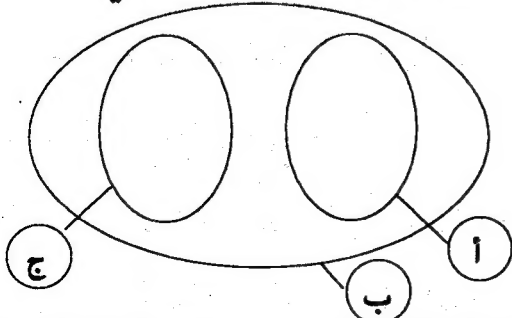
أ و ب لهما نفس عدد العشرات

ج أصغر من د

فأستعن بالمعطيات المذكورة لإتمام الأرقام ثم رتب الأعداد المتحصّل عليها تصاعدياً .

4

أكمل مخطط المجموعة اعتماداً على ما هو موجود بالجدول التالي :



المجموعة	كمّها
ب = لعب فكريّة	10
أ = سكرابل	4
ج = شطرنج	6

اليوم	التاريخ	الشهر	المناسبة
			رحلة إلى جربة
الخميس	1	ماي	عيد الشغل
			عيد ميلاد أمين

1 اقرأ وكمل ملء الجدول :

غرة ماي هو يوم عيد الشغل.

- 19 يوماً بعده سيذهب أمين في رحلة إلى جربة.

- 5 أيام قبله كانت ذكرى عيد ميلاده.

إذا كانت غرة مارس لسنة 1997 هو يوم السبت.

(أ) حدد تواريخ جميع أيام السبت لنفس الشهر.

(ب) ما اسم آخر يوم من شهر مارس لنفس السنة.

اكتب السنوات الكبيسة التي أتت مباشرة قبل سنة 1996.

1996	1992						
------	------	--	--	--	--	--	--

إذا كان اليوم الأول من شهر أفريل هو الثلاثاء فما هو اسم الأيام المرتبة

في الجدول :

الثامن	العاشر	الخامس عشر	الثاني والعشرون	الخامس والعشرون	التاسع والعشرون
	الخميس				

ازداد الأطفال الآتية أسماؤهم في نفس السنة وفي شهور مختلفة مبيّنة في

الجدول التالي :

جويلية	مارس	سبتمبر	ديسمبر	فيفري	جوان
عماد	زينب	أحمد	خالد	فاطمة	نورهان

- رتب أسماء الأطفال حسب سنّهم من الأصغر إلى الأكبر.

المستقيم وأجزاءه (2) :

حصر نقط بين نقطتين متباينتين

1 أرسم النقطتين "أ" و "ج" وأرسم النقطة "ب" المحصورة بينهما ثم أرسم النقطة "د" بحيث تكون النقطة "أ" محصورة بين "ب" و "د".
ما رأيك في هذه النقط؟

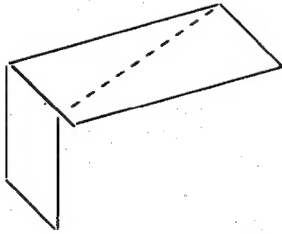
2 أرسم النقطة "ب" بحيث تكون النقطة "ج" هي منتصف النقطتين "أ" و "ب" والنقط الثلاثة على استقامة واحدة.

أ ج

3 أرسم باللون الأحمر النقطتين "م" و "د" والمحصورة بين النقطتين "أ" و "ب" والتي لهما نفس البعد عن النقطة "ج".
- هل يمكنك أن ترسم نقطا أخرى؟

أ ج ب

4 اطو الورقة ثم أنشرها على سطح الطاولة.



- أرسم باللون الأزرق على خط الطي 10 نقط.
- أرسم باللون الأخضر على خط الطي 10 نقط أخرى.
ماذا تستنتج؟

5 أرسم النقط "أ" "ب" "ج" "د" على المستقيم (ص) بحيث "أ" تنتمي إلى

[ج د] و "د" تنتمي إلى [أ ب].

(ص)

المستقيم وأجزاءه (2) :

حصر نقط بين نقطتين متباينتين

1 أرسم النقطتين "أ" و "ج" وأرسم النقطة "ب" المحصورة بينهما ثم أرسم النقطة "د" بحيث تكون النقطة "أ" محصورة بين "ب" و "د".
ما رأيك في هذه النقط؟

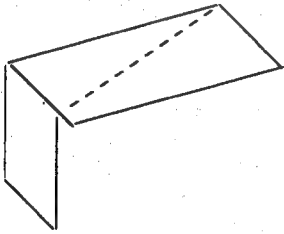
2 أرسم النقطة "ب" بحيث تكون النقطة "ج" هي منتصف النقطتين "أ" و "ب" والنقط الثلاثة على استقامة واحدة.

أ ج

3 أرسم باللون الأحمر النقطتين "م" و "د" والمحصورة بين النقطتين "أ" و "ب" والتي لهما نفس البعد عن النقطة "ج".
- هل يمكنك أن ترسم نقطا أخرى؟

أ ج ب

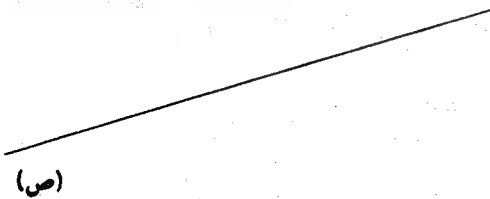
4 اطو الورقة ثم أنشرها على سطح الطاولة.



- أرسم باللون الأزرق على خط الطي 10 نقط.
- أرسم باللون الأخضر على خط الطي 10 نقط أخرى.
ماذا تستنتج؟

5 أرسم النقط "أ" "ب" "ج" "د" على المستقيم (ص) بحيث "أ" تنتمي إلى

[ج د] و "د" تنتمي إلى [أ ب].



ضع مكان النقط أكبر عدد ممكن :

900 >-----

--	--	--	--

سنة 1950	سنة 1980	سنة 1996	سنة 1993

! ب

* اقرأ المسألة وابحث عن الأعداد المناسبة ثم اكتبها في البطاقات الثلاث.

1 اكتب هذه الأعداد باستعمال الجمع والضرب كما في المثال :

$$5 + (10 \times 2) + (100 \times 4) = 425$$

$$946, 709, 810, 666, 782$$

2

اكتب كل عدد مما يلي في صورته الطبيعية :

4 مئات و 8 عشرات و 3 آحاد =

$$= 9 + (10 \times 7) + (100 \times 4)$$

9 مئات و 6 عشرات =

$$= 5 + (100 \times 8) + (10 \times 6)$$

14 عشرة و 5 آحاد =

$$= (10 \times 7) + (100 \times 9) + 6$$

3

فتحت آمنة حصّالتها لتشتري قصة فوجدت ما يلي :

- 8 قطع نقدية ذات 100 مي.

- 7 قطع نقدية ذات 10 مي.

- قطعتان ذات 50 مي.

- قطعة ذات 5 مي

* أوجد القيمة النقدية للمبلغ المدخر بطريقتين مختلفتين.

4

لترقيم صفحات كراس إعداد النصوص كتب فراس كل الأرقام من 1 إلى

.99

- كم مرة أستعمل فيها الرقم 0 ؟

- كم مرة أستعمل فيها الرقم 1 ؟

- كم مرة أستعمل فيها الرقم 2 ؟

- كم رقما كتب في الجملة ؟

قيس الزمن : اليوم ، الساعة

1 تأمل كل ساعة واكتب الوقت المشار إليه في الإطار :



د

صباحا	
مساء	



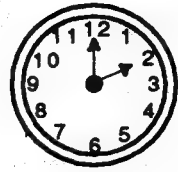
ج

صباحا	
مساء	



ب

صباحا	
مساء	



أ

صباحا	2
مساء	

2

أكمل الجدول التالي :

8 س و 15 دق	14 س و 30 دق	17 س و 30 دق	11 س و 50 دق
8			
3			

العقرب القصيرة توجد على التدرج

العقرب الطويلة توجد على التدرج

3

أكمل :

* تمر حافلة أمام محطة القطار كل 25 دقيقة.

- تمر الحافلة الأولى على الساعة السادسة صباحا.

- تمر الحافلة الثانية على الساعة و دقيقة صباحا.

- تمر الحافلة الثالثة على الساعة

- تمر الحافلة الرابعة على الساعة

4

كَانَ مَوْعِدُ لِقَاءِ مَهْدِي وَأَمِينِ وَ فِرَاسَ عَلَى السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالنِّصْفِ.

* لاحظ ساعات الأطفال وأكمل بكتابة أسمائهم مكان النقط :



لعطة وصول فراس



لعطة وصول أمين



لعطة وصول مهدي

- وصل في الموعد المحدد.

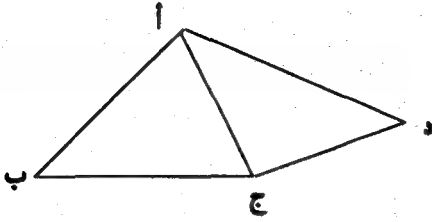
- وصل قبل الموعد المحدد

- وصل متأخرا عن الموعد المحدد.

المستقيم وأجزاؤه ٣ : قطعة المستقيم

1

أذكر جميع القطع المرسومة في الشكل:



2

أرسم قطعة المستقيم [أ ب] .

- أرسم نقطة "ج" تنتمي إلى قطعة المستقيم [أ ب] .

- أرسم نقطة "هـ" بحيث "ب" تنتمي إلى القطعة [ج هـ] .

3

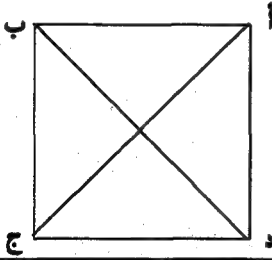
أرسم النقط "أ" "ب" "ج" "د" على المستقيم (م)

بحيث : "أ" تنتمي إلى قطعة المستقيم [ج د] (م)
و "د" تنتمي إلى قطعة المستقيم [أ ب]

4

(أ ب ج د) مربع.

- اكتب القطع المتقايسة فيما بينها.

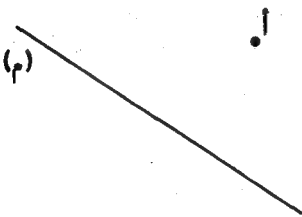


5

لاحظ الشكل التالي :

أرسم نقطتين "ب" و "ج" على المستقيم (م)

بحيث تكون القطعتان [أ ب] و [أ ج] متقايسيتين.

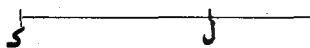


6

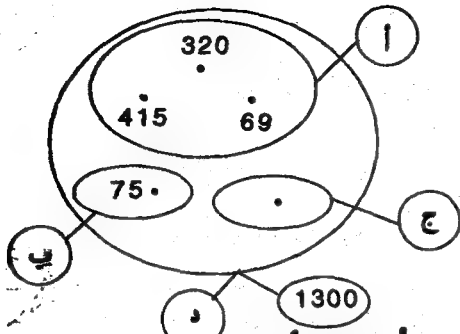
استعمل المسطرة و ارسم نقطة "م"

بحيث تكون "ل" هي منتصف

قطعة المستقيم [ك م] .



اختبار تقويمي للتثبيت والدعم



1 أبحث عن قيمة ج بطرق مختلفة :

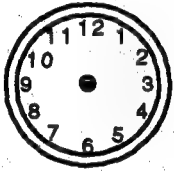
(أ)

ب) اكتشف قاعدة الانتظام وأكمل الفراغات بما يُناسبُ من الأعداد :

				462	417	372	327
--	--	--	--	-----	-----	-----	-----

2

أشر إلى الزمن المطلوب برسم العقربين في الساعات الآتية :



21 س و 10 دق



الساعة العاشرة و 40 دق



16 س و 15 دق



الساعة السابعة و 55 دق

3

سم جميع قطع المُستقيمات التي تلاحظها على الرسم :



4

أعد كتابة أعداد هذه المسألة مُستعينا بالحلّ المقدم.

يَمْلِكُ فُلَاحٌ بَقْرَةً حَلُوبًا تُوفِّرُ لَهُ يَوْمِيًّا لِتَرَأَ مِنَ الْحَلِيبِ. يَحْتَفِظُ بِـ
لِتَرَاتِ لِعَائِلَتِهِ وَيَبِيعَ الْبَاقِي.

مَا هِيَ كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي يَبِيعُهَا خِلَالَ ؟

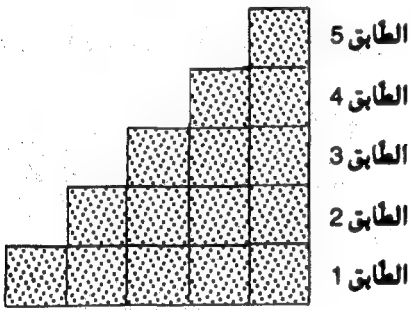
الْحَلُّ : كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي يَبِيعُهَا بِاللِّتْرِ : $175 = 7 \times (3 - 28)$

الأعداد من 0 إلى 999 (4)
أنشطة عددية

الأسبوع

4

- 1 (أ) عدنان مُتتاليان مَجْمُوعُهُمَا 801. اِبْحَثْ عَنْهُمَا .
(ب) ثَلَاثَةُ أَعْدَادٍ مُتتَالِيَةٍ مَجْمُوعُهَا 666. مَا هِيَ هَذِهِ الْأَعْدَادُ ؟
(ج) مَجْمُوعُ عِدْدَيْنِ زَوْجِيَّيْنِ مُتتَالِيَيْنِ هُوَ 502. اِبْحَثْ عَنْهُمَا .
(د) مَجْمُوعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ فَرْدِيَّةٍ مُتتَالِيَةٍ هُوَ 903. أَوْجِدْ هَذِهِ الْأَعْدَادَ .



لَوْنَتْ نَادِيَّةُ مُرَبَّعَاتِ كُرَّاسَاتِهَا لِرَسْمِ
دَرَاكَاتٍ ذَاتِ 5 طَوَائِقٍ كَمَا يُوضِّحُهُ الرِّسْمُ.
- اكْمِلْ تَغْيِيرَ الْجَدْوَلِ التَّالِي :

عَدَدُ الطَوَائِقِ	5	6	7	8	9	10
عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ الْمَلَوْنَةِ	15	21	28			

3 اَتَمِّمِ الْأَعْدَادَ الصَّحِيحَةَ الطَّبِيعِيَّةَ الْمُتَقَاطِعَةَ :

افقيًا :

أ	ب	ج	د
	9		
	0		

- 1) أكبر عدد زوجي يتكوّن من رقم واحد.
- أصغر عدد فردي يتكوّن من رقمين.
2) العدد الزوجي الذي يأتي مباشرة قبل 900.
3) 90 عشرة و 6 آحاد .
4) العدد السابق للعدد 20 .
- أكبر عدد فردي يتكوّن من رقم واحد.

عموديًا :

- أ) الرقمان متساويان مجموعهما 16 - خامس عدد فردي.
ب) $(100 \times 9) + (10 \times 6) + 1$.
ج) 18 عشرة.
د) أول عدد فردي - العدد السابق لمائة.

قيس الطول (١) : المتر ومضاعفاته

1 ضع مكان الفراغ ما يناسب من الأطوال :

7 دكم + م = 3 هم	6 هم ونصف + م = 80 دكم
250 م + دكم = 9 هم	4 هم و 5 دكم = م

2 رتب الأطوال التالية ترتيباً تنازلياً :

863 م - 8 هم ونصف - 7 هم و 35 م - 81 دكم و 9 م

3 قاس أربعة تلاميذ طول ساحة المدرسة فوجد الأول نصف هم و 25 م

ووجد الثاني 75 ووجد الثالث 750 ووجد الرابع 7 ونصف .

ما هي الوحدة التي اختارها الثاني والثالث والرابع ؟



4 - ما هي المسافة الفاصلة بين المنزل والمدرسة ؟

- ما هي المسافة التي يقطعها حلمي علماً وأنه يتوجه مرتين في اليوم إلى المدرسة ؟

5 أراد فلاح تسييج حقله فأشترى 3 لفائف من الأسلاك الشائكة طول

الأولى 3 هم ونصف وطول الثانية أقل من طول الأولى بـ 6 م. أما الليفة

الثالثة فهي تكبر الثانية بـ 3 دكم. ما هو طول الأسلاك في اللفائف الثلاث ؟

بعد أن أحاط أرضه مرتين بالسلك بقي له 6 دكم و 8 أمتار.

ما هو قيس محيط حقله ؟

المستقيم وأجزاؤه (أ) : نصف المستقيم

1 أرسم المستقيم (ص) وضَعْ عليه النقط "م" ، "ج" ، "ك" بحيث تقع النقطة "م" بين "ج" و "ك".

- لون بالأحمر نصف المستقيم الذي مبدؤه النقطة "م" ويحتوي على النقطة "ج".
- لون بالأزرق نصف المستقيم الذي مبدؤه النقطة "م" ويحتوي على النقطة "ك".

2

"أ" هي مبدأ نصف المستقيم الذي يمر من (ص)



- هل نصف المستقيم [أص] يمر من "ب" ؟
- هل نصف المستقيم [أص] يمر من "د" ؟

3

أرسم نقطتين "س" و "ص". أرسم نصف المستقيم [ص س]

4

أرسم نصفي المستقيمين [أ ب] و [أ ج] لهما نفس المبدأ.

5

أرسم أنصاف المستقيم التي مبدؤها "ن"

وتمر من النقط "أ" ، "ب" ، "ج" ، "د".

- هل يمكنك أن ترسم أنصاف مستقيم أخرى

مبدؤها "ن" ؟

- ماذا تستنتج ؟

أ.

ب.

ن.

ج.

د.

اختبار تقويمى للتثبيت والدعم

1 ضع رقما مكان النقطة وحافظ على ترتيب الأعداد.

$$9.0 > 97. > .72 > 97. > .70$$

2

أكمل الناقص :

36 عشرة + 17 آحاد + 3 مئات =

39 عشرة + 30 آحاد + عشرة = 9 مئات .

3

تأمل من هذه الأعداد ثم عرّ الفراغات بنفس الانتظام.

.....	15	10	6	3	1
-------	-------	-------	----	----	---	---	---

4

اشترت فرح قصة وكوساً وقلم رصاص، فدفعت 3 قطع نقدية من فئة النصف دينار، فلم يجد الكتبي صرفاً لإرجاع الباقي لها، فطلب منها أن تسلمه 20 مي وأرجع لها قطعة نقدية ذات 100 مي.

- ما هو ثمن المشتريات؟

- سعر الكوس 425 مي أمّا ثمن القصة

فهو ضعف ثمن الكوس.

- احسب ثمن قلم الرصاص.

سجل بقية المعطيات الواردة في الجدول التالي:

العدد	مدلول العدد
.....	عدد القطع من فئة النصف دينار
20	.....
100	.....
.....	ثمن القصة
425	ثمن

الجمع - متمر مجموعة أخرى

بواسطة الأعداد الآتية : 80 100 25 10 5 7 3 28 50

اكتب الأعداد 238 213 165 باستعمال الجمع فقط.

مثال: $7 + 25 + 80 + 100 = 212$

1

2

3

4

5

بواسطة الأعداد الآتية : 1 36 2 84 50 90 20 3 6

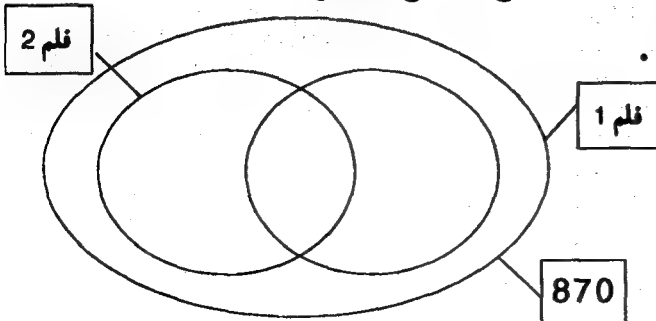
اكتب الأعداد 133 185 200 باستعمال الجمع والطرح معا.

عَدَدُ سُكَّانِ قَرْيَةٍ مِنْ قُرَى مَنَاطِقِ الْأُظَلِّ 796 نَسَمَةً. تُؤَقِّي مِنْهُمْ 18 شَخْصًا خِلَالِ سَنَةِ 1996 وَوُلِدَ 59 طِفْلًا. كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ سُكَّانِ الْقَرْيَةِ؟

أشترت قلما وقصة ودفعت 840 مي ثم عدت فاشتريت قلمين آخرين مائتين للقلم الأول فكان ما صرفت في شراء الأقلام الثلاثة والقصة 1080 مي. ما هو ثمن القلم؟ ما هو ثمن القصة؟

قدّم صاحب قاعة سينما فلمين مختلفين في نفس اليوم. باع في المجموع 870 تذكرة منها ما هو صالح للدخول للفلمين معا.

استعمل جميع الأشخاص تذاكرهم فإذا علمت أن عدد الذين حضروا الفلم الأول هو 460 شخصا وأن عدد الذين حضروا الفلم الثاني هو 510 شخصا فابحث مستعينا بالمخطط التالي عن عدد الأشخاص الذين حضروا لمشاهدة :



(أ) الفلم الأول والثاني معا.

(ب) الفلم الأول فقط.

(ج) الفلم الثاني فقط.

قيس الطول (2) : الديسمتر والصنتمتر

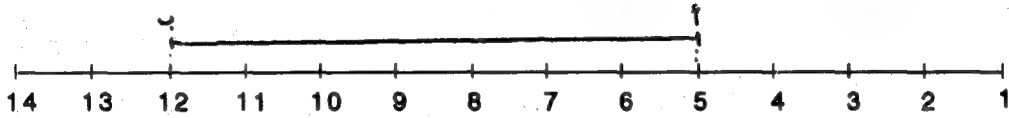
اكتب الوحدة المناسبة :

1

- عمق بئر هو : 18
 - عَرْضُ قِطْعَةِ قُمَاشٍ هُوَ : 8
 - سمك قطعة لوح من الخشب هو : 5
 - عَرْضُ قَاعَةِ الْقِسْمِ هُوَ : 6

2

مَا هُوَ بِالصَّنْتِمِتر طُولُ الْقِطْعَةِ [أ ب] :



3

لَدَيْكَ مُرَبَّعٌ طُولُ ضَلْعِهِ 2 صم و 4 مستطيلات طول كل واحد منها 3 صم وعرضه 1 صم. كَوِّنْ بِهَذَا الْمُرَبَّعِ وَالْمُسْتَطِيلَاتِ الْأَرْبَعَ مُرَبَّعًا جَدِيدًا.
 ما هو طول ضلع هذا المربع بالصم؟

4

أثناء حصّة التربية البدنية قاس المعلم قامات تلاميذه وسجّل النتائج

التالية:

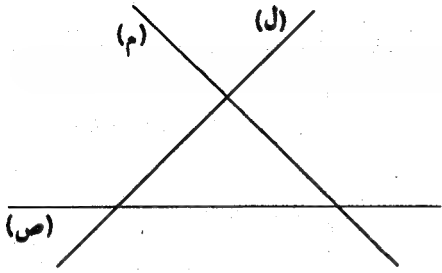
الاسم	القامة

أمين : 13 دسم أنور : 1 م و 34 صم
 مراد : 1 م ونصف سلمى : 1 م و 12 صم
 اكتب أسماء التلاميذ في الجدول مرتبة
 حسب قاماتهم من الأطول إلى الأقصر

5

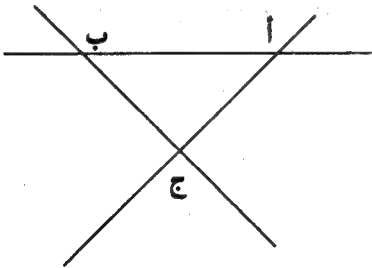
بعمارة خمس طوابق (بما في ذلك الطابق السفلي). ارتفاع كل طابق 3م،
 يفصلُ الطابق عن الآخر سقف سُمكُه 20 صم ويُحِيطُ بِسَطْحِ الطابق الخامس
 حائط ارتفاعه 1م. ما هو ارتفاع هذه العمارة بالمتراً؟

المستقيم وأج زاؤه (5) : نصف المستقيم



1 أرسم النقط "أ" ، "ب" ، "ج" علماً بأن :

- "ب" هي نقطة تقاطع المستقيمين (م) و (ص).
- "أ" هي نقطة تقاطع المستقيمين (ل) و (ص).
- "ج" هي نقطة تقاطع المستقيمين (ل) و (م).

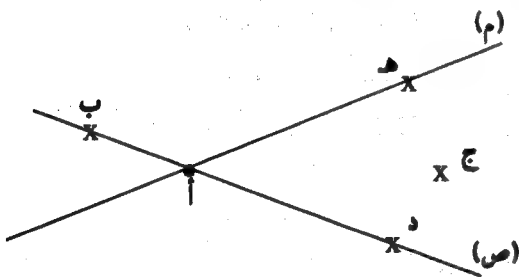


2 ماهي نقطة تقاطع المستقيمين

(أ ب) و (ب ج) ؟

- ما هي نقطة تقاطع المستقيمين (ب ج) و (أ ج) ؟
- ما هي نقطة تقاطع المستقيمين (أ ب) و (أ ج) ؟

3 عمر الجدول بوضع العلامة (X) في التريعة المناسبة :



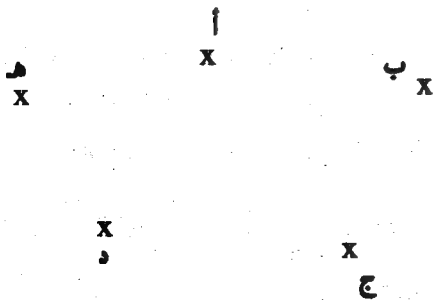
تتنمي إلى ↖	(ص)	(م)
أ		
ب		
ج		
د		

4 أرسم تقاطع (أ د) مع المستقيمين

(ب هـ) و (ب د) .

أرسم تقاطع (أ ج) مع المستقيمين

(ب هـ) و (ب د)



بواسطة الأعداد الآتية اكتب العدد 258 باستعمال الجمع فقط.

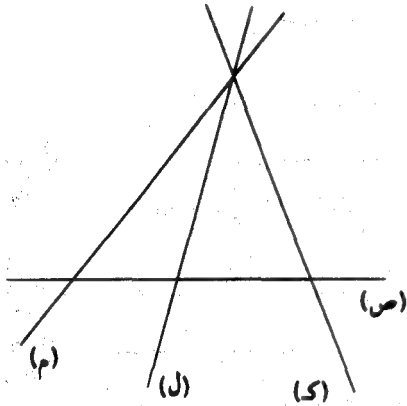
3	18	5	15	25	100	7	10	80	50
---	----	---	----	----	-----	---	----	----	----

ضع مكان الفراغ ما يناسب من الأطوال:

3 هم ونصف + 7 دكم + ... م = 9 هم

... صم - 13 دسم = 65 صم .

ارسم النقط حسب بيانات جدول الانتماء :



(ل)	(م)	(ك)	(ص)	
		x	x	أ
x			x	ب
x	x	x		ج
				د
	x		x	هـ
		x		و

أراد 3 إخوة شراء قارورة عطر لأُمهم بمناسبة عيد ميلادها. دفعت إيمان 2 500 مي وساهمت فاطمة بأقل مما دفعت إيمان بـ 800 مي. أما أمين فقد دفع ضعف ما دفعته إيمان وفاطمة معاً. بقي لهم بعد شراء قارورة العطر 900 مي - اقرا الأسئلة الآتية ورتبها ثم أجب عنها.

- 1) ما هو المبلغ الذي جمعه ؟
- 2) ما هو ثمن الهدية ؟
- 3) ما هو المبلغ الذي ساهم به أمين ؟
- 4) ما هو المبلغ الذي ساهمت به فاطمة ؟

الأمجاد من 1 000 إلى 9 999 (1)
قراءة ، كتابة ، منازل الجمع والطرح

الأسبوع

6

أتمم الجدول :

العدد	عدد عشراته	عدد مئاته	عدد آلافه
5 374			
1 000			
631			
9 430			

لاحظ ثم أتمم :

.....	.....	1 400	1 500	.....	.....
.....	750	1 000	1 250	.....	.....
.....	.....	6 000	7 500	.....	.....

استعمل الأرقام : 3 ، 4 ، 8 . لتكون عددا من أربعة أرقام يكون رقم أحاده ضعف رقم مئاته ورقم عشراته مساويا لرقم آلافه .

لاحظ هذه الأعداد : 7 265 8 750 9 280 7 100

* ما هو أقرب هذه الأعداد للعدد : 9 000 ؟

اختر عددين من بين الأعداد : 3 710 4 217 4 517 3 810

ليكون : - مجموعهما : 8 027

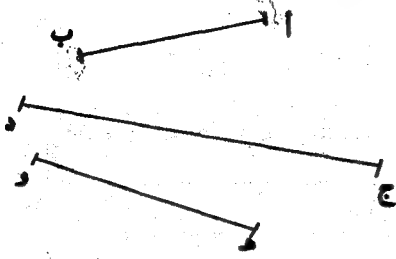
- الفرق بينهما : 707

تسلمت من جدتي وأمي مقدارين متساويين من المال وأضاف لي والدي

3 قطع من فئة النصف دينار. فأصبح لدي في الجملة تسعة دنانير و 700 مليم.

ما هو المبلغ الذي تسلمته من جدتي؟

قيس الأطوال (3)، المليمتر



1 (أ) ما هو بالمليمتر طول كل قطعة ؟
 (ب) رتب هذه القطع ترتيباً تزايدياً.
 (ج) إذا كونت بهذه القطع قطعة جديدة.
 فما هو طولها بالصنتمتر؟

2 طول قطعة [أ ب] هو 8 سم. النقطة "م" هي منتصف القطعة [أ ب] والنقطة "ج" تنتمي إلى القطعة [أ ب] وتبعد عن النقطة "أ" بـ 15 مم.
 أحسب بالمليمتر طول القطعة [ج م] وطول القطعة [ج ب].
 ثم: [أ ب] - [أ ج]،
 [أ ج] + [ب ج] + [م ب]

3 أحسب كل مجموع معبراً عنه بالصنتمتر :

$$36 \text{ سم و } 40 \text{ مم} + 14 \text{ دسم} =$$

$$\text{نصف متر} + 3 \text{ دسم ونصف} =$$

4 قاس فِرَاسُ أبعادَ مَكْتَبِهِ بِمِثَرٍ شَرِيطِيٍّ فَوَجَدَ أَنَّ قِيسَ طَوْلِ الْمَكْتَبِ بِالصِّم 125 وَأَنَّ عَرْضَهُ يَسَاوِي 75 صم. تَأَكَّدْ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْ طَوْلِ الْمِثَرِ الشَّرِيطِيِّ فَوَجَدَهُ يَزِيدُ بِـ 8 مَلِيمَتَاتٍ. مَا هِيَ الْأَبْعَادُ الْحَقِيقِيَّةُ لِهَذَا الْمَكْتَبِ بِالْمِلِمِتر؟

5 إذا علمت أن الارتفاع الموجود بين رفّي خزانة هو 39 صم. فهل يمكنك أن تضع فيها 5 كتب سُمكُ الواحد 18 مم وحِزْمَةٌ مِنَ الدَّفَاتِرِ سُمكُهَا 87 مم وقاموساً سُمكُه 21 صم؟
 علل جوابك بالأرقام.

اجتبار تقويمي للتثبيت والدعم

1 أكتب الأعداد بالأرقام :

- ألف وثلاثون :

- خمسة آلاف وثمانية وثمانون :

- ألف وخمسمائة وخمسة :

- ثمانمائة وأربعة وستون :

2

(أ) أكتب جميع الأعداد الزوجية المحصورة بين 8 000 و 9 000 والتي يكون رقم عشراتها 5 ورقم مئاتها 7.

(ب) أكتب الأعداد الفردية الأكبر من 6000 والأصغر من 9000 والتي يكون مجموع أرقامها 9.

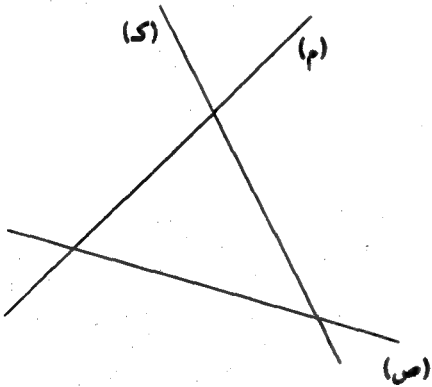
3

أرتب من الأطول إلى الأقصر :

نصف متر - 700 مم - 9 دسم - 5 صم.

4

أرسم النقط حسب بيانات جدول التقاطع :



تقاطع ↗	(أ)	(ب)	(ج)
(أ)	ا		
(ب)		ب	
(ج)			ج

5

أرادت أم شراء قميص لولدها فأختارت بين :

- شراء قميص جاهز بإحدى المغازات بـ 9 د مع انخفاض بـ 1 350 مي.

- أو شراء 2 م من القماش ثمن المتر الواحد منه بـ 2 350 مي وتدفد دينارين ونصف لخطأته.

فأي الحلين أنسب للأم وكم ستربح من الحل الذي ستختاره ؟

الأعداد من 1000 إلى 9999 (2)
مقارنة وترتيب - الطرح

الأسبوع

7

اكتب كل عدد مما يلي على المستقيم المناسب وأمام التدرج

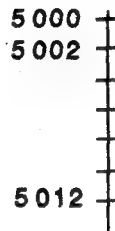
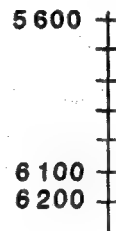
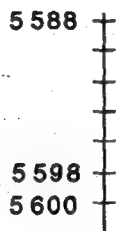
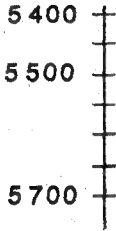
5 800

5 006

5 650

5 590

المناسبة :



1

- (أ) ضع الرقم 8 بين رقمين من أرقام العدد 342 لتحصل على أكبر عدد ممكن.
(ب) ضع الرقم 0 بين رقمين من أرقام العدد 342 لتحصل على أكبر عدد ممكن.
(ج) ضع الرقم 3 بين رقمين من أرقام العدد 342 لتحصل على أصغر عدد ممكن.
(د) رتب هذه الأعداد التي تحصلت عليها تنازلياً.

2

وزع جدّ على أحفاده الثلاثة مبلغاً من المال فأعطى الأول ضعف ما أعطاه الثاني وأعطى الثالث أقلّ مما أعطى الأول بنصف دينار.
إذا كان أعطى الحفيد الثاني 2 500 مي فما هو المبلغ الموزع ؟

4

توجّهت سيّدة إلى السوق ومعها ورقة مالية من فئة الخمسة دنانير.
فصرفت ما يلي : 1 570 مي عند الخضار و 3 080 مي عند بائع السمك،
ولشراء علبة حليب لاحظت أنّه ينقصها 200 ملّيم.
ما هو ثمن علبة الحليب التي كانت تعتزم شراءها ؟

5

أرادت آمنة شراء قارورة عطر لأُمّها بمناسبة عيد ميلادها. أخذت كلّ ما وفّرتّه في حصّالتها من مال وأعطتها أبوها 2 500 د وزادتها جدّتها ضعف ما أعطتها أبوها وبذلك تمكّنت من جمع 9 800 مي.
بقي لها بعد شراء قارورة العطر نصف دينار.
- اكتب سؤالين لهذه المسألة وأجب عنهما.

قيس الأطوال (أ) : تطبيقات

1 لصنع طيارة استعمل سعيد الخيوط التالية :

95 سم - 1 م - 13 دسم .

- ما هو طول الخيوط الثلاثة؟

- ولشدّها إلى بعضها خمر لكل عقدة 2 دسم.

- ما هو طول الخيط الذي تحصل عليه سعيد؟

2

عزمت شركة على حفر خندق طوله 17 هم وذلك لمدّ قنوات المياه. حفر

العمال في المرحلة الأولى 83 دكم وفي المرحلة الثانية 565 م.

ما هي المسافة التي لم تُحفر بعد؟

3

اتخذت مسطرة مدرجة من 0 إلى 28 سنتيمترا لقيس طول مكتبي،

فوجدت أن قيس الطول هو أربع مرآت طول المسطرة.

(أ) ما هو بالصنّيمتر طول المكتب؟

انتبهت بعد القيام بالقياس أن كلّ طرف من طرفي المسطرة غير مدرّج وأنّ طول كلّ طرف هو 15 مم.

(ب) ما هو بالصنّيمتر الطول الحقيقي لهذا المكتب؟

4

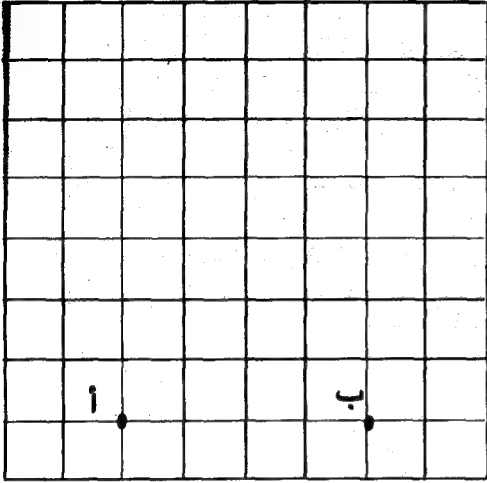
طول قامة آمنة 1 م و 48 سم. أمّا طول قامة أختها خديجة فيزيد عنها

بأقلّ من 1 دسم.

حدّد من بين الأطوال الآتية القامات الممكنة لخديجة.

1 م و 54 سم	158 سم	14 دسم و 9 سم	1 م و 65 سم	148 سم	15 دسم ونصف	1 م و 42 سم
-------------	--------	---------------	-------------	--------	-------------	-------------

الشبكة (١) : رسم مسلك بين عقدتين والتعبير عنه



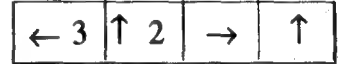
١ (أ) أرسم باللون الأحمر من النقطة "أ"

مسلكاً معبراً عنه بالسهم التالية :

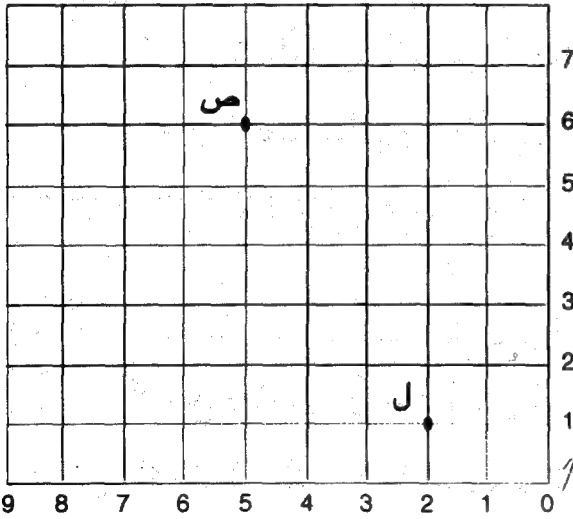


(ب) أرسم باللون الأزرق من النقطة "ب"

مسلكاً معبراً عنه بالسهم التالية :



(ج) أكمل الجملة بكتابة: أطول أو أقصر: المسلك الأحمر من المسلك الأزرق.



٢ حدّد العقدة "ل" (,)

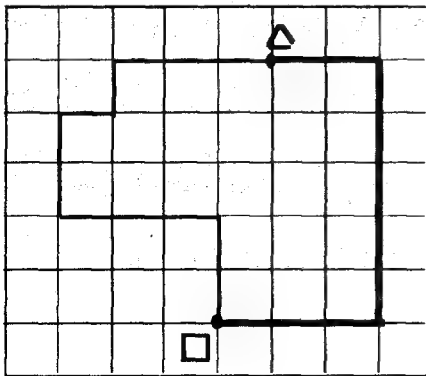
- حدّد العقدة "ص" (,)

- أرسم بالأحمر أقصر مسلك يربط

بين العقدتين "ل" و "ص".

- أرسم مسلكين آخرين بالأزرق والأخضر

يكون لهما نفس عدد خطوات المسلك الأحمر.



٣ لاحظ ثم أكمل بكتابة : أطول أو أقصر :

- المسلك السميك من المسلك الرقيق.

- أرسم أقصر مسلك يصل المربع بالمثلث.

- عبّر عنه بالكتابات السهمية.

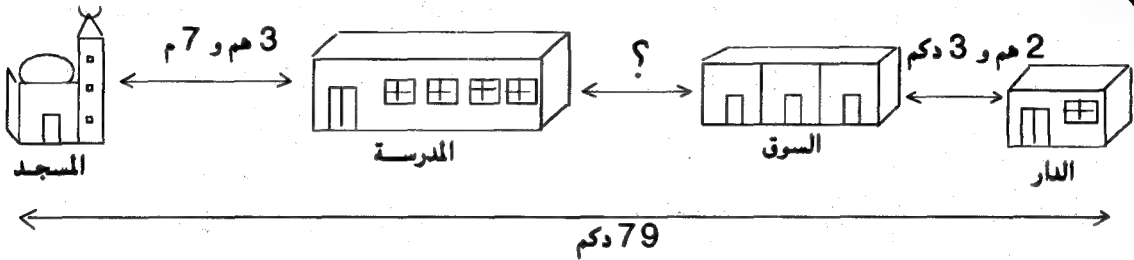
ضع مكان النقط أعدادا مناسبة :

$$8\ 625 > \dots + 3\ 909 + 4\ 715$$

$$\dots = 800 - \dots = 720 - 980$$

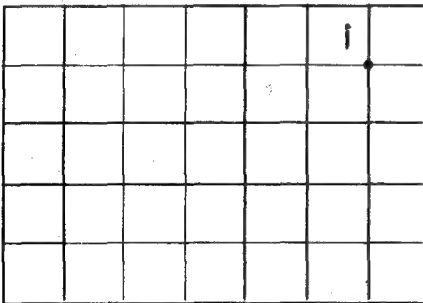
1

2



ما هو قياس طول المسافة الفاصلة بين السوق والمدرسة؟

3

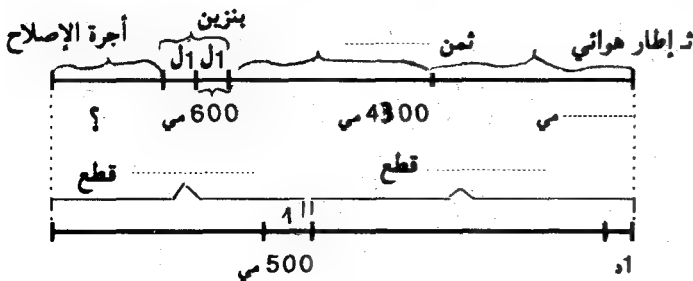


ارسم مسلكا ينطلق من العقدة "أ"
ومعبّرًا عنه بالأسهم التالية :



4

أصلح عامل دراجته النارية فأبدل الإطار الهوائي بـ 2 800 مي والقرص
المسنن المثبت في العجلة الخلفية بـ 4 300 مي. اشترى أيضا لترين من البنزين
بـ 600 مي اللتر. دفع لصاحب الورشة 5 قطع نقدية من فئة 1 دينار و 9 قطع من
فئة النصف دينار.



- أكمل المخطط التالي واستعن به
للبحث عن مقدار أجرة الإصلاح.

المسائل (١)

1 قصدت فاطمة المكتبة ومعها ورقة مالية ذات 10 دنانير. اشترت 3 قصص ثمن الواحدة 1 300 مي وحافطة أقلام. ما هو المبلغ المتبقي؟ هل يمكنك أن تجيب عن هذا السؤال؟ لماذا؟

2 الحافلة التي تربط قابس بالعاصمة تستهلك 15 لترا من الوقود في كل 100 كيلومتر. انطلقت هذه الحافلة من قابس وعلى متنها 30 مسافرا وفي أول توقف لها بصفاقس نزل منها 15 مسافرا ثم انطلقت وعلى متنها 61 مسافرا. - ما هو عدد المسافرين الذين ركبوا من محطة صفاقس؟ (أ) قبل أن تُجيب عن السؤال، اكتب المعلومات الموجودة في المسألة والتي لا تفيدك في الإجابة (ب) أجب عن السؤال

3 باع طفل ريفي بيضا بـ 1650 مي وأرنا بضعة ثمن البيض ، ثم اشترى قاموسا وكراسين من نفس النوع وعاد إلى المنزل ومعه 150 مي. كان يملك قبل بيع البيض والأرنب 270 مي.

- اقرأ الأسئلة الآتية وكتب أرقام التي لا يمكنك الإجابة عنها ثم رتب الأخرى وأجب عنها.

- 1) ما هو ثمن المشتريات ؟
- 2) ما هو ثمن القاموس؟
- 3) ما هو ثمن بيع الأرنب؟
- 4) ما هو المبلغ الذي قبضه الطفل؟

1 اكتب كل عدد مما يلي في صورته الطبيعية :

$$\text{.....} = 9 + (10 \times 5) + (100 \times 3) + (1\,000 \times 4)$$

$$\text{.....} = 6 + (10 \times 7) + (1\,000 \times 9)$$

$$\text{.....} = 5 + 20 + 400 + 3\,000$$

$$\text{.....} = (100 \times 8) + 8 + (1\,000 \times 8)$$

2 اكتب هذه الأعداد باستعمال الجمع والضرب كما في المثال :

$$5 + (10 \times 2) + (100 \times 4) + (1\,000 \times 3) = 3\,425$$

8 531

9 061

2 047

7 849

9 635

3 اكتب هذه الأعداد باستعمال الضرب كما في المثال :

$$10 \times 10 \times 65 = 6\,500$$

7 800

5 240

5 000

9 900

3 000

4 كانت القطع النقدية التي عدّها موظف البنك هي من فئة 10 مي و 100 مي.

إذا كان المبلغ الذي أحصاه هذا الموظف هو 9 280 مي فأوجد عدد القطع النقدية التي يتكوّن منها هذا المبلغ.

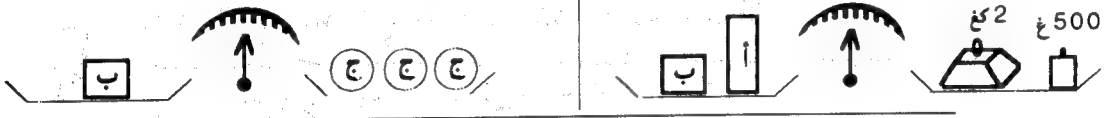
5 لديك قطع نقدية من فئة 50 مي و 100 مي و 20 مي. ابتعت قصة بـ 400 مي. هل بإمكانك أن تدفع للكاتب 6 قطع نقدية فقط ؟
خمس قطع من نفس الفئة والسادسة من فئة أخرى ؟
علّل جوابك بالأرقام.

الغرام ومضاعفاته

احسب كتلة قطعة اللحم بحساب الغرام :



ما هما العياران اللذان وضعهما البائع مع السمكة لتعديل كفتي الميزان؟



إذا كانت العلبة (ج) لها نفس الكتلة فأبحث :

(أ) عن كتلة العلبة (ج)

(ب) عن كتلة كلٍّ من العلبة (أ) و (ب).



جَسِّمِ الوَضْعِيَّةَ عَلَى المِيزَانِ
بِاسْتِعْمَالِ عِيَارَيْنِ فَقَطْ.

إذا علمت أن ثمن 250 غراما من الزبدة هو 800 مي، فما هو ثمن الكيلوغرام من الزبدة ؟

إذا كانت كتلة 100 كغ من القمح تعطي 78 كغ من الدقيق فأحسب كتلة الدقيق التي تعطيها 300 كغ من القمح.

1

يوجد بحافظة نقود أمين ما يلي :

- * 15 قطعة نقدية من فئة 10 مي.
- * 7 قطع نقدية من فئة 100 مي.
- * 3 قطع نقدية من فئة 1 000 مي .

ما هو المبلغ الذي يملكه أمين بالمليم؟

2

كتلة وعاء فارغ 6 هغ. ملأناه إلى النصف عسلا فصارت كتلته 1050 غ. ما هي كتلة الوعاء ملأنا عسلا ؟

3

ارسم النقط "أ" "ب" "ج" "د" على المستقيم (ص) بحيث :

- "أ" تنتمي إلى [ج د] و "ج" تنتمي إلى [أ ب]
- اكتب أسماء القطع المتحصل عليها.

(ص)

4

ذهبت فاطمة إلى بائع الخضر واشترت 2 كغ من البطاطا و 3 كغ من الجزر و 1 كغ من البصل. ابحث عن قيمة هذه المشتريات إذا علمت أن تعريف الأثمان للكغ الواحد هي الآتية : بطاطا ب 450 مي | بصل ب 380 مي | جزر ب 250 مي

تذكرت فاطمة أن أمها أوصتها بشراء بعض الغلال فطلبت من الخضار أن يزن لها كيلو غرامين من البرتقال وأعطته ورقة مالية ذات 5 دنانير ليستخلص ثمن جميع البضائع ونظرا لانعدام الصّرف لديه طلب البائع من فاطمة أن تزيده 30 مليما وأرجع لها دينارين. ما هو ثمن الكغ الواحد من البرتقال؟

الأعداد من 1 000 إلى 9 999 (4)
أنشطة عددية ، الفروق المتساوية

الأسبوع

9

1 ابحث عن أصغر عدد يحقق ما يلي :

$$\begin{array}{|l} 400 > \text{-----} - 500 \\ 200 < 300 - \text{-----} \end{array} \quad \begin{array}{|l} 60 < \text{-----} + 28 \\ 100 < 90 + \text{-----} \end{array}$$

2

لحساب فرق العددين $186 - 752$ يمكن إضافة العدد 4 أو العدد 14 إلى كل من العددين ليصبحا عددين صحيحين من العشرات أو المئات . مثال :

$$566 = 200 - 766 = (14 + 186) - (14 + 752) = 186 - 752$$

احسب بنفس الطريقة الفرق في كلِّ ممَّا يلي :

$$1\,382 - 675$$

$$897 - 1\,992$$

$$267 - 483$$

3

ابحث عن مجموعة الأعداد ذات رقمين والتي مجموع رقميها يساوي 8 .
اختر من بينها عددين الفرق بينهما يساوي 36.

4

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$$

كل بطاقة تمثل عددا :

- املأ خانات كل بطاقة بالأرقام 1 ، 2 ، 4 ، لتحصل على عددين الفرق بينهما يساوي 198.

5

وزع أب بالتساوي على ابنيه 5 دنانير. اشترى أصغرهما بنصيبه 3 لعب
ثمان الواحدة 750 مي وادخر الباقي.
احسب بالمليم المبلغ المدخر.

التر ومضاعفاته (١)

1 مُلئ صهرج بالماء إلى النصف. ما هي بالتر الكمية التي صُبَّتْ عَلِمًا وَأَنْ سعة الصهرج 6 هكتولترات ؟

2 بخزان 10 هل من الزيت. أخذنا منه في الصباح 2 هل ونصفا وأخذنا في المساء 32 دكل. كم لترا من الزيت بقي بالخزان؟

3 ملء دن فارغ صب تاجر زيت الكميات التالية :
4 دكل - ضعف هل - نصف دكل - نصف هل
ما هي سعة هذا الدن بحساب اللتر؟

4 خزان سعته 54 هل مملوء بالبنزين. أخذ منه في اليوم الأول 140 دكل وفي اليوم الثاني 215 دكل وفي اليوم الثالث 1250 ل.
ما هي كمية البنزين التي بقيت في الخزان بالتر؟

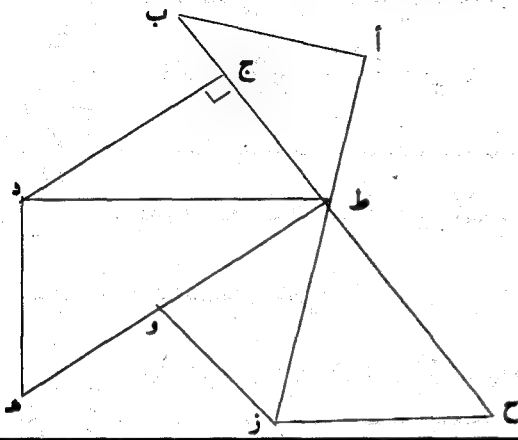
5 صبنا 165 دكل من الماء بحوض فارغ سعته 29 هل ونصف.
ما هي سعة الماء اللازم إضافة صبه بهذا الحوض حتى يتم ملؤه؟

6 سعة خزان سيارة صغيرة 5 دكل، كان مملوء بالبنزين. استهلكت منه 13 ل ونصف. كم لترا من البنزين بقي في الخزان؟

7 بخزان 12 هل من الزيت. بيع منه 8 هل ونصف ثم 30 دكل وأفرغت الكمية الباقية في صفائح سعة الواحدة 10 لترات.
ما هو عدد الصفائح المملوءة؟

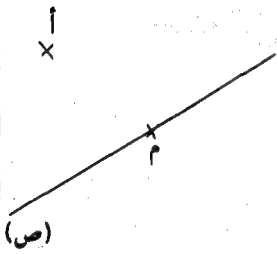
1

ابحث بواسطة الكوس عن المستقيمتين المتعامدتين ثم عبّر عنها بجمل كما في المثال:
[د ج] عمودي على [ب ط]



2

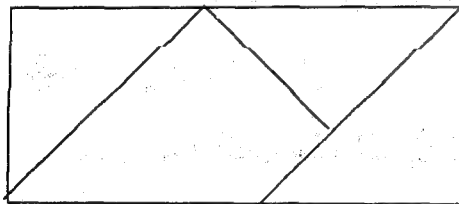
استعمل كوسك لرسم :



- مستقيم عمودي على المستقيم (ص) والمار من النقطة "أ".
- مستقيم عمودي على المستقيم (ص) والمار من النقطة "م".
- مستقيم عمودي على المستقيم (ص) والمار من النقطة "ب".

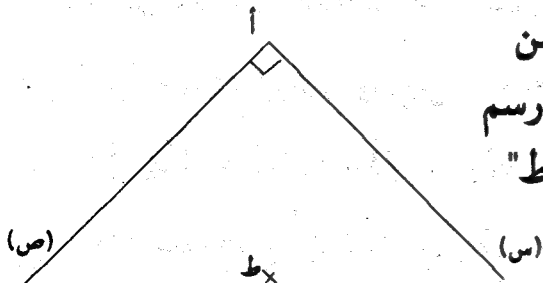
3

أعد رسم الشكل التالي مستعملا في ذلك كوسك ومسطرتك المدرجة.



4

ارسم مستقيما عموديا على (س) يمر من النقطة "ط" ويقطع (س) في النقطة "ب" ثم ارسم مستقيما عموديا على (ص) يمر من النقطة "ط" ويقطع (ص) في النقطة "د".
- ما هي طبيعة الشكل (أ ب ط د) ؟



1 ينقصني 250 مي لأشتري كتاب الرياضيات. لو كان عندي 3 دنانير لبقى معي 150 مي بعد شراء الكتاب. فكم أملك؟

2 إناء به 32 لترا من الماء ، أضيف فيه 4 ديكالترات من الماء ثم 58 لترا من الماء فأصبح مملوءا.
ما هي سعة هذا الإناء بالتر ؟

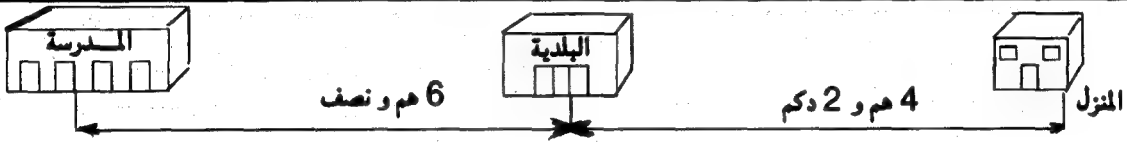
3 أعد رسم المستقيم (ص) ونقطة "أ" تنتمي إليه
استعمل كوسك لرسم مستقيم يمر من النقطة "أ" وعمودي على المستقيم (ص).



4 دخلت سيّدة إلى المغازة العامّة ومعها ورقة نقدية ذات 5 دنانير و 4 قطع نقدية من فئة الدينار.
أ) كم مليما تملك هذه السيّدة؟
أرادت أن تشتري صحيفة من البلور ثمنها بـ 1750 مي وكأسيّن بـ 250 مي أقلّ من ثمن صحيفة البلور ومزهريّة بضعف ثمن الصحيفة والكأسيّن معاً.
ب) هل يمكنها ذلك؟ علّل جوابك
ج) ماذا تستطيع أن تشتري بكلّ ما لديها من النقود؟

١ (أ) ابحث عن مجموعة الأعداد المحصورة بين 6 000 و 7 000 والتي يكون رقم أحادها صفرا ورقم عشراتها نصف رقم أحاد آلافها.

(ب) استعمل الأرقام (3 . 4 . 8) لتكون عددا من أربعة أرقام يكون رقم أحاده ضعف رقم مئاته ورقم عشراته مساويا لرقم آلافه.



- ما هي المسافة الفاصلة بين المنزل والمدرسة؟
- ما هي المسافة التي يقطعها مهدي علما وأنه يتوجه مرتين في اليوم إلى المدرسة؟

٣ أرسم المستقيم (ك) العمودي على (س) والمار من النقطة "أ"

أرسم المستقيم (م) العمودي على (ك) والمار من النقطة "أ"

!

(س)

٤ باع طفل ريفي يوم السوق الأسبوعية بيضا بـ 2700 مي وفروجا بـ 3 250 مي وأرنبا.

اشترى بالمال الذي قبضه أدوات هندسية بـ 1350 مي ومجموعة من الكتب ثمنها ضعف ثمن الأدوات الهندسية ومحفظة بـ 5750 مي.

- (أ) ما هو ثمن المشتريات؟
- (ب) ما هو ثمن بيع الأرنب؟

1.

(ب) لَوْنٌ بِالْأَزْرَقِ خَانَةُ الْأَعْدَادِ

2.

3.

4.

37

1

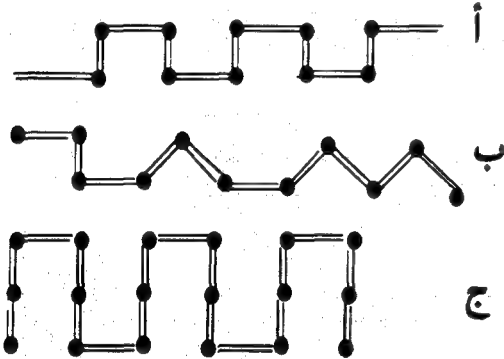
- (أ) أوجد عددا مكونا من أربعة أرقام يحقق ما يلي :
- أرقامه متساوية . - مجموع أرقامه 12 .
(ب) أنجز العمليات التالية واملأ الفراغات.

$$\begin{array}{r} + \quad . \quad . \quad . \quad . \quad . \\ 4 \quad 2 \quad 0 \quad 7 \\ - \quad 4 \quad 2 \quad 0 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 5 \quad . \quad 2 \\ - \quad 3 \quad . \quad 6 \quad 7 \\ \hline = \quad . \quad 7 \quad 4 \quad . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 5 \quad 3 \\ - \quad . \quad . \quad . \quad . \\ \hline = \quad 4 \quad 9 \quad 6 \quad 9 \end{array}$$

2



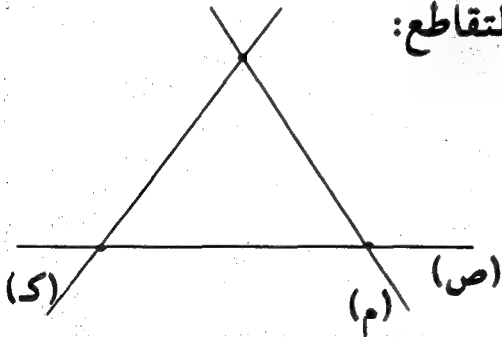
طول عود ثقاب 4 صم

املأ الجدول حسب الوحدة المطلوبة.

المسلك	أ	ب	ج
قيس الطول	صم	دسم	مم

3

أرسم رموز النقط حسب بيانات جدول التقاطع:



تقاطع ↗	(م)	(ص)	(ك)
(م)			أ
(ص)	ب		
(ك)	ج		

4

- دخلت سيّدة إلى المغازة ومعها ورقة مالية ذات خمسة دنانير و4 قطع نقدية من فئة 1 د. أ) كم تملك؟
اشتريت 4 كؤوس بـ 4000 مي وصحفة من البلور ثمنها مساو لثمن كأسين وملعقة كبيرة.
ب) ماهو ثمن الصحفة؟
ج) ما هو ثمن هذه الملعقة علما وأنه بقي لها 1250 مي؟

1 (أ) كَوِّنْ كل الأعداد الفردية الممكنة باستعمال الأرقام التالية :

_____	_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------

8 . 5 . 6 . 2

(ب) أنجز العمليات التالية وأملاً الفراغات :

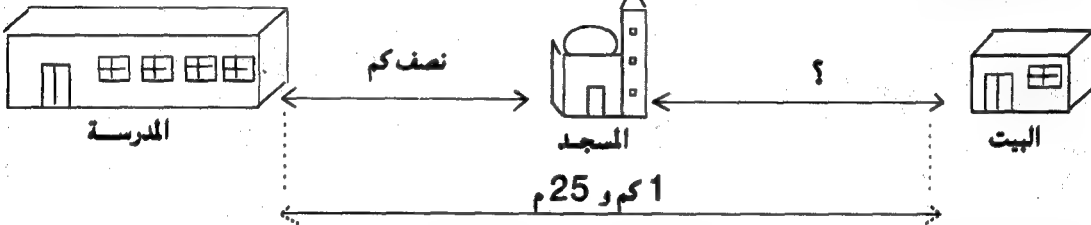
$$\begin{array}{r} 8 \ . \ 7 \ 4 \\ - \ . \ 3 \ 5 \ . \\ \hline = \ 5 \ 7 \ . \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ . \ 6 \ . \\ + \ 4 \ 8 \ . \ 6 \\ \hline = \ 8 \ 4 \ 2 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 0 \ 1 \ 5 \\ - \ 4 \ 9 \ 0 \ 7 \\ \hline = \ . \ . \ . \ . \end{array}$$

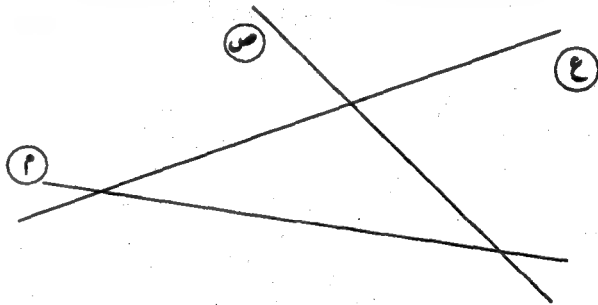
$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 3 \ 2 \\ + \ 3 \ 9 \ 9 \ 7 \\ \hline = \ . \ . \ . \ . \end{array}$$

2 - تَأْمَلِ الرَّسْمَ وَأَحْسِبِ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الْبَيْتِ وَالْمَسْجِدِ :



3 عَيِّنِ النِّقْطَ أ ، ب ، ج ، د باعتماد جدول الانتماء :

تتبع إلى ↗	(ع)	(ص)	(م)
أ	x		x
ب		x	x
ج			
د	x	x	



4 خرجت إلى السُّوق وَبِجِيبِي 9 700 مي. شَرَيْتُ لَحْمًا بِـ 4 500 مي وَخَضَرًا ثَمَنُهَا أَقَلُّ مِنْ ثَمَنِ اللَّحْمِ بِـ 1 700 مي. كما شَرَيْتُ بَرْتُقَالًا. وعند رجوعي كان بجيبي قِطْعَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ، واحدة ذات 1 دينار وواحدة ذات نصف دينار.

(أ) ما هو ثمن المشتريات؟

(ب) ما هو ثمن البرتقال؟

1 (أ) أكتشف الانتظام ثم عمّر الفراغات :

2 900	2 825	2 750	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------

(ب) أختصر الكتابتين في كتابة واحدة :

$$228 > 211$$

$$305 > 228$$

(ج) كوّن جميع الأعداد الممكنة بالأرقام 7 ، 5 ، 2 ، 3 والتي رقم مئاتها 5 ثم رتبها تصاعدياً :

الأعداد هي :

ترتيبها تصاعدياً :

2 أول يوم في شهر نوفمبر 1997 هو يوم السبت. فما هو تاريخ آخر يوم

سبت من نفس الشهر؟

3 أكتب قطع مستقيم الرسم التالي :



4 شري سامي كتباً مدرسية بـ 2 550 مي ومحفظة ثمنها يساوي ضعف ثمن الكتب. ثم طلب من الكتبي أدوات التلوين المائي.

(أ) ما هو ثمن المحفظة؟

سلم سامي للتاجر ورقتين نقديتين قيمة الواحدة 5 دنانير فأرجع له قطعة نقدية ذات نصف دينار.

(ب) ما هو ثمن المشتريات؟

(ج) ما هو ثمن أدوات التلوين؟

1 ما الفرق بين أصغر عدد ذي 5 أرقام وأكبر عدد زوجي ذي 4 أرقام؟

المحفظة
10 د
8 500 مي

2 بمناسبة العودة المدرسية ، علق كتيب الإشهار التالي :
ما هو مقدار التخفيض؟

3 سامي ومراد يملكان معا مبلغ 10 دنانير، صرف سامي 3 000 مي
وصرف مراد 5 000 مي فأصبح لكل منهما نفس المبلغ.
- ما هو المبلغ الذي كان يملكه سامي؟
- ما هو المبلغ الذي كان يملكه مراد؟

4 أجرت سلمى العمليات التالية :

- تثبتت من العمليات المنجزة من
طرف سلمى.
- أصلح خطأها.
- ابحث عن الباقي بطريقة أخرى.

أعطت سلمى	10 000 مي
ثمن السمك	3 500 مي
	= 6 500 مي
ثمن الزيت	1 800 مي
	= 5 700 مي
ثمن الغلال	2 400 مي
	= 3 300 مي
ثمن علبة الحليب	680 مي
الباقي	= 2 620 مي

5 توجه أمين إلى التاجر ومعه ورقة نقدية من فئة 10 د فصرف ما يلي :
1 800 مي عند الخضار ، 4 550 مي عند الجزار ، 300 مي مقابل شراء الخبز.
هل المبلغ الذي بقي عند أمين كاف لشراء قارورة غاز ثمنها 4 120 مي؟ لماذا؟

الديسلتر والجنيتلتر (2)

1 ضع في إطار السّعات التي تفوق 1 لتر :

25 دسل - 87 صل - نصف دكل - 432 صل - 9 دسل ونصف



2 تستعمل ربة بيت كأسا واحدة من الزيت كلّ يوم.

كم يلزمها من قارورة زيت في مدّة شهر (30 يوما) ؟



سعة القارورة

3 يتناول مهدي 4 مركات في اليوم ملعقة دواء تحوي 2 صل ولمدّة 6 أيّام.

هل تكفي كميّة الدّواء الموجودة بقارورتين تسع الواحدة 2 دسل ونصف ؟

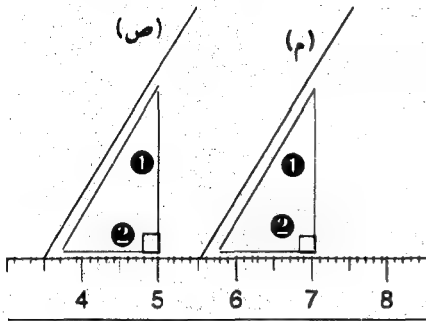
4 ما هو ثمن اللتر الواحد من العطر إذا كان ثمن 5 دسل بـ 4500 مي ؟

5 أكمل تعبير الجدول التالي :

			3 000 مي	الثمن
5 صل	3 دسل	1 دسل	J1	السّعة

Diagram showing relationships between units and prices:

- From the top row to the bottom row:
 - From the empty cell to '5 صل': curved arrow labeled '3x'.
 - From the empty cell to '3 دسل': curved arrow labeled '3x'.
 - From the empty cell to '1 دسل': curved arrow labeled '3x'.
 - From '3 000 مي' to 'J1': curved arrow labeled '10:'.
- From the bottom row to the top row:
 - From '5 صل' to the empty cell: curved arrow.
 - From '3 دسل' to the empty cell: curved arrow.
 - From '1 دسل' to the empty cell: curved arrow.
 - From 'J1' to '3 000 مي': curved arrow labeled '10:'.

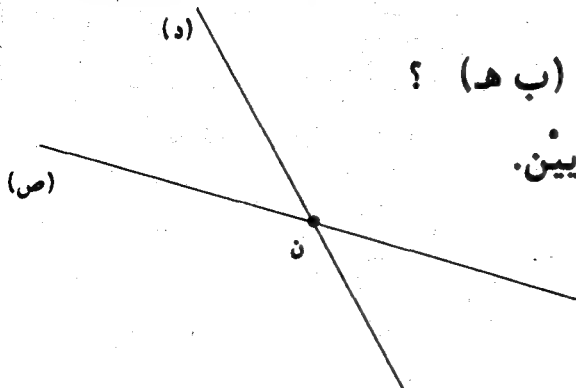


- 1 - أرسم مستقيما (ص)
- ضع أحد أضلاع الكوس (الضلع 1) على المستقيم (ص)
- اجعل (الضلع 2) من الكوس ينزلق على حرف المسطرة.
- ارسم بواسطة (الضلع 1) من الكوس المستقيم (م)
- ما رأيك في المستقيمين (ص) و (م) ؟

- 2 - على نصف المستقيم [أ ص] عَيِّن النِّقْطَ "هـ" ، "ب" ، "ج" متباعدة عن بعضها وعن [أ ب] بـ 2 سم.
- ارسم مستقيمتين متعامدتين على [أ ص]
- قَرِّ من النِّقْطَ "هـ" ، "ب" ، "ج"
- ما رأيك في هذه المستقيمتين فيما بينها ؟

- 3 - أرسم على المستقيم (د) نقطتين "أ" و "ب" بحيث تكون النِّقْطَةُ "ن" هي منتصف القطعة [أ ب] .

- أرسم على المستقيم (ص) نقطتين "ج" و "هـ" بحيث تكون النِّقْطَةُ "ن" هي منتصف القطعة [ج هـ] .



- ما رأيك في المستقيمين (أج) و (ب هـ) ؟
- اِبْحَثْ عن مستقيمين آخرين متوازيين.

اجتبار تقويمي للتثبيت والدعم

1

ضع مكان النقط أعدادا مناسبة :

$$8 \text{ د} - \text{-----} = 6932 \text{ مي}$$

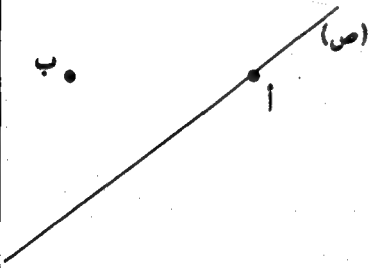
$$3920 \text{ مي} + \text{-----} = 10 \text{ د} - \text{-----} = 1769 \text{ مي}$$

2

اشترت ديسلترين من العطر بـ 800 مي. ما هو ثمن اللتر الواحد من هذا العطر؟

3

لاحظ الرّسم التّالي :



- ارسم مستقيما (س) عموديا على المستقيم

(ص) ماراً من النّقطة "أ".

- ارسم مستقيما (ك) عموديا على المستقيم

(ص) ماراً من النّقطة "ب".

- هل يتقاطع المستقيمان (ك) و (س)؟ ماذا تستنتج؟

4

عائلة تتركّب من 5 أفراد. قرّرت الأمّ بمناسبة عيد ميلادها تقديم لكلّ

واحد من أفراد العائلة 4 دسل من عصير البرتقال وقطعة مرطّبات سعر الواحدة

200 مي وتّفاحا يبلغ ثمنه ضعف ثمن المرطّبات.

- كم لترا من العصير ستحضر هذه الأمّ ؟

- ما هو ثمن تكلفة المشروب إذا علمت أنّ اللتر الواحد يبلغ 800 مي؟

- كم ستبلغ مصاريف هذه السّهرة؟

1 استعمال مرة واحدة ما يناسب من الكلمات الآتية :

سبعون

ثلاثمائة

ألف

لكتابة ما يلي :

- (أ) أكبر عدد مكون من أربعة أرقام. (ب) أكبر عدد مكون من خمسة أرقام.
(ج) أصغر عدد مكون من أربعة أرقام. (د) أصغر عدد مكون من خمسة أرقام.

2

أتمم الجدول :

العدد	عدد عشرات	عدد مئات	عدد آلاف	عدد عشرات آلاف
53 687				
70 610				
14 859				
5 000				

3

دخل أمين المعرض السنوي للكتاب برواق محطة الأرتال وبحافضة نقوده 7 أوراق مالية من فئة 5 د. فكّر في شراء ما يلي :

- لعبة فكرية بـ 12 500 مي
- كتب مطالعة بـ 8 900 مي
- علبة أقلام تلوين بـ 2 100 مي
- آلة حاسبة بـ 16 500 مي

- (أ) ابحث عن ثمن المشتريات.
(ب) هل يكفي المبلغ الذي يملكه إذا متّعه المسؤول عن المعرض من تخفيض بـ 1 000 مي عن كل مشتريات بـ 10 000 مي.
(ج) إذا لم يستطع ما هي المشتريات التي يمكن اقتناؤها ليصرف أكبر مبلغ ممكن؟

4

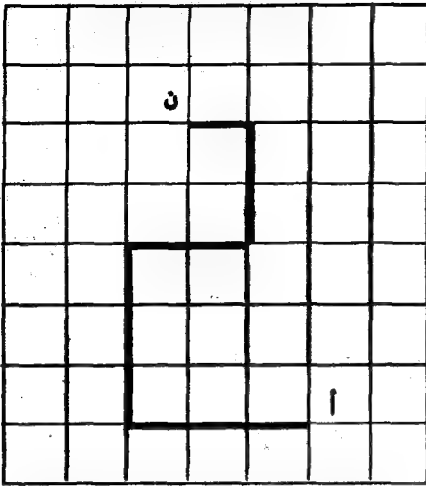
احسب أولا ثم استنتج :

$$(100 - 150) - 25 \text{ ثم } 150 - (25 - 100)$$

$$(8\,900 + 6\,750) - 4\,500 \text{ ثم } 4\,500 + (8\,900 - 6\,750)$$

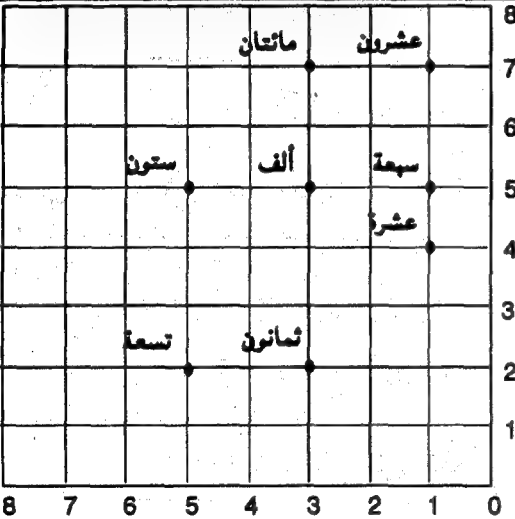
$$(18\,650 + 25\,681) - 3\,200 \text{ ثم } 3\,200 + (18\,650 - 25\,681)$$

الشبكة (2) المقارنة بين المسالك



1 عبّر بكتابة سهمية عن المسلك
المرسوم انطلاقاً من العقدة "أ" وصولاً إلى
العقدة "ن"

وارسم بلون ثان أقرب مسلك



2 لاحظ الشبكة والجدول وارسم

المسلكين واكتب العدد المناسب :

العدد	الكتابة السهمية للمسلك	نقطة الانطلاق	المسلك
	$\uparrow 2 \rightarrow 2 \uparrow 3 \rightarrow 2$	(2, 5)	(م)
	$\uparrow 2 \rightarrow 2 \uparrow 3 \rightarrow 2$	(5, 5)	(ب)

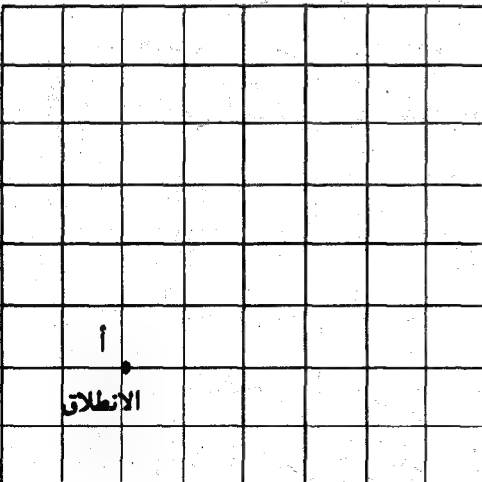
3 - أرسم باللون الأحمر انطلاقاً من العقدة "أ"
المسلك المعبر عنه بالكتابة السهمية التالية :

$\rightarrow \uparrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \uparrow \uparrow$

- أرسم باللون الأزرق انطلاقاً من العقدة "أ"
المسلك المعبر عنه بالكتابة السهمية التالية :

$\uparrow 2 \rightarrow \uparrow \rightarrow 3$

- قارن بين المسلكين .



اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1

أكتب بالأرقام :

- تسعة وأربعون ألفاً وواحد :

- ثمانية وخمسون ألفاً وثمانون :

2

ضع رقماً مناسباً مكان النقط :

. 5 3 0 . ليكون العدد زوجياً وأكبر ما يمكن.

3 . 4 . . ليكون العدد فردياً وأصغر ما يمكن رقم عشراته مساوٍ لنصف رقم

مئاته ومجموع أرقامه 10.

3

حوى برميل 2 هل من الزيت، باع منه الزيَّات لحريف أول 5 دكل ونصف

وباع منه لحريف ثانٍ 83 لتراً. كم لتراً بقي في البرميل؟

4

توجّه أحمد إلى السّوق ومعه ورقة نقدية ذات 10 د والقائمة التالية :

• 1 كغ ونصف من البرتقال

• 3 كغ من البطاطا

• 4 قنّات من البقدنوس

• نصف كغ من اللحم

عند وصوله إلى السّوق لاحظ قائمة الأسعار التالية :

1 كغ من البطاطا

420 مي

1 كغ من البرتقال

600 مي

قنّة البقدنوس

125 مي

1 كغ من اللحم

7 د

(أ) أحسب ثمن المشتريات.

(ب) بالمقدار المتبقي هل بإمكان أحمد شراء شريطي تسجيلٍ بدينارٍ ونصفٍ

الشريط الواحد؟ علّل جوابك بالأرقام.

تمثل النقطة رقما في كل عدد من الأعداد التالية :

3 . 4 7 5

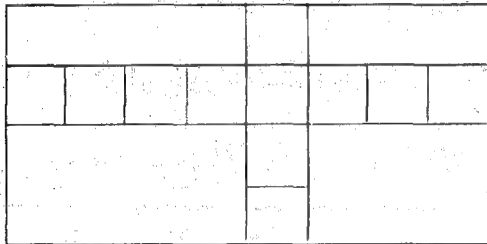
3 4 . 7 5

3 4 7 . 5

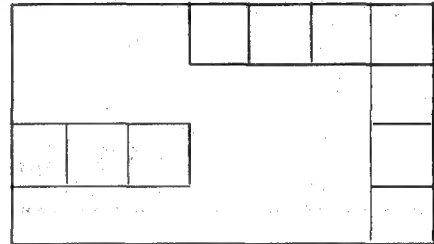
3 4 7 5 .

- أ) ضع الرقم 3 مكان نقطة مناسبة لتحصّل على أصغر عدد مكوّن من 5 أرقام.
 ضع الرقم 9 مكان نقطة مناسبة لتحصّل على أكبر عدد مكوّن من 5 أرقام.
 ضع الرقم 8 مكان نقطة مناسبة لتحصّل على أصغر عدد مكوّن من 5 أرقام.
 ضع الرقم 2 مكان نقطة مناسبة لتحصّل على أكبر عدد مكوّن من 5 أرقام.
 ب) رتب الأعداد المتحصّل عليها ترتيبا تنازليًا.

أكمل رسم التربيّعات بالشبكتين ثمّ املا البطاقتين بما يناسب.



x



x

رتب على الشريط من الأصغر إلى الأكبر الجذاءات التالية :

8 x 1 , 4 x 5 , 4 x 3 , 9 x 0 , 4 x 9 , 5 x 6

--	--	--	--	--	--

- اشترت من المغازة 5 صحن بـ 1250 مي الصحن الواحد و 8 كؤوس
 بـ 800 مي الكأسين ومزهريّة.
 - ما هو ثمن الصّحون والكؤوس؟
 سلّمت للبائعة 3 أوراق نقدية ذات 5 د فأرجعت لي 150 مي.
 ما هو ثمن شراء المزهريّة ؟

الأوراق المالية: 5 د ، 10 د ، 20 د

ورقة مالية من فئة			قطعة نقدية من فئة			أتم ملء الجدول :
20 دينار	10 دينار	5 دينار	1 دينار	نصف دينار	100 مي	المجموع
3		1			2	65 200
2	2	1	3	1		.....
4		2		3	4	.....
1	3		8	1	3	.....

أردت أن تشتري كسوة ثمنها 57 500 مي. ما هو أصغر عدد ممكن من الأوراق المالية والقطع النقدية التي تسمح لك بشراء هذه الكسوة؟

بحافظة نقود مصطفى ورقتان مالتان من فئة 20 د و 3 أوراق من فئة 10 د و 5 أوراق مالية من فئة 5 د.

ما هو نوع الأوراق المالية التي يكون بها مبلغ 75 د؟

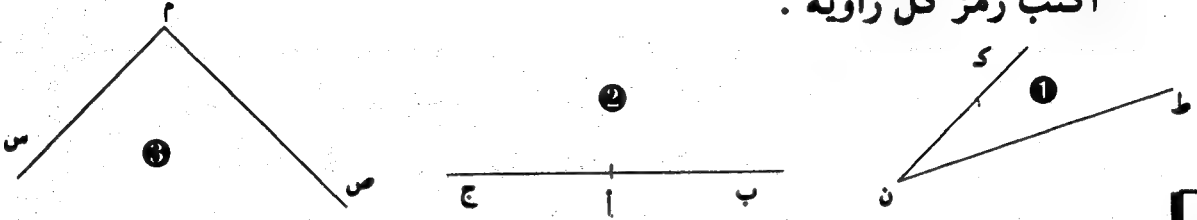
أعطى أب لأبنائه الثلاثة مقدارا من المال وزّعه عليهم كالآتي :

- ورقة مالية من فئة 20 دينار لكل واحد من الابنين أمين ومهدي.
- 3 أوراق مالية من فئة 5 دينار وقطعتان نقديتان ذات 1 د لفاطمة.
- وطلب من فاطمة أن تأخذ من أخونها المبلغ الذي يجعل المنابات الثلاثة متساوية.
- فكم يجب أن تأخذ من كل واحد؟

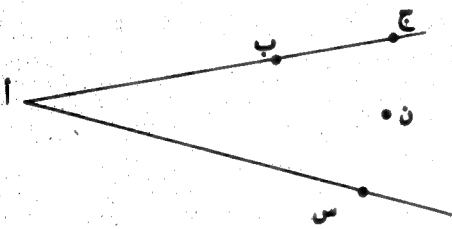
- لدفعت ثمن مذياع سلّمت البائع ورقتين مالتين ذات 20 د و 3 أوراق مالية ذات 10 د فأرجع لي 3 قطع نقدية ذات نصف دينار.
- ما هو ثمن المذياع؟
- أحسب قيمة التخفيض إذا علمت أن ثمنه الأصلي 74 د.

الزوايا : تعرف ورسم

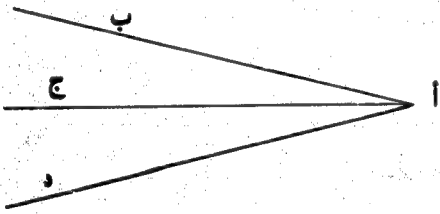
1 أذكر رأس وضلعي كل زاوية من الزوايا المرسومة في الشكل .
اكتب رمز كل زاوية .



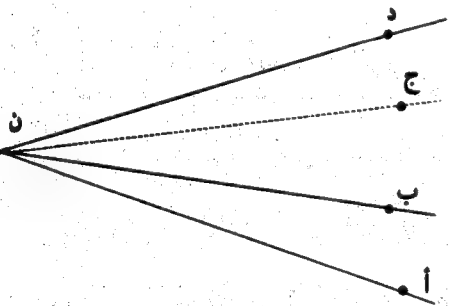
2 أعد رسم الشكل التالي على كراسك
- اذكر بواسطة الأحرف "أ" ، "ب"
"ج" ، "س" ، "ن" رأس وضلعي
الزاوية المرسومة في الشكل.



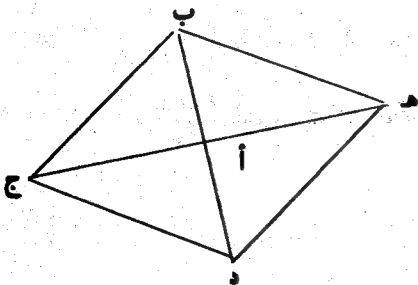
3 أعد رسم الشكل التالي على كراسك
- أذكر رأس وضلعي جميع الزوايا
المرسومة في الشكل.



4 اكتب جميع الزوايا الموجودة في الشكل.



5 أذكر جميع الزوايا التي رأسها "أ"



اختبار تقويمي للتثبيت والذكور

رتب الأعداد التالية مبتدئاً بالأكبر :

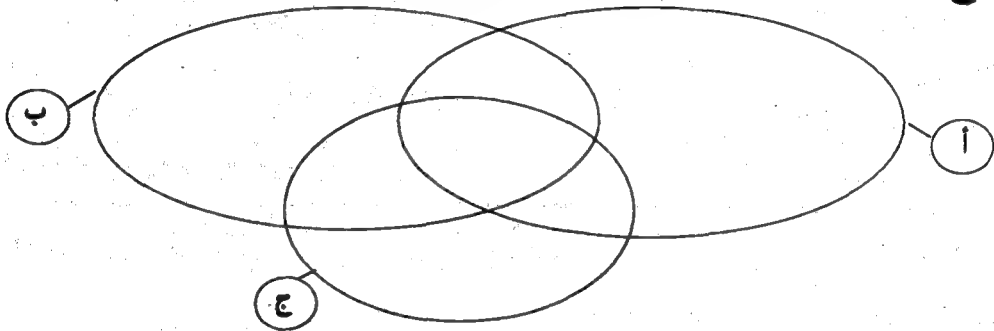
77 707 - 77 700 - 7 777 - 77 077 - 77 770 - 77 070

وزع عناصر المجموعات التالية على المخطط :

{ 73 - 65 - 40 - 24 - 15 - 8 - 6 } = أ

{ 70 - 65 - 30 - 24 - 16 - 8 - 5 } = ب

{ 71 - 65 - 40 - 24 - 15 - 9 - 5 } = ج



أرسم أنصاف المستقيم التي مبدؤها "أ" ب ج د

وتمرّ من النقط "ب" و "ج" ، "د"

اكتب أسماء الزوايا المتحصّل عليها. أ ب ج د

لخياطة ميدعة اشترت أم 1 م ونصف من القماش بـ 4 دنانير المتر
 و6 أزرار بـ 400 مي الزرّين وخيطاً ثمنه يقلّ عن ثمن الأزرار كلّها بنصف دينار ،
 وسفينة ملوّنة بـ 600 مي وشعاراً بـ 800 مي. كم صرفت في الجملة؟
 دفعت إلى الخياطة 3 د مقابل أجرة الخياطة.

ما هو المبلغ الذي اقتصدته هذه الأم إذا كانت الميدعة المماثلة في السّوق تباع
 بـ 15 د ؟

ضع العدد المناسب مكان النقط:

1

$$. + (10 \times .) + (100 \times .) + (1000 \times .) + (10\,000 \times .) = 79\,386$$

$$. + (10 \times .) + (1000 \times .) = 45\,701$$

$$. + (. \times 8) + (. \times 13) = 13\,806$$

$$. + (100 \times .) + (. \times 4) + (. \times 6) = 64\,902$$

2

لاحظ المثال ثم تتبع نفس الطريقة للبحث عن بقية الجذاءات :

$$1638 = 7 \times 234$$

$$1170 = 5 \times 234$$

$$936 = 4 \times 234$$

$$2\,574 = 1\,638 + 936 = 11 \times 234$$

$$= 10 \times 234$$

$$= 12 \times 234$$

$$= 16 \times 234$$

$$= 9 \times 234$$

3

لاحظ المثال ثم تتبع نفس الطريقة لكتابة باقي الجذاءات :

$$270 = 10 \times 27 = 10 \times 9 \times 3 = (5 \times 9) \times (2 \times 3) = 45 \times 6$$

$$25 \times 12$$

$$75 \times 6$$

$$65 \times 4$$

$$35 \times 8$$

4

لاحظ المثال ثم أنجز متتبعا نفس الطريقة :

$$195 = 5 - 200 = (1 \times 5) - (5 \times 40) = 5 \times (1 - 40) = 5 \times 39$$

$$6 \times 399$$

$$7 \times 139$$

$$4 \times 28$$

$$6 \times 29$$

5

لاحظ المثال ثم تتبع بنفس الطريقة :

$$594 = 54 + 540 = 54 + (10 \times 54) = (1 + 10) \times 54 = 11 \times 54$$

$$21 \times 42$$

$$21 \times 23$$

$$11 \times 38$$

$$11 \times 19$$

6

لاحظ المثال ثم أكتب الأعداد بالمثل :

$$10 \times 10 \times 10 \times 65 = 65\,000$$

$$12\,500$$

$$1\,500$$

$$70\,000$$

$$8\,000$$

1

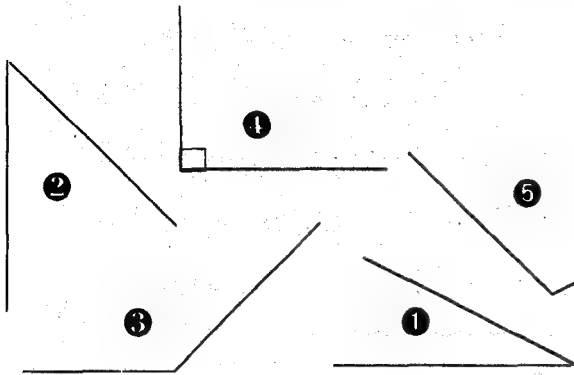
استعمل الورق الشفاف.

أذكر الزوايا التي فتحتها أصغر

من الزاوية ① .

- أذكر الزوايا التي فتحتها أكبر

من الزاوية ① .

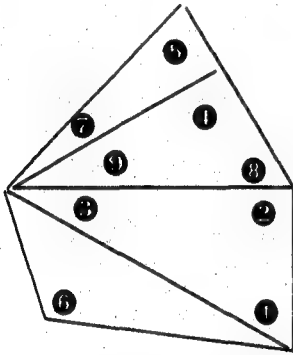


2

استعن بكوسك للبحث عن جميع

الزوايا القائمة بالرسم.

اكتب جميع الزوايا الحادة وكذلك الزوايا المنفرجة.



3

أرسم الزاوية التي رأسها "أ" ولها فتحة أصغر من فتحة الزاوية القائمة.

- أرسم زاوية أخرى رأسها "ن" ولها فتحة أكبر من فتحة الزاوية القائمة.

أ ن

4

في الرسم زاويتان لهما نفس قيس

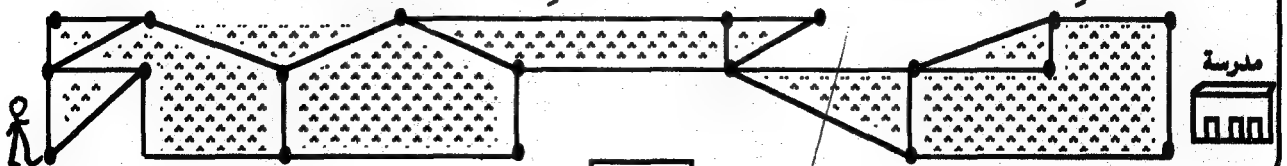
الفتحة. ما هما؟

- في الرسم زاوية قائمة. ما هي؟

5

ساعد مهدي على تلوين الطريق التي يريد أن يسلكها للذهاب إلى

المدرسة. علماً وأنه كلما وصل إلى عقدة ينعطف ليكون زاوية قائمة.



1 أحسب الجذاءات دون اللجوء إلى إنجاز عمليات الضرب المطلوبة معتمدا على خاصيات الضرب.

$$= 9 \times 58$$

$$= 7 \times 49$$

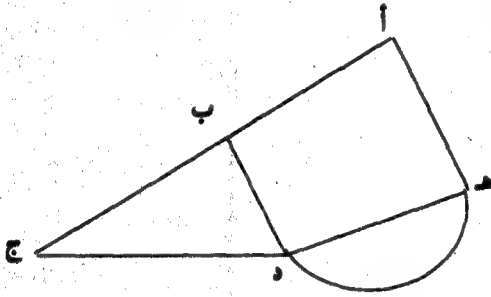
$$= 6 \times 86$$

2 أ) ضع الوحدة المناسبة :

$$60\ 000 \text{ صم} = 600 = 6 = 6000 = 60$$

ب) ما هو ثمن 4 دكل من الزيت إذا كان ثمن اللتر الواحد بـ 1800 مي؟

3 لون الزاوية المنفرجة في الرسم بالأزرق والزاوية القائمة بالأحمر.



4 يشتغل فني مختص 8 ساعات في اليوم بـ 1500 مي الساعة الواحدة. تُنفق زوجته يومياً 6000 مي وتدخر الباقي.

أ) كم يتقاضى هذا الفني في الأسبوع الواحد علما وأنه يتعطل عن العمل كل يوم أحد؟

ب) كم تُنفق زوجته في الأسبوع؟

ج) تريد هذه الزوجة شراء دراجة لابنها بـ 120 د. هل يمكنها بالمال المدخر لمدة 4 أسابيع تحقيق ذلك؟

علّل جوابك بالأرقام.

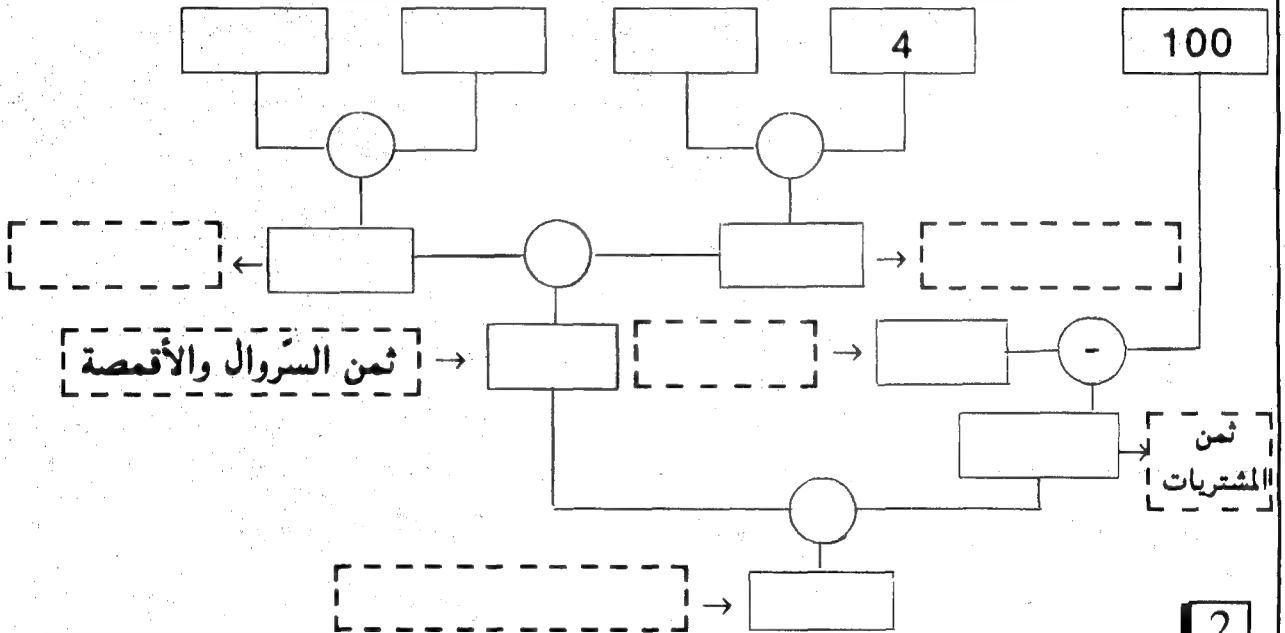
المسائل (2)

مع والدته إبراهيم مائة دينار. اشترت 4 سراويل بـ 12 500 مي الواحد
و3 أقمصه ثمن الواحد بـ 8 500 مي وغطاء صوفياً وبقي لها 1 500 مي
- احسب ثمن شراء الغطاء الصوفي.

(أ) المخطط أسفله يُمكنك أن تستخدمه لحلّ هذه المسألة .

(ب) اقرأ المسألة مرة ثانية وأتم كتابة الأعداد والعمليات المناسبة على المخطط.

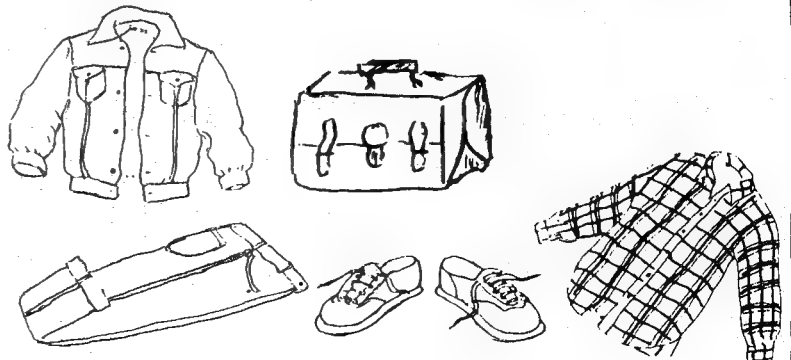
(ج) اكتب في الإطارات [] العبارات التي تشرح النتائج التي توصلت إليها.



استعن بـ ١٠ د ٢٠ د ٢٠ د الأوراق النقدية

لكتابة مسألة لها سؤالان ثم أجب عن السؤالين :

الأدوات	الثمن بالمليم
ميدعة	11 000
حذاء	13 700
محفظة	7 800
سروال	17 500
قميص	10 000



استعمل جميع الكلمات التالية : مائة تسعة ألف سبعون
لكتابة أصغر عدد من 6 أرقام .

نظمت مدرسة زيارة لمكان أثري فاكترت لهذا الغرض 3 حافلات . بكل حافلة 45 مقعدا للجلوس و 18 مكانا مخصصا للوقوف .
أحسب عدد التلاميذ الذين يمكن للحافلات نقلهم .

اقرأ المسائل ثم اكتب رقم الجواب الصحيح لكل مسألة :

- | | | |
|---|--|---|
| ① اشترت امرأة 6 لفائف من الخيط الصوفي . كتلة الواحدة 75 غ .
ما هي كتلة الصوف المشتراة؟ | ② صرف مهدي 75 د .
لشراء مذياع وبقي معه 6 دنانير .
ما هو المبلغ الذي كان معه؟ | ③ لو أضافت فاطمة 6 دنانير لما معها لاشترت غطاء صوفيا بـ 75 د .
ما هو المبلغ الذي كان معها؟ |
|---|--|---|

6 : 75

6 x 75

6 - 75

6 + 75

الأجوبة

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - اختر عددا محصورا بين 60 و 80 - اضربه في 5 . - أضف إلى النتيجة المتحصّل عليها 3 . - أضرب العدد المتحصّل عليه في 10 . - أضف إلى النتيجة المتحصّل عليها 3 | <ul style="list-style-type: none"> - أضرب العدد المتحصّل عليه في 2 - ا طرح 66 من العدد المتحصّل عليه - قارن النتيجة النهائية بالعدد الذي اخذته . - حاول أن تفسّر . |
|--|--|

اختبار تقويم للتثبيت والدعم

1 ضع الأعداد التالية في مكانها حتى تكون العبارة العددية صحيحة :

$$99 = . \times (. + .) \quad : 4 . 9 . 7$$

$$35 = . \times (. - .)$$

$$252 = . \times (. \times .)$$

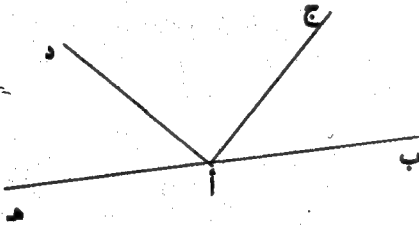
2 رتب الأطوال التالية ترتيباً تنازلياً :

354 مم - 61 سم - 2 م - 75 دسم

3 كون بأصغر عدد ممكن من الأوراق المالية المبلغ : مائة ألف مليم

4 لون الزاوية القائمة في الرسم

بالأحمر :



5 باعت جمعية العمل التنموي بالمدرسة ما يلي :

- 8 فوانيس كهربائية بـ 2800 مي الفانونس الواحد.

- 5 كراسي خشبية بـ 7500 مي الكرسي الواحد.

- 7 شمعدانات بـ 1300 مي الشمعدان الواحد.

ما هي جملة المداخل؟

أضافت الجمعية إلى جملة المداخل مقدارا مالياً من صندوق المدرسة لشراء

وسائل إيضاح بـ 96 د. لكنه تخلد بذمتها لدى البائع دين قيمته 7 د.

ابحث عن المقدار المالي الذي ساهم به صندوق المدرسة.

الأعداد من 10 000 إلى 99 999 (1) قراءة ، كتابة منازل حساب
جذاء عددان أحدهما عقد أو مئات كاملة أو الألف كاملة والآخر ذو رقم واحد

حدّ منزلة الرقم 2 في كلّ من الأعداد التالية :

70 250 - 529 607 - 840 295 - 67 203

ضع رقما مناسباً مكان النقطة:

$$700 > . \times 310 > 400$$

$$100 > . \times 33 > 90$$

$$110 > . \times 5 > 80$$

$$1\ 000 > . \times 230 > 900$$

678 509

لاحظ العدد ثم أتم كما في المثال :

العدد 67 هو عدد عشرات الآلاف

العدد 67 850 هو عدد

يحتلّ الرقم 6 رتبة

العدد 678 هو عدد

لاحظ المثال ثم تتبّع نفس الطريقة لكتابة باقي الجذاءات في صورتها

$$(7 \times 5) + (7 \times 40) + (7 \times 100) = 7 \times (5 + 40 + 100) = 7 \times 145$$

$$35 + 280 + 700 =$$

$$1\ 015 =$$

$$9 \times 613$$

$$8 \times 3248$$

$$5 \times 527$$

$$6 \times 128$$

اشترى تاجر 20 علبة بكلّ واحدة 12 فانوساً كهربائياً. عرض عليه بائع
شراؤها بـ 5 400 مي للعلبة الواحدة لكنّه فضّل بيعها بالتفصيل وذلك بحساب
600 مي للفانوس الواحد.

أي الخيارين أفضل له علماً أنّه وجد 10 فوانيس محترقة وغير صالحة للبيع؟
علّل جوابك بالأرقام.

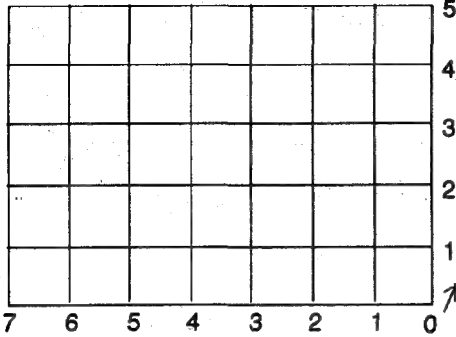
الشبكة (3) اختصار المسالك

1

عين العقدة "أ" الموافقة للزوج (2, 6)

- اختصر الكتابة السهمية للمسلك

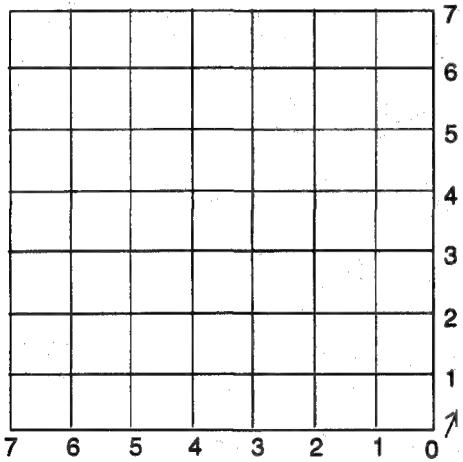
التالي ثم ارسمه على الشبكة منطلقاً من العقدة "أ"

أ. $\leftarrow \downarrow \downarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \uparrow \leftarrow \uparrow \uparrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow$

2

عين نقطة الانطلاق ثم ارسم المسلك

الموافق للكتابة السهمية وحدد بزواج نقطة الوصول.



المسلك	نقطة الانطلاق	الكتابة السهمية للمسلك	نقطة الوصول
أ	(2, 7)	$\downarrow 2 \rightarrow 3 \uparrow 4 \rightarrow 2$	(,)
ب	(7, 3)	$\downarrow 3 \leftarrow 2 \downarrow 3 \rightarrow 3$	(,)
ج	(2, 3)	$\downarrow 2 \leftarrow 6 \uparrow 5 \rightarrow 2$	(,)

3

أ) أعبر عن المسلك المرسوم بين العقدتين "م" و "ك" بكتابة سهمية

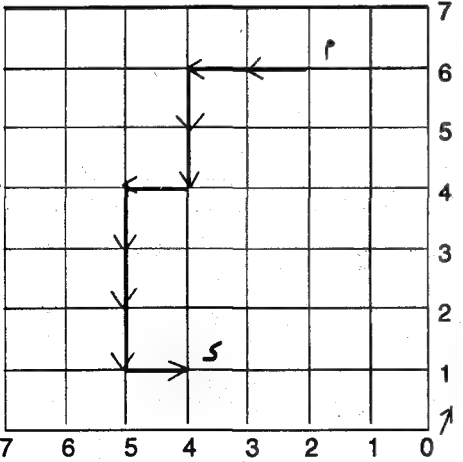
ب) ارسم من العقدة (2, 3) مسلكاً بالأخضر

 $\rightarrow 2 \downarrow 1 \rightarrow 3 \uparrow 3 \leftarrow 4$

ج) ارسم من العقدة (4, 1) مسلكاً بالأزرق

 $\uparrow 2 \rightarrow 3 \downarrow 2 \leftarrow 2 \downarrow 2$

د) املأ الجدول



المسلك المختصر	الكتابة السهمية للمسلك
	الأسود (مرسوم)
	الأخضر
	الأزرق

اجتبار تقويمي للتثبيت والدعم

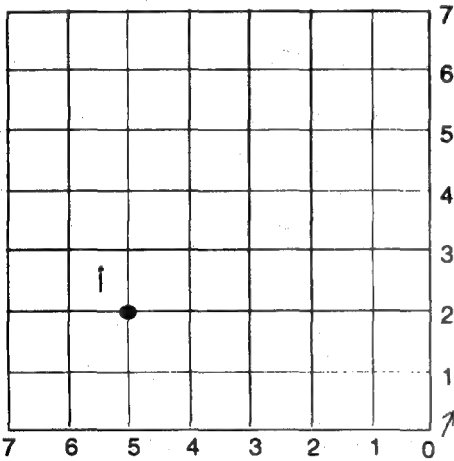
1 أكتب العدد الزوجي الذي يأتي مباشرة قبل 150 000.
ما هو العدد الفردي الذي يأتي مباشرة بعد 599 999 ؟

2 ابحث عن المجهول في كل حالة :

$$\begin{array}{r} \times \quad 700 \\ \quad \quad 6 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9532 \\ + \quad \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline 4869 \\ = 20000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86.2 \\ - 5.67 \\ \hline = 34. \end{array}$$



3 أرسم بالأخضر المسلك الموافق للكتابة
السهمية انطلاقاً من "أ"

↓ 1 → 2 ↑ 2 ← 1 ↑ 2 → 2 • أ

اختصر الكتابة السهمية للمسلك ثم

ارسمه باللون الأحمر.

4 اعتنى تلاميذ نادي الانتاج الفلاحي بالمدرسة فأعدوا ما يلي لزراعة
الحديقة بقولا :

- 3 علب بذور بـ 5 د الواحدة - 50 كغ من الأسمدة بـ 350 مي الكغ.

- أدوية بـ 3 د. * كم صرفوا في الجملة ؟

قدّر انتاجهم هذه السنة بـ 500 كغ من البقول. يمكنهم أن يبيعوا :

(أ) كامل الانتاج لخضار الحّي بـ 75 د.

(ب) جمع البقول وبيعها في السوق بـ 200 مي الكغ مع تحمّل 4 د مصاريف

التنقل. أي الحلين يوفر أكثر فائدة لصندوق المدرسة؟ علّل جوابك بالأرقام.

1 استعن بالجذاء المنجز لكتابة باقي الجذاءات دون وضع العمليات

$$\text{.....} = 72 \times 48$$

$$\text{.....} = 36 \times 48$$

$$432 = 24 \times 18$$

عمودياً:

$$\text{.....} = 72 \times 12$$

$$\text{.....} = 36 \times 12$$

$$\text{.....} = 36 \times 24$$

2

نظمت جمعية العمل التنموي بمدرسة معرضاً لانتاجها فباعت :

- 25 شمعدانا بـ 1800 مي الواحد.
- 8 أزواج من الفوانيس الخشبية ثمن الفانوس الواحد بـ 4500 مي .
- 35 حاملة مفاتيح بـ 1200 مي الواحد.

(أ) ابحث عن المداخل الجمالية .

(ب) ما هي المربح التي تحصلت عليها الجمعية إذا علمت أن مصاريف الانتاج قدرت بـ 59 د ؟

3

باع فلاح 15 أرنبا بـ 3800 مي الأرنب الواحد و 36 كغ من الجلبان

بـ 550 مي الكغ. كم قبض ؟

أراد استغلال ما حصل عليه من مبيعاته في شراء مذياع بـ 35 د

وعصارة كهربائية ثمنها يقل بـ 9 دنائير عن ثمن المذياع وغطاء طاولة فلاحظ

أنه ينقصه 1200 مي.

ابحث عن ثمن الغطاء.

4

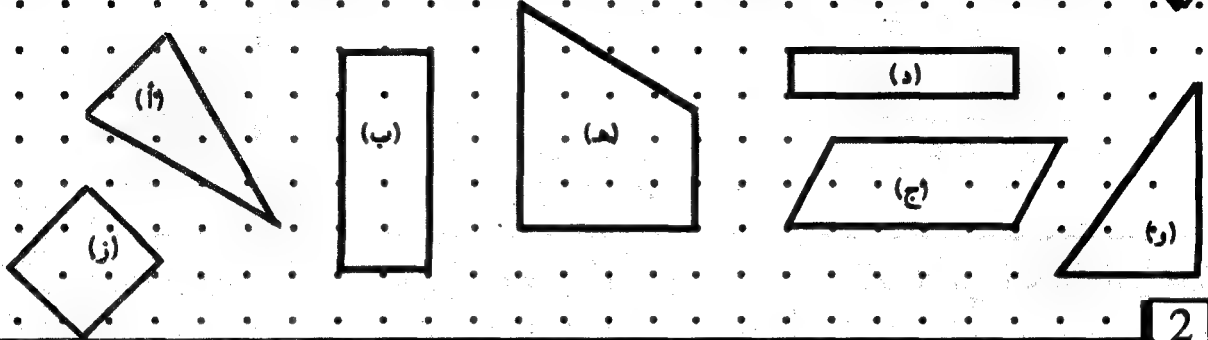
باع كتيب 45 كتابا بـ 1200 مي الكتاب الواحد.

ابحث عن ربحه علما وأنه اشترى الكتاب الواحد بـ 900 مي.

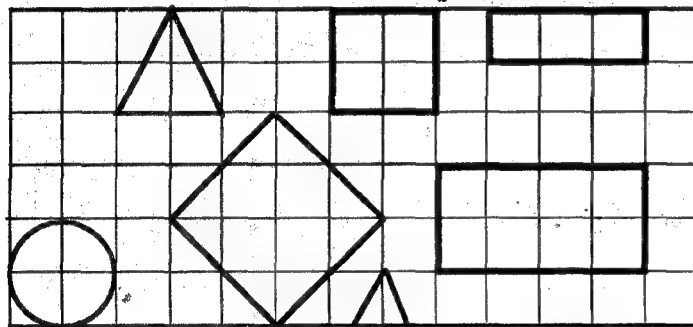
5

كم عدد ساعات سنة 1988 ؟

ألون كل مستطيل بالأصفر: (استعن بالأدوات اللازمة)

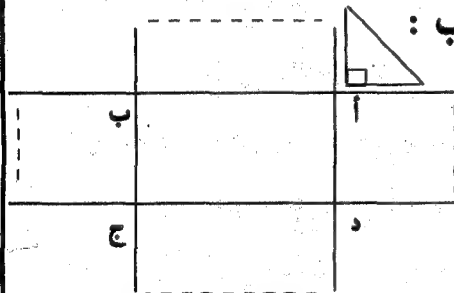


ألون الأشكال حسب التّعليمات المكتوبة في الجدول :



المضلعات الرباعية	
بالأخضر	بالأحمر
له ضلعان متجاوران لهما نفس قياس الطول	له ضلعان متجاوران ليس لهما نفس قياس الطول

تأمل تقاطع الشّريطين وعمرّ الجدول بما يناسب :



رمز الشكل	زواياه	أضلاعه	نوعه

أرسم مستقيمين (س) و (ع) متعامدين في "هـ" عيّن على المستقيم (س) نقطتين "أ" و "ج" تبعدان نفس البعد عن النقطة "هـ" ثمّ عيّن نقطتين "ب" و "د" على المستقيم (ع) وتبعدان نفس البعد عن النقطة "هـ".
أرسم مستقيمين مُوازيين للمستقيم (س) ويمرّان من النقطتين "ب" و "د".
وموازيين للمستقيم (ع) يمرّان من النقطتين "أ" و "ج".
ما نوع الشكل الهندسي المتحصّل عليه؟ لماذا؟

1

أعوّض النّقط بالأرقام المناسبة :

$$\begin{array}{r} \times \quad . \quad 1 \quad 8 \\ \hline = \quad 4 \quad 6 \quad 6 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \quad 702 \\ - \quad . \quad . \quad . \quad . \\ \hline = \quad 5 \quad 2 \quad 8 \quad 6 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 1 \quad 0 \quad 0 \quad 6 \\ \hline \times \quad 5 \\ \hline = \end{array}$$

2

يدخّن رجل 3 علب من السّجائر كلّ يومين بثمان 800 مي العلبة الواحدة.
ما هو ثمن السّجائر التي يستهلكها هذا الرّجل خلال أسبوع؟

3

ارسم مستطيلا قيس بعديه بالصم 6 و 4.

4

باع فلاح خروفا بـ 113 دينارا ونعجة يقلّ ثمنها عن ثمن الخروف الواحد
بـ 25 دينارا.

- كم قبض؟

اشترى سروالا بـ 500 15 مي و 12 مترا من القماش بـ 4 د المتر
الواحد، ومكواة ثمنها يساوي ضعف ثمن السروال .

- كم دفع في الجملة؟

- هل يستطيع هذا الفلاح أن يشتري بالباقي دراجة ثمنها 105 د؟ علّل

جوابك

كم ينقصه أو كم يبقى له؟

مضاعفات عدد صحيح طبيعي : تعرف وكتابة

هذه هي العشر مضاعفات الأولى للعدد 6 :

0 - 6 - 12 - 18 - 24 - 30 - 36 - 42 - 48 - 54

(أ) اكتب 5 مضاعفات أخرى للعدد 6.

(ب) وضح كيف تحصلت على هذه المضاعفات؟

(ج) هل العدد 56 هو مضاعف للعدد 6 ؟ لماذا؟

أذكر المضاعفات العشر الأوائل للعدد 7.

هل يمكنك أن تذكر جميع مضاعفات هذا العدد؟

(أ) اكتب مجموعة مضاعفات العدد 9 الأصغر من 80.

(ب) اكتب مجموعة مضاعفات العدد 10 المحصورة بين العددين 215 و 259.

(ج) اكتب مجموعة مضاعفات العدد 50 المحصورة بين العددين 715 و 1020.

عمر أختي في هذه السنة من مضاعفات 5 و في السنة الماضية من

مضاعفات 7. أمّا عمرها في السنة المقبلة فسيكون من مضاعفات 4.

كم عمرها إذا كان يقلّ عن عشرين سنة؟

د	ج	ب	أ
■			
			■
	■		
■			

تسلّ مع الأعداد الصحيحة الطبيعية المتقاطعة:

أفقيًا : (1) الجداء : 11×11

(2) يلي أصغر عدد صحيح طبيعي فردي

مكون من 3 أرقام.

(3) مضاعف للعدد 25 - أكبر عدد زوجي يتكوّن من رقم واحد.

(4) الجداء : $5 \times 10 \times 10$

عموديًا : (أ) واحد - مضاعف للعدد 9

(ب) الجداء : 2 50 22

(ج) أصغر عدد صحيح طبيعي يتكوّن من رقمين - مضاعف لـ 5.

(د) مضاعف للعدد 9 .

اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1

(أ) ضع الرمز المناسب مما يلي (+ - x) في المكان المناسب لتصبح المتساوية صحيحة: (1000 ... 100) (10 ... 1) = 9900

(ب) تبلغ نبضات قلب رجل مستريح 72 نبضة في الدقيقة الواحدة. احسب عدد نبضات قلبه وهو مستريح خلال ربع ساعة.

2

(أ) عمر أختي هذه السنة هو عدد من مضاعفات 5 وعمرها في السنة القادمة سيكون من مضاعفات 7 ، إذا كان عمرها لا يتجاوز الثلاثين، فكم عمرها؟

(ب) فكر في عدد من مضاعفات 6 . إذا أضفت إليه 1 يصبح من مضاعفات 7 .

ما هو العدد الذي فكرت فيه علما وأنه محصور بين 30 و 60 ؟

3

أرسم مستطيلاً (أ ب ج د) قيس بعديه بالصم 6 و 4. أرسم النقط "هـ" "و" "ز" "ح" منتصفات الأضلاع [أ ب] و [ب ج] و [ج د] و [د أ] على التوالي.

4

اشترى بائع غلال 300 كغ من البرتقال بـ 350 مي الكغ ودفع 2100 مي أداءً بلدياً و 3 د مقابل النقل.

- ما هو ثمن كلفة البرتقال؟

باع في اليوم الأول 200 كغ بـ 420 مي الكغ، وفي اليوم الموالي لاحظ

5 كغ متعفنة وغير صالحة للبيع، فباع الباقي بـ 400 مي الكغ.

- كم قبض في الجملة؟

- ما هو المقدار المالي الذي وفره؟

- 1 (أ) أوجد ثلاثة أعداد من أربعة أرقام تحقق الشرطين التاليين :
- أرقام آحاد وعشرات ومئات كل منها متساوية .
 - مجموع أرقام كل عدد منها هو 25.
- (ب) أقرن بوضع ($<$, $=$, $>$) مكان النقط دون إجراء العملية :

$$(7 \times 36) + (3 \times 36) \dots\dots\dots (7 + 3) \times 36$$

$$26 \times 57 \times 12 \dots\dots\dots 26 \times 57 \times 12$$

$$70 \times 235 \dots\dots\dots 7 \times 2350$$

2 لاحظ الرسم ثم رتب الأشياء الموضوعة على كفتي الميزانين حسب كتلتها من الأثقل إلى الأخف.



3 أرسم رباعياً له زاويتان قائمتان فقط.

4 تدّخر جارتنا كل أسبوع 20 دينارا وبعد 24 أسبوعاً أرادت أن تشتري آلة خياطة جديدة بـ 580 دينارا فلاحظت أن المبلغ لا يكفي. كم ينقصها؟

أتمم الجدول التالي وضع في دائرة عدد الأسابيع اللازمة لادّخار المبلغ الناقص.

المبلغ المدّخر	20	40	60	.	.	120	.
عدد الأسابيع	1	2	.	4	5	.	7

خيّرت جارتنا فكرة شراء آلة جديدة واشترت لذلك آلة مستعملة فأنفقت 500 35 مي مقابل الإصلاحات وبقي عندها من المبلغ الذي ادّخرته 44 دينارا.

فبكم اشترت الآلة المستعملة؟

1 أ) أكمل العمليات بالأرقام :

$$\begin{array}{r} 23812 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 18973 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40000 \\ - 8625 \\ \hline \end{array}$$

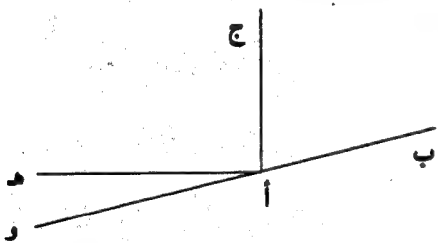
ب) اكتب جميع الأعداد المحصورة بين 6 000 و 7 000 والتي يكون فيها رقم الآحاد ورقم العشرات صفرا.

ج) أحسب بطريقتين مختلفتين العبارة العددية :

$$= 9 \times (50 + 72)$$

2 لتاجر برميل به 9 هل ونصف من الزيت. باع منه 15 دكل في اليوم الأول و 5 هل و 8 ل في اليوم الثاني. كم بقي في البرميل بحساب اللتر؟

3 لون بالأخضر الزوايا الحادة الموجودة بالرسم.



4 لصنع 20 كغ من الصابون استُعملت كمية من الزيت تقدر قيمتها

بـ 4 600 مي و 3 كغ من الصّودة بـ 850 مي الكغ ولترين من الجفّال ثمن

التر الواحد 175 مي و كمية من العطر بـ 2 500 مي. ما هو ثمن كلفة الصّابون

المصنوع؟ يباع هذا النوع من الصّابون في السّوق بـ 700 مي الكغ الواحد.

فما هو مقدار الرّبح من هذه العملية؟

الامتحان الثلاثي الثاني (3)

(أ) أكمل :

1

العدد الزوجي الذي يأتي مباشرة قبل 10 000 هو:

العدد الفردي الذي يأتي مباشرة بعد 9 999 هو:

(ب) أكمل المعادلة التالية :

$$. = (. + 7) \times 5 = (..... - 27) \times 5 = 18 \times 5$$

(ج) ابحث عن المجهول في كل حالة :

$$\begin{array}{r} x \quad 4 \quad . \\ \hline = \quad 3 \quad . \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 1 \ 5 \\ + \quad . \quad . \quad . \quad . \\ \hline 9 \ 6 \ 1 \ 3 \\ = 20 \ 000 \end{array}$$

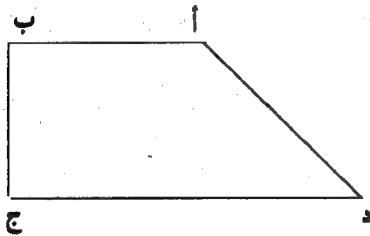
$$\begin{array}{r} . \quad . \quad . \quad . \quad . \\ - \quad 8 \ 4 \ 5 \ 1 \\ \hline = 11 \ 149 \end{array}$$

2

جمع سامي ورقة مالية من كل نوع من الأوراق، وقطعة واحدة من كل نوع من القطع النقدية. ما هو مجموع المبلغ المكون؟

3

لاحظ الرسم وأذكر أنواع الزوايا التالية :



الزاوية التي رأسها "أ"

الزاوية التي رأسها "ب"

الزاوية التي رأسها "د"

4

اشترت سيّدة 6 كؤوس بـ 395 مي الكأس الواحدة و 8 صحنون بـ 705 مي الصّحن الواحد، و 4 ملاعق بـ 250 مي الملعقة الواحدة، ودوّرقًا. أعطت للتاجر ورقتين مائيتين من فئة 5 دينار فطلب منها أن تزيد 1 230 مي.

- ما ثمن المشتريات؟

- ما هو ثمن الدّورق؟

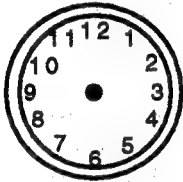
1 (أ) احسب بطريقتين مختلفتين :

$$\dots\dots\dots = 6 \times (78 - 135)$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times (63 + 277)$$

(ب) قارورة بها 40 صل من العطر. ملئها صبّ فيها بائع العطورات 6 دسل. احسب سعة القارورة باللتر.

2 تدوم حصّة مادة الرياضيات ثلثي ساعة. أرسم عقري ساعة الانتهاء.

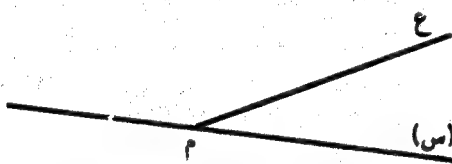


زمن الانتهاء



زمن بداية الحصّة

3 ارسم مستقيما (د) عموديا على (س)



ويمرّ من "م" ثمّ عيّن عليه نقطة "ك".

لونّ بالأزرق الزاوية الحادة التي تمرّ أحد ضلعيها من "ك" وباللون الأحمر لونّ زاوية قائمة تشترك معها في أحد الضلعين.

4 مزجت أمّ 3 ل من عصير الليمون بـ 9 ل من الماء لتصنع خليطا من عصير

الليمون. أحضرت كؤوسا سعة الواحدة 2 دسل لتوزيعها على الحاضرين في عيد

ميلاد ابنها. كم لترا بقي لها إذا علمت أنّ عدد الحاضرين 50 وأنّ 5 منهم

امتنعوا عن الشرب ؟ كم كلفة هذا الخليط إذا اشترت 10 كغ ليمون بـ 430 مي

الكغ الواحد و 4 كغ سكر بـ 480 مي الكغ الواحد وأصباغا بـ 680 مي ؟

أنجز العمليات التالية :

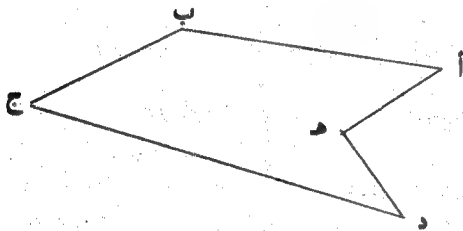
1

$$\begin{array}{r} 2075 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2381 \\ - 1253 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 17873 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20000 \\ + 3750 \\ \hline \end{array}$$

2

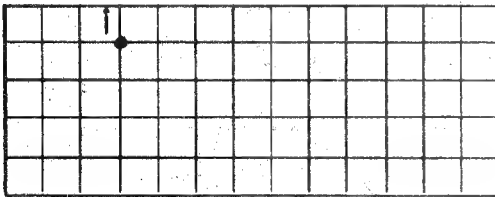
- أ) وعاء يزن فارغا 650 غ. صبنا فيه عسلا فصار يزن 5 كغ.
ما هي كتلة العسل بالديكاغرام؟
ب) ينبض قلبُ عليّ 72 دقّة في الدقيقة. ابحث عن عدد دقّاته في 11 دقيقة.

3

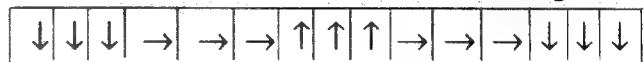


أ) اذكر نوع كلّ زاوية من الزوايا أسفله:

- الزاوية التي رأسها "أ"
الزاوية التي رأسها "ب"
الزاوية التي رأسها "هـ"



ب) ارسم المسلك الآتي على الشبكة
انطلاقا من العقدة أ



4

- شري أب لأطفاله 3 لوحات من الشُكلاطة بـ 1100 مي الواحدة.
وصندوقا من المرطبات بلغ ثمنه ضعف ثمن لوحات الشُكلاطة. كما أشتري أيضا
عُلبًا من الياغورت . ما هو ثمن المرطبات؟
قدم الأبُ للتاجر رَقّة نقدية ذات عشرة دنانير وثلاث قطع من فئة الدينار
الواحد. فطلب منه التاجر أن يزيده 50 مي ثم أرجع له نصف دينار.
ابحث عن ثمن عُلبِ الياغورت.

وزّع 8 أطفال فيما بينهم بالتساوي 43 صورة.

1

أ) أكمل ملء جدول التوزيع.

ب) استعن بالجدول وأكمل

$\cdot + (1 \times 8) = 43$

$\cdot + (2 \times 8) = 43$

$\cdot + (\cdot \times 8) = 43$

$\cdot + (\cdot \times \cdot) = 43$

$\cdot + (\cdot \times \cdot) = 43$

$\cdot + (5 \times \cdot) = 43$

عدد الصور الباقية	عدد الصور الموزعة	عدد الصور لكل طفل
$35 = 43 - 8$	$8 = 1 \times 8$	1
$27 = 35 - 8$	$16 = 2 \times 8$	2
$\cdot = 27 - 8$	$24 = \cdot \times 8$	3
$\cdot = 8 - \cdot$	$\cdot = \cdot \times 8$	4
$\cdot = \cdot - \cdot$	$\cdot = \cdot \times \cdot$	

أستنتج عدد الصور التي أخذها كل طفل هو عدد الصور التي بقي هو

2

أكمل ملء الجدول جانبه ثم استعين به

لملء البطاقات بأعداد مناسبة :

وزعت المعلمة بالتساوي على تلاميذ

قلمًا. فأخذ كل أقلام وتوقفت المعلمة عن

توزيع الأقلام لأنه لم يبق معها إلا أقلام.

عدد الأقلام الباقية	عدد الأقلام الموزعة	عدد الأقلام التي يأخذها كل تلميذ
$28 = 34 - 6$	6	1
$22 = 6 - \cdot$	$\cdot = 2 \times 6$	2
$\cdot = 6 - 22$	$\cdot = 3 \times 6$	3
$10 = \cdot - 16$	$24 = \cdot \times 6$	4
$4 = \cdot - 10$	$30 = 5 \times \cdot$	5

أكمل كما بالمثال :

$\cdot \times \cdot > 60 > \cdot \times \cdot$	$\cdot \times \cdot > 45 > \cdot \times \cdot$	$\cdot \times 7 > 30 > \cdot \times 7$	$3 \times 7 > 18 > 2 \times 7$
--	--	--	--------------------------------

63	56	49	42	35	28	21	14	7
9×7	8×7	7×7	6×7	5×7	4×7	3×7	2×7	1×7

5

اقرأ ما يمثله كل عدد ثم

اكتب الأعداد المناسبة مكان

النقطة :

151	←	المقسوم
3	←	الخارج
4	←	الباقى
37	←	القاسم

$\cdot + (\cdot \times \cdot) = \dots$

4

في حصة التربية التشكيلية تريد

المعلمة أن توزع على 37 تلميذا قلمين. توجد

الأقلام في علب تحتوي كل علبة على 6 أقلام.

أحسب عدد العلب التي ستفتحها المعلمة.

6 يُريدُ تاجرٌ وضعَ 155 قارورةَ زيتٍ في صناديقٍ، يتسعُ كلُّ صندوقٍ لـ 6 قواريرٍ فقط. ما هو عددُ الصناديق التي يحتاجها هذا التاجر؟
قَدِّمَتْ دُرَّةٌ حلاً لهذه المسألة على الجدول

أكمل ما بداؤه دُرَّة :

عدد الصناديق	عدد القوارير التي وضعت في الصناديق	عدد القوارير الباقية	عددُ الصناديق هو صندوقاً
10	$60 = 10 \times 6$	$95 = 60 - 155$	عددُ القوارير الباقية هو قوارير.
10	$60 = 10 \times 6$	$. = . - .$	
5	$. = 5 \times .$	$. = . - .$	

7 لإقامة حفل نهاية السنة الدراسية وضع في ساحة المدرسة 228 كرسيًا موزعةً على صفوفٍ في كلٍّ منها 8 كراسي. ما هو عددُ الصفوف؟

عدد الصفوف	عدد الكراسي	ما بقي من الكراسي
5	$40 = 5 \times 8$	$188 = 40 - 228$
20	$. = . \times 8$	$. = . - 188$
3	$. = . \times 8$	$. = . - .$

واصل كتابة النتائج في الجدول.

8 أفسم 237 على 9 وأنجز الحساب ثم اكتب الأعداد المناسبة في البطاقات.

$$\boxed{} + (\boxed{} \times \boxed{}) = \boxed{}$$

9 اكتب مسألة تتضمن سؤالاً جوابه هو :

$$. + (. \times 7) = 58$$

10 يتكوّن الأسبوع من سبعة أيام. ما هو عدد أسابيع سنة عدد أيامها 365 يوماً. اكمل بكتابة الأعداد المناسبة :

$$. + (. \times 7) = \dots\dots\dots$$

11 رسمت أمنة عل ورقة كراستها شبكة تربيعات في شكل مستطيل عرضه 6 تربيعات. العدد الجملي لتربيعات الشبكة 90. كم عدد التربيعات على طول الشبكة ؟

اكتب الساعة تحت كل منبه كما في المثال :

1



س	صباحا
س	مساء



س	صباحا
س	مساء



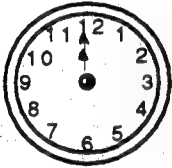
س	صباحا
س	مساء



س 3	صباحا
س 15	مساء

2

لاحظ واكتب كما في المثال :



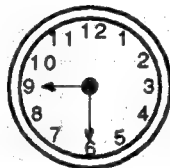
الساعة و دق ليلا

:



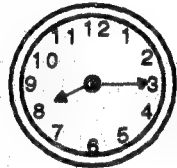
الساعة و دق

:



الساعة و دق مساء

:



20 : 15

3

المدة اللازمة لوصول القطار من تونس العاصمة إلى صفاقس 3 ساعات ونصف

منتصف النهار والنصف، يصل إلى العاصمة في الساعة

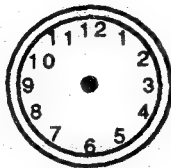
الواحدة والرّبع، يصل إلى العاصمة في الساعة

الخامسة و 30 دق ، يصل إلى العاصمة في الساعة

إذا خرج القطار

من صفاقس في الساعة

4

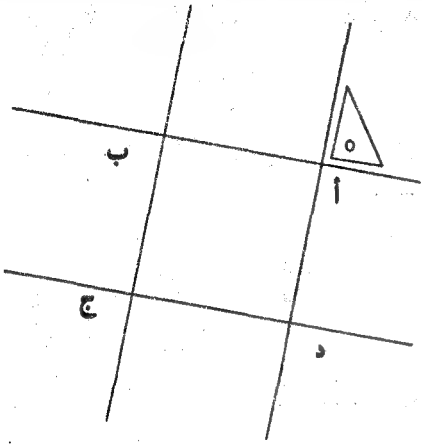


نظر سامي إلى ساعته عند خروجه من المنزل فوجد الساعة تشير إلى

السابعة و 5 دق صباحا ومشى مدة ربع ساعة. ارسم عقري الساعة التي تدلّ

على وقت وصول سامي إلى المدرسة.

المربع: خاصيات الأضلاع والزوايا



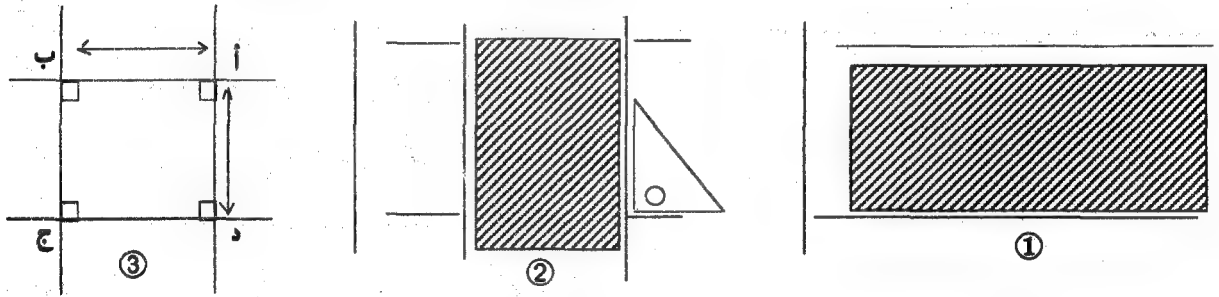
1 تأمل تقاطع شريطين متقايسين :

- ما رأيك في قياس أضلاعه [أ ب] ،
[ب ج] ، [ج د] ، [أ د] ؟

- اكتب جملة تعبر فيها عن رأيك
في زوايا الرسم.

2

استعمل الشريط مع الكوس لرسم مستقيمين متوازيين يتقاطعان مع
مستقيمين متوازيين آخرين وعموديان عليهما متبعا المراحل التالية :



- الرباعي (أ ب ج د) هو

3

ارسم زاوية قائمة [أ ب ، أ ج] عيّن نقطة "ك" تنتمي إلى [أ ب] والنقطة
"ق" تنتمي إلى [أ ج] تبعدان نفس البعد عن النقطة "أ". أرسم مستقيما عموديا
على [أ ج] في "ق" وكذلك مستقيما عموديا على [أ ب] في "ك". يتقاطع هذان
العموديان في النقطة "هـ". ما هي طبيعة الشكل (أ ك هـ ق) ؟ علّل إجابتك.

4

أ) ارسم مربعًا (أ ب ج د) قياس طول ضلعه بالصم 6.

ب) ارسم مربعًا (أ ب ج د) قياس طول محيطه بالصم 16.

1 أ) ضع في إطار مضاعفات العدد 7.

$$7 \times 84, 7 - 50, 49 + 7, 21, 19, 10 \times 7, 10$$

ب) عَمِّر المخطط بالأعداد التالية : 384 , 69 , 613 , 346 , 262 , 360

رقم مئاته 3

رقم عشراته 6



2 ارسم عَقْرِي الساعة حسب التوقيت التالي : الخامسة إلا 20 دقيقة.

3 ارسم مستقيماً يمرّ من النقطة "أ"

يوازي (ص) ويقطع (س) في النقطة "ب"

- ارسم مستقيماً يمرّ من النقطة "أ"

يوازي (س) ويقطع (ص) في النقطة "د"

- ما هي طبيعة الرباعي (أ ب ج د) ؟

4 باع فلاح 5 دجاجات بـ 3 600 مي الواحدة و 4 أرانب بـ 3 د الأرنب .

كم قبض ؟

اشترى قماشاً بنصف ثمن الدجاج والأرانب معاً، وحذاء وعاد إلى المنزل وهو مدين بنصف دينار.

ما هو ثمن الحذاء إذا علمت أنّه كان في جيبه عند ذهابه إلى السوق 3500 مي ؟

المسائل (3)

1 تملك درّة ورقة مالّية من فئة _____ ، ابتاعت علبة ألوان مائيّة

بـ _____ وكتاباً ثمنه ضعف ثمن علبة الألوان المائيّة _____ وبقي

لها قطعة نقدية ذات _____

أ) هذه أربعة أعداد، ضع كلّ واحد مكان النقط واكتب الوحدة المناسبة له.

3

500

5

1 500

ب) لتتأكّد أنّك لم تخطئ أنجز العمليات الضروريّة.

2

استعن بالرّسم وأتم كتابّة المسألة التّالية :

- انطلق مهدي راكباً دراجته من بلدة _____

على السّاعة _____

وتوقّف بمنطقة _____ ليتعرّف على المعالم

الأثريّة بها بعد أن قطع مسافة _____

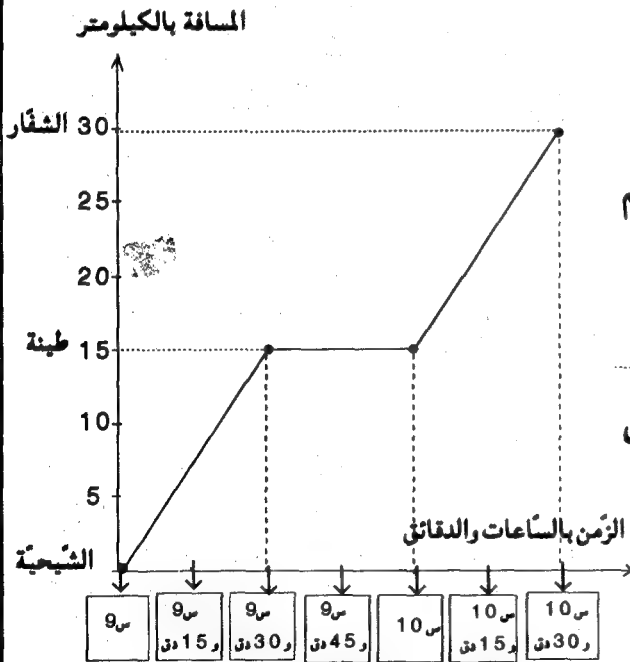
ثمّ استأنف سيره على السّاعة _____

بعد أن قطع في الرّحلة الثانية مسافة _____

أ) ما هي المدة التي استغرقتها رحلة مهدي

بدراجته من بلدة _____ إلى بلدة _____ ؟

ب) ما هي المسافة المقطوعة ذهاباً وإياباً ؟



3

اقرأ المسألة غير التّامة واستعن بالحلّ لإتمامها :

وزّع والدٌ بالتّساوي على _____ من أبنائه مبلغ _____ ديناراً، اشترى

أصغرهم بنصيبه _____ لعب ثمن الواحدة _____ دنانير ووفّر الباقي.

احسب بالدينار ما وفّره أصغر الأبناء.

الحلّ: المبلغ الذي وفّره أصغر الأبناء : (78 على 3) - (5 × 4) = 6 دنانير

القسم (2)

1

العدد 42 هو مضاعف للعدد 6 لأن: $42 = 7 \times 6$

- العدد 45 ليس مضاعفا للعدد 6 لكنه محصور بين مضاعفين متتاليين له.

(أ) أكمل ما يلي : $\dots \times 6 > 45 > \dots \times 6$

$$\dots + (\dots \times 6) = 45$$

(ب) استعن بجدول المضاعفات لحساب الخارج والباقي في كل مما يلي :

$$\dots + (\dots \times 6) = 38$$

$$\dots + (\dots \times 7) = 65$$

$$\dots + (\dots \times 8) = 74$$

$$\dots + (\dots \times 9) = 83$$

2

إذا كانت لفلاحة 98 بيضة وأرادت وضعها في علب تسع كل واحدة 15

بيضة. فكم عدد العلب التي يمكن للفلاحة ملؤها بالبيض؟ (استعن بجدول المضاعفات)

3

أتمم الجدول :

المقسوم	القاسم	الخارج	الباقي
$5 + (9 \times 10) = 95$	$10 > 5$		
$4 + (\dots \times 8) = 108$	$8 > 4$	13	
$\dots + (\dots \times 3) = 71$	$\dots > \dots$		

4

اشترى 3 إخوة صندوقا من الإجاص وزن 24 كغ. أخذ الأول ثلث الكمية وأخذ الثاني 2 كغ أكثر من الأول، وأخذ الثالث البقية. (أ) ما هي كتلة الإجاص الذي أخذها كل واحد؟ (ب) إذا دفع الثالث 4200 مي، فكم دفع الثاني؟

باع فلاح 25 كغ من الرمان وديكا فتحصل على ورقة مالية من فئة 20 د قطعة نقدية ذات 1 د. إذا علمت أن ثمن الكغ الواحد من الرمان بـ 650 مي. ما هو ثمن بيع الديك؟ اشترى هذا الفلاح سمكا وقماشاً فبقي له من النقود 4000 مي. إذا علمت أن ثمن السمك 6 دنانير فما هو ثمن القماش؟ اشترى بالباقي 5 مناديل. ما هو ثمن المنديل الواحد؟

أتم جدول مضاعفات 12.

9	8	7	6	5	4	3	2	1
						36	24	12

12 x

استعن بالجدول أعلاه للبحث عن الخارج والباقي في كلِّ مما يلي :

103 على 12 الخارج : الباقي :

96 على 12 الخارج : الباقي :

87 على 12 الخارج : الباقي :

إذا كان القاسم 5 والخارج 48 فابحث عن المقسوم ذاكرًا جميع الحلول الممكنة.

شرت خيَّاطة 3 أزرار من نفس النوع كما شرت بكرة خيط بـ 1800 مي ومترا من السَّفيفة ثمنه يساوي نصف ثمن بكرة الخيط.
ما هو ثمن السَّفيفة؟

دفعت للبائع ورقة مالية ذات 5 د فلم يجد البائع ما يكفي من المال لذلك أرجع لها 6 قطع ذات 50 مي وزادها زرًّا آخر من نفس النوع الأوَّل. ما ثمن الزرِّ الواحد؟

أرادت أمّ تفريغ محتوى دَنِّ به 59 لترا من الزَّيْت في أوعية يسع كلُّ واحد منها 8 لترات.

(أ) كم عدد الأوعية المملوءة؟ (ب) كم يتبقَّى من لتر بالدنِّ؟

اشتريت ربَّة منزل 7 صحنون و 3 ملاعق بثمان 400 4 مي واشترت من نفس البائع 5 صحنون و 3 ملاعق بثمان 3 400 3 مي
(أ) ما هو ثمن الصَّحْن الواحد؟ (ب) ما ثمن الملعقة الواحدة؟

وحدات قياس الأطوال والكتل والسعة

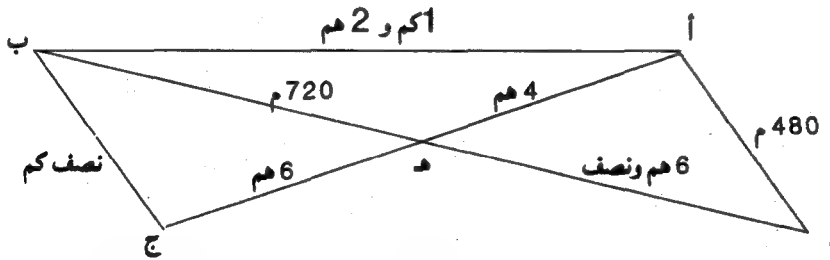
1 كتلة علبة 360 غراما. مثل بواسطة رسم توضيحي كيف تتم وزن هذه العلبة باستخدام ميزان وأربع عبارات هي : 500 غ - 1 هـ - 5 دكغ - 10 غ

2 إذا تركت الحنفية مفتوحة مدة دقيقة واحدة فإن كمية الماء المستهلكة هي 24 لترا.

ابحث بحساب الهكتولتر عن كمية الماء المستهلكة إذا تركت الحنفية بدون انقطاع مدة ساعة وربع.

3 تقطع طائرة مسافة 20 كيلومترا في نصف دقيقة. تعرف إلى المسافة التي تقطعها في مدة ثلاثة أرباع ساعة.

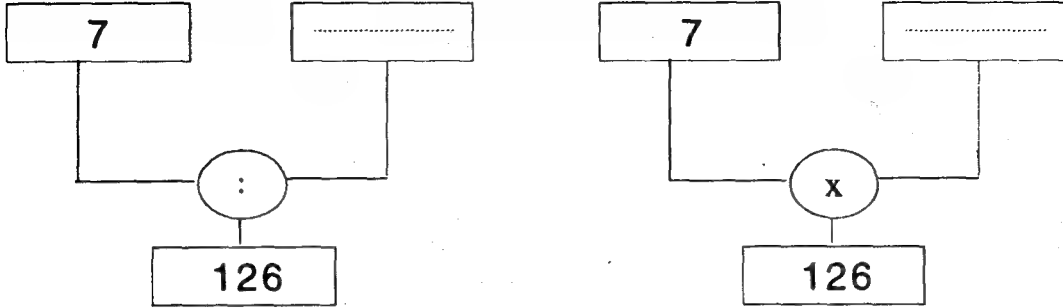
4 ما هي بحساب اللتر كمية ماء الزهر اللازمة لملء 100 قارورة سعة كل واحدة 75 صل؟



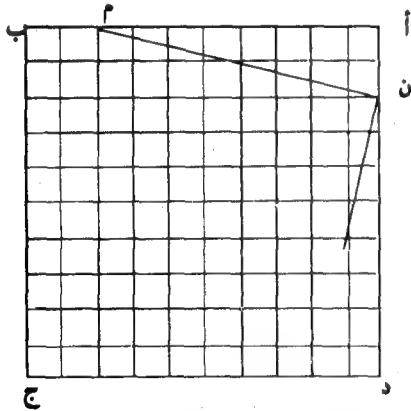
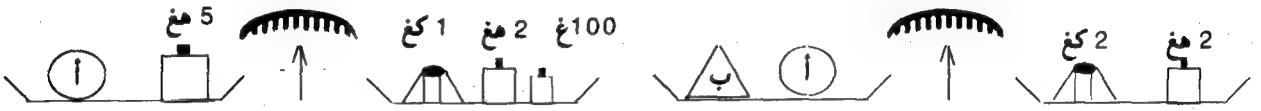
5 ينطلق موزع بريد يوميا من المركز "أ" وعليه أن يمر من المراكز "ب"، "ج"، "د"، "هـ". رتب المراكز التي يمر بها الموزع لقطع أقصر مسافة علما وأنه يعود إلى مركز الانطلاق.

6 وعاء مملوء مربى يزن 5 كغ ، بعد استهلاك نصف كمية المربى أصبحت كتلة الوعاء 28 هـغ. ما كتلة الوعاء فارغا؟

أتم كل مخطط بكتابة العدد المناسب في المكان النقط.



أحسب كتلة كل من الجسمين "أ" و "ب".



(أ ب ج د) مربع
- ابتدأت برسم مربع ضلعه [م ن]
أتم رسم هذا المربع مستعينا بكوسك
ومسطرتك المدرجة.

قامت فرقة كشفية متكوّنة من 5 أفراد برحلة إلى منطقة أثرية وكانت المصاريف كالاتي :

- 20 د معلوم ركوب الحافلة لجميع المشاركين.
- 1440 مي مصاريف الأكل بالنسبة لكل مشارك.
- 7800 مي مصاريف مختلفة للجميع.

(أ) ابحث عن جملة المصاريف.

(ب) كان لأحد أفراد الفرقة 7500 مي. هل يكفي هذا المبلغ؟ علل جوابك.

آليات القسمة (4)، المقسوم ذو رقمين والقاسم ذو رقم واحد.

1

لاحظ المثال ثم احسب متبعا نفس الطريقة ما يلي :

$$(7 : 21) + (7 : 14) = 7 : (21 + 14)$$

$$3 + 2 =$$

$$5 =$$

$$9 : (72 + 36)$$

$$8 : (48 + 72)$$

$$3 : (18 + 27)$$

$$5 : (35 + 20)$$

2

لاحظ المثال ثم احسب متبعا نفس الطريقة ما يلي :

$$96 \text{ على } 8 : (80 + 16) = 8$$

$$(8 : 80) + (8 : 16) =$$

$$10 + 2 =$$

$$12 =$$

$$76 \text{ على } 4$$

$$95 \text{ على } 5$$

$$84 \text{ على } 7$$

$$78 \text{ على } 6$$

3

لاحظ كيفية وضع القسمة عموديا ثم

تتبع نفس المراحل لحساب خارج القسمة والباقي كما يلي :

المقسوم

القاسم

$$\begin{array}{r} 4 \\ \overline{1 \quad 8} \end{array}$$

الخارج

1 → الباقي

$$4 > 1 \quad , \quad 1 + (18 \times 4) = 73$$

$$86 \text{ على } 6$$

$$95 \text{ على } 7$$

$$73 \text{ على } 8$$

$$94 \text{ على } 5$$

4

إذا كان خارج قسمة 74 على 9 هو 8. فما هو باقي هذه القسمة؟

5

أمين وخالد ويوسف ومهدي وفراس قرروا إثر خروجهم من المسبح قسمة

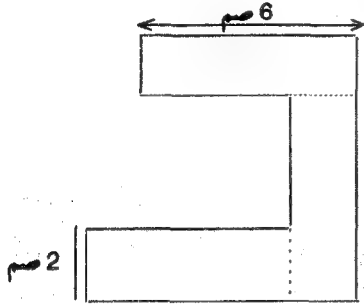
3 علب من البسكويت فيما بينهم بالتساوي.

- ما هو مناب كل واحد إذا كانت العلبة الواحدة تحوي على 24 قطعة؟

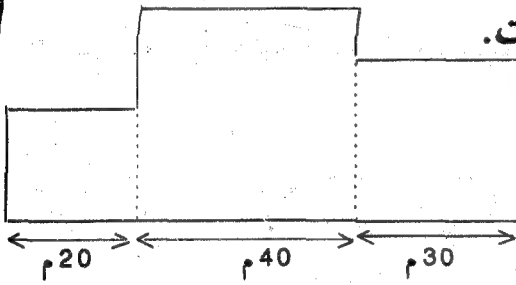
- كم قطعة من البسكويت بقيت؟

محيط المستطيل والمربع

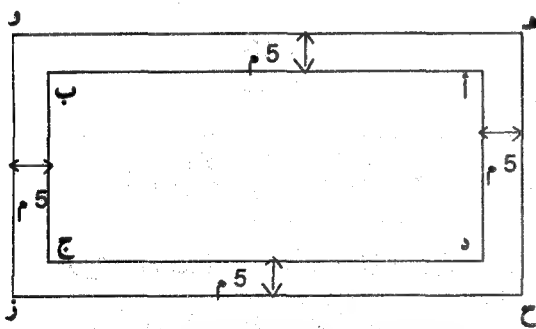
1 9 جليزات مربعة طول ضلع كل منها 25 سم. صففت على أرضية مستوية فكوّنت مربعا. أحسب طول المحيط الممكن للمربع.



2 قطعة من الورق المقوى مكونة من ثلاثة مستطيلات متقايسة كما في الشكل. أحسب محيط هذه القطعة.



3 يمثل الشكل حقلا مكونا من ثلاثة مربعات. احسب قياس محيطه.



4 محيط المستطيل (أ ب ج د) هو

220 م.

احسب محيط المستطيل (هـ و ز ح)

5 أعدّ مربّي غنم مريضا لغنمه طوله 58 مترا وعرضه نصف طوله.

- ما هو قياس طول محيطه؟

أحاطه بسياج بعدما ترك بابا عرضه 3 م. ما هو ثمنه إذا كان سعر المتر الواحد 950 مي؟

- اشترى لهذا المريض بابا ب 35 د. ابحث عن جملة المصاريف.

1 (أ) ما هو أكبر مضاعف لـ 6 يكون أصغر من 100 ؟

(ب) أكمل الجدول التالي :

المقسوم	القاسم	خارج القسمة	الباقى
59	8	.	3
85	.	9	.
.	21	20	5

2

تتركب عائلتنا من 4 أفراد.

يشرب كل واحد منّا يوميًا كأسين من الحليب.

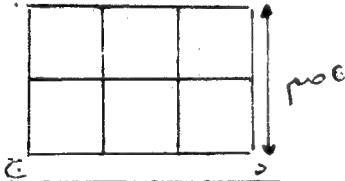
- كم قارورة حليب تستهلك هذه العائلة في 5 أيام ؟



3

(أ ب ج د) مستطيل قُسم إلى 6 مَرَبَّعات متقايسة. ما هو طول السلك

المستعمل في الشكل إذا كان طول أ د = 6 صم :



4

اختر لكل مسألة الجواب المناسب :

المسألة 2 : رصف التاجر البيض في 6

أوعية يسع كل واحد 30 بيضة. سقط
وعاءان فتكسر بيضها.

ما هو عدد البيض الصالح للبيع ؟

المسألة 1 : بقسم السنة الرابعة 30 تلميذا.

ساهم كل تلميذ بدينارين للطباعة. صُرف

المبلغ المتحصل عليه لشراء 6 رزم من

الورق. ما هو ثمن شراء الرزمة الواحدة ؟

$30 \times (2 : 6)$

د

$6 : (2 \times 30)$

ج

$(2 - 6) \times 30$

ب

$2 \times (30 + 6)$

أ

الإجابة :

اليات القسمة (5) :

المقسوم ذو ثلاثة أرقام والقاسم ذو رقم واحد

المقسوم	القاسم
8 4 7	5
34	1 6 9
47	الخارج
2 ← الباقي	
$5 > 2$ $2 + (169 \times 5) = 247$	

1 لاحظ كيفية وضع القسمة عمودياً

ثم تتبع نفس المراحل لحساب خارج القسمة والباقي كما يلي :

836 على 9

904 على 7

777 على 4

745 على 8

2 ماذا تريد أن أمنحك ثلث 750 مي أم خمس 950 مي؟ لماذا؟

3 حدد تاجر ثمن بيع 4 كؤوس بـ 900 مي وحدد تاجر آخر ثمن بيع 3 كؤوس من نفس النوع بـ 720 مي. لو أردت شراء 7 كؤوس أي تاجر تقصد؟ لماذا؟ وكم تدفع؟

4 أرادت فاطمة شراء 8 كراسيات وكانت تملك 900 مي وبعد أن سألت عن ثمن الكرسي الواحد لاحظت أنه ينقصها 20 مي فاشتريت 7 كراسيات فقط. ما هو المبلغ الذي بقي معها؟

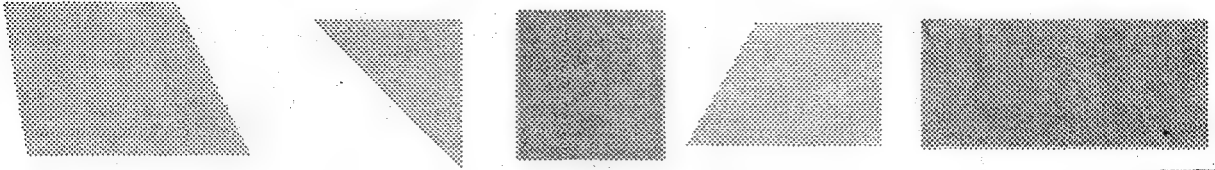
5 تُنتج شركة كل يوم نفس العدد من الدراجات. أنتجت هذه الشركة خلال أسبوع 324 دراجة. احسب عدد الدراجات التي تُنتجها الشركة في كل يوم إذا علمت أنها تتعطل يوم الأحد.

6 تلقى بائع ورود هذا الصباح 450 وردة جمعها في باقات تضم الواحدة 9 وردات. ثمن بيع الباقة الواحدة 3 دنانير. ابحث عن ثمن بيع الورد.

فكرة المساحة (1)

لَوْنُ سَطُوحِ الْمُضَلَّعَاتِ الْمَرْسُومَةِ بِالْأَزْرَقِ وَمُحِيطَاتِهَا بِالْأَحْمَرِ.

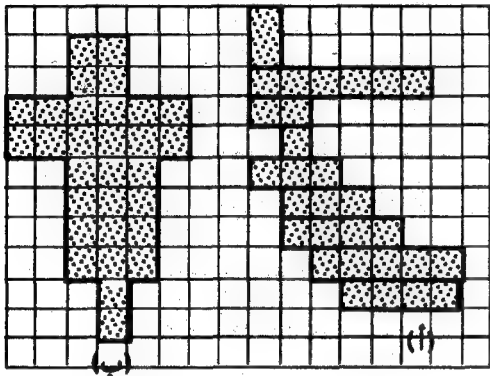
1



2

لَاظِظِ السُّطُوحَ (أ) وَ (ب) ثُمَّ :

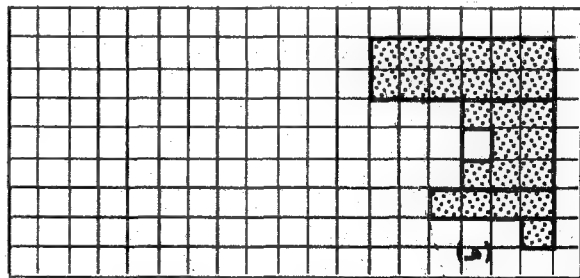
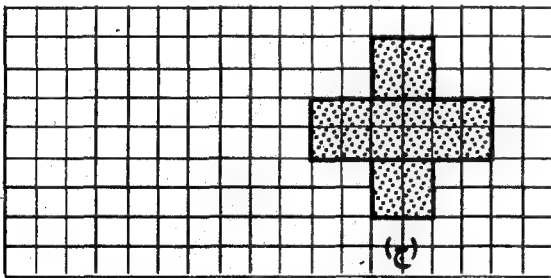
- احْسُبْ عَدَدَ تَرْتِيبَاتِ السُّطُوحِ (أ) :
- احْسُبْ عَدَدَ تَرْتِيبَاتِ السُّطُوحِ (ب) :
- اكْمَلْ بِاسْتِعْمَالِ الْعِبَارَتَيْنِ (لَهُمَا نَفْسُ الْمِسَاحَةِ، لَيْسَ لَهُمَا نَفْسُ الْمِسَاحَةِ) السُّطُوحَانِ (أ) وَ (ب) لَهُمَا



3

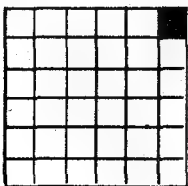
أَرَسِّمْ سَطُوحًا لَهُ نَفْسُ مِسَاحَةِ السُّطُوحِ (هـ) وَآخَرَ لَهُ نَفْسُ مِسَاحَةِ السُّطُوحِ

(ج)



4

احْسُبْ مِسَاحَةَ كُلِّ مِنَ السُّطُوحَيْنِ (د) وَ (م) بِاسْتِعْمَالِ الْوَحْدَةِ ■ ثُمَّ اكْمَلْ



(م)



(د)

- مِسَاحَةُ السُّطُوحِ (د) بِاعْتِبَارِ التَّرْتِيبَةِ ■ وَحْدَةٌ هِيَ
- مِسَاحَةُ السُّطُوحِ (م) بِاعْتِبَارِ التَّرْتِيبَةِ ■ وَحْدَةٌ هِيَ

1 كل نقطة تمثل رقما، ضع الرقم المناسب مكان النقطة المناسبة :

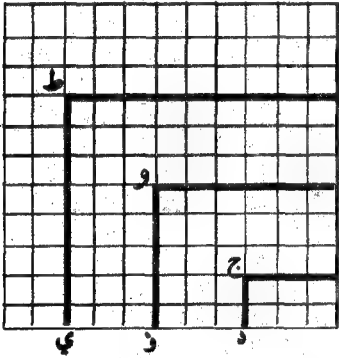
$$\begin{array}{r} \dots 58 \\ - 14 \\ \hline 2 \dots \end{array}$$

2

بدن نصف هل من الزيت، ملأ التاجر 40 قارورة سعة الواحدة منها 8 دسل. ما هي بالتر كمية الزيت المتبقية بالدين؟

3

لاحظ الأشكال المرسومة ثم كمل ملء الجدول :



المستطيل	قيس الطول	قيس العرض	قيس المحيط	قيس المساحة
(أ ب ج د)	3	2	10	6
(أ هـ و ز)				
(أ ح ط ي)				

4

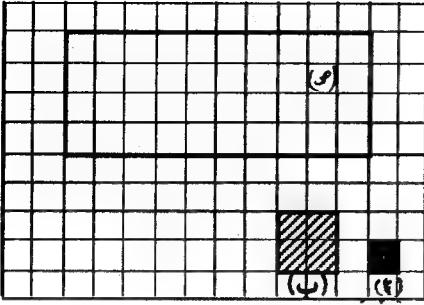
ذهب أمين إلى السوق فاشترى وعاء من البيض يحوي 30 بيضة بـ 70 مي البيضة ونصف كيلو غرام من اللحم بـ 6800 مي الكغ وزيتا بـ 3250 مي وبقي ينقصه 100 مي لشراء 3 كغ من البطاطا بـ 450 مي الكغ الواحد.

(أ) ابحث عن ثمن: - البيض - اللحم - البطاطا .

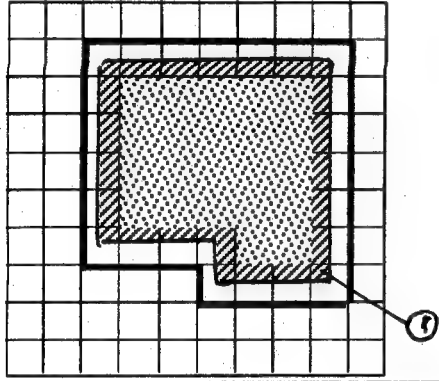
(ب) ما هو المبلغ الذي أعطته الأم لولدها؟

(ج) كانت الأم تظن أن ثمن الحارة من البيض بـ 240 مي.

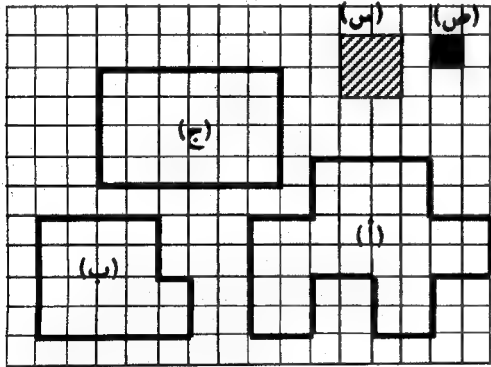
ما هو المبلغ الذي كانت تظن أنه سيبقى مع ولدها؟



1
أحسب مساحة السطح (ص) باستعمال كل من الوحدتين (أ) و (ب) ثم أكمل :
- مساحة السطح (ص) باستعمال التريعة (أ) وحدة هي :
- مساحة السطح (ص) باستعمال التريعة (ب) وحدة هي :



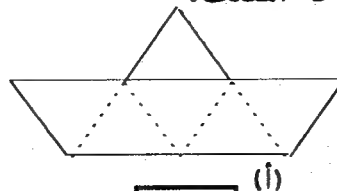
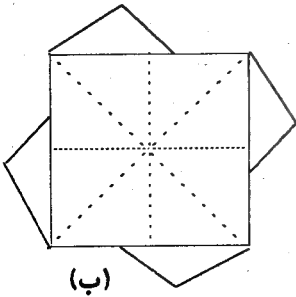
2
مساحة الشكل (أ) مَحْصُورَةٌ بَيْنَ عَدَدَيْنِ صَاحِحَيْنِ مِنَ التَّرْبِيعَاتِ :
أَبْحَثْ عَنْ هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ ثُمَّ اكْمَلْ مَا يَلِي :
مساحة الشكل (أ) أكبر من تريعة
وأصغر من تريعة.



3
أحسب مساحة السطحين (أ)، (ب)، (ج) باستعمال كل من الوحدتين (ص) و (س) ثم املا الجدول التالي :

السطح	(أ)	(ب)	(ج)
باستخدام (ص)			
باستخدام (س)			

4
أرتب مساحة هذه السطوح تصاعدياً :



وحدة قياس مساحة السطحين (أ) و (ب) في الشكلين التاليين هي مساحة المثلث. أحسب مساحة كل رسم.

أكتب عددا مناسباً مكان النقط:

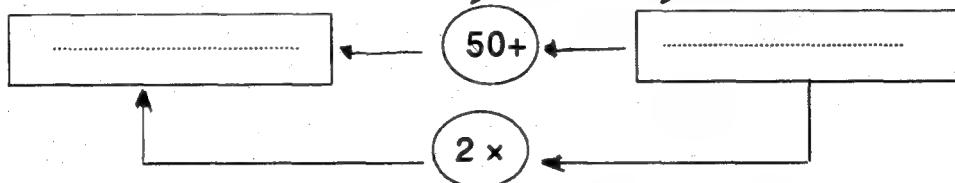
$$372 = 6 \times (\dots + 34)$$

$$208 = 8 \times (23 - \dots)$$

$$378 = 9 \times \dots \times 6$$

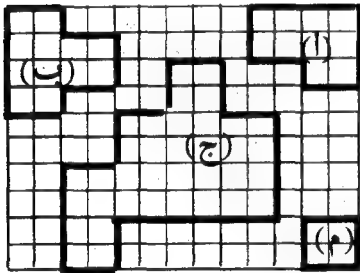
1

أكتب عددين مناسبين مكان النقط :



2

لاحظ سطوح الأشكال أ ، ب ، ج ، د ثم املا الجدول :



المستطيل	قيس المساحة بالوحدة (م)
(أ)	
(ب)	
(ج)	

3

أكمل تعميم قائمة المشتريات :

نوع البضاعة	الكمية	السعر الفردي بالمليم	الثمن الجملي بالمليم
كؤوس	12	870	.....
صحون	24	1300	.....
ملاعق	6	.....	5700

4

- قيمة المشتريات بالمليم :

- التخفيض بالمليم : 2340

- المبلغ المدفوع بالمليم :

1 استعمال الحصر لمعرفة عدد أرقام الخارج في كل قسمة مما يلي وذلك بضربه في 10 و 100 أو 100 و 1000.

المقسوم	خارج القسمة	الحصر	عدد أرقام الخارج
358	8	$100 \times 8 > 358 > 10 \times 8$	2
670	7	$\dots \times 7 > 670 > 10 \times 7$	.....
6800	9	$1000 \times 9 > 6800 > 100 \times 9$	3
3785	6	$\dots \times \dots > \dots > \dots \times \dots$	.....
682	5	$\dots \times \dots > \dots > \dots \times \dots$	.....

2 (أ) اكتب باستعمال الأرقام (1 ، 3 ، 4) مرة واحدة مجموعة الأعداد التي يمكن تكوينها من ثلاثة أرقام.
(ب) ابحث عن مجموع الأعداد المتحصل عليها.
(ج) اقسّم النتيجة المتحصل عليها على (1 + 3 + 4)
(أعد التجربة مع 3 أعداد أخرى مختلفة). ماذا تستنتج؟

3 ينتج صانع تقليدي كل يوم نفس العدد من السلّات. أنتج هذا الصّانع خلال أسبوع كامل من العمل 112 سلّة. أحسب عدد السلّات التي ينتجها هذا الصّانع كل يوم.

4 الحمولة القصوى لشاحنة هي 3 500 كيلوغرام. أحسب عدد أكياس الاسمنت التي يمكن للشّاحنة حملها علما وأن كتلة كل كيس بالكغ 50.

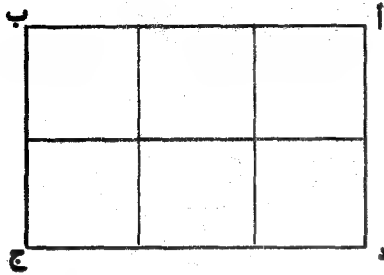
5 باع فلاح 3 صناديق من المشمش ، بكل صندوق 30 كغ بسعر 1200 مي الكغ الواحد. كم قبض؟ اشترى كسوة لابنه بنصف ما قبضه، وفستانا لابنته بـ 45 د وأخيرا أراد أن يشتري 9 كؤوس ولكنه لاحظ أنّه ينقصه 1800 مي .
ما هو ثمن شراء الكأس الواحدة؟

حساب ضلع مربع

حساب أحد بعدي مستطيل محيطه وبعده الآخر معلوم

الأسبوع

25



1 يمثل الشكل مستطيلاً (أ ب ج د) ،

قُسم إلى 6 مربعات متقايسة.

- إذا كان قياس طول محيطه بالصم 90.

فابحث عن قياس بعديه.

2

أقامت المصالح البلدية حول ساحة عمومية مستطيلاً الشكل أعمدة كهربائية للإتارة بحيث يوجد كل عمود في ركن من أركان الساحة وبعده كل عمود عن الآخر 15 متراً. إذا علمت أن عدد الأعمدة المقامة حول الساحة هو 28 فما هو قياس محيط الساحة؟

ما هو قياس عرضها إذا كان قياس طولها 130 متراً؟

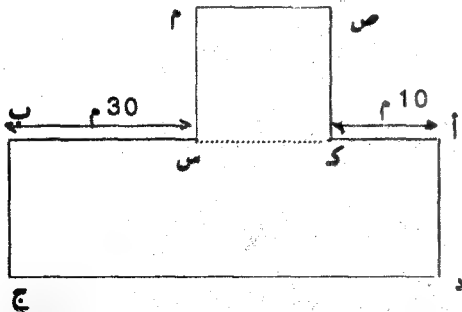
3

نحتاج إلى 280 متراً من الأسلاك الشائكة لإحاطة حديقة مستطيلاً الشكل قياس طولها 86 م. ما هو قياس عرض هذه الحديقة؟

4

ابحث عن بعدي مستطيل محيطه 72 صم وعرضه يساوي نصف طوله. (استعن بالمخطط المناسب)

5



محيط المستطيل (أ ب ج د) هو 220 متراً

محيط المربع (ص م س ك) هو 120 متراً

احسب عرض المستطيل (أ ب ج د)

6

محيط حديقة مستطيلاً الشكل 160 متراً قياس طولها 3 أضعاف قياس عرضها. أوجد قياس أبعاد هذه الحديقة. (استعن بالمخطط المناسب)

2756 | 9

أنجز العملية التالية:

1

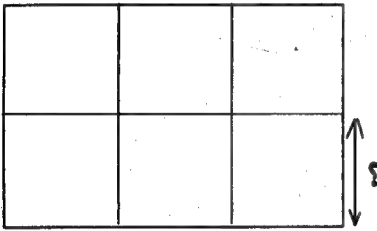
..... | 7
39
2

..... | 6
28
أكبر باق ممكن

637 | ..
7

أقم العمليات التالية :

2



طول السلك المستعمل لصنع زخرفة
مستطيلة قسّمت إلى 6 مربّعات متقايسة كما هو
مبيّن في الشكل هو 51 دسم .
أحسب قيس ضلع كلّ مربع.

3

قام فلاح بتقطير صابته من الورد ، فحصل على 28 لترا من ماء الورد
وضعها في قوارير سعة الواحدة 8 دسل.

- كم قارورة ملأ؟

شرى هذا الفلاح القارورة وسداها بـ 250 مي الواحدة.

- كم صرف مقابل شراء القوارير الفارغة والسدادات؟

باع القارورة المملأ بـ 4 دنانير.

- ما هو دخله الصافي إذا كان قد أنفق 31 250 مي مصاريف الجني

والتقطير؟

4

المسائل (4)

1

اشترت ربة منزل 7 صحن و 3 ملاعق بثمان 4400 مي واشترت من نفس البائع 5 صحن و 3 ملاعق بثمان 3400 مي.

(أ) ما هو ثمن الصحن الواحد؟

(ب) ما هو ثمن الملعقة الواحدة؟

* هذه حلول قدمها ثلاثة تلاميذ لهذه المسألة :

الحل الذي قدمه التلميذ الأول	الحل الذي قدمه التلميذ الثاني	الحل الذي قدمه التلميذ الثالث
<p>في المرة الثانية اشترت ربة المنزل نفس عدد الملاعق وصحنين أقل مما اشترت في المرة الأولى :</p> <p>- ثمن الملعقة :</p> $3400 - (5 \times 500) = 300$ <p>- ثمن الصحن</p> $(3400 - 4400) : 2 = 500$	<p>ثمان الصحنين :</p> $\begin{array}{r} - 4400 \\ 3400 \\ \hline = 1000 \end{array}$ <p>ثمان الصحن الواحد :</p> $\begin{array}{r} 1000 \quad 2 \\ 00 \quad 500 \end{array}$ <p>ثمان الصحنين :</p> $\begin{array}{r} \times 500 \\ 7 \\ \hline = 3500 \end{array}$ <p>ثمان 3 ملاعق بالمي :</p> $\begin{array}{r} - 4400 \\ 3500 \\ \hline = 0900 \end{array}$ <p>ثمان الملعقة بالمي :</p> $\begin{array}{r} 900 \quad 3 \\ 0 \quad 300 \end{array}$ <p>التحقق</p> $3400 = (3 \times 300) + (500 \times 5)$ <p>900 2500</p>	<p>ثمان الصحنين :</p> $\begin{array}{r} - 4400 \\ 3400 \\ \hline = 1000 \end{array}$ <p>ثمان الصحن الواحد :</p> $\begin{array}{r} 1000 \quad 2 \\ 00 \quad 500 \end{array}$ <p>ثمان الصحنين :</p> $\begin{array}{r} \times 500 \\ 7 \\ \hline = 3500 \end{array}$ <p>ثمان 3 ملاعق بالمي :</p> $\begin{array}{r} - 4400 \\ 3500 \\ \hline = 0900 \end{array}$ <p>ثمان الملعقة بالمي :</p> $\begin{array}{r} 900 \quad 3 \\ 0 \quad 300 \end{array}$ <p>التحقق</p> $3400 = (3 \times 300) + (500 \times 5)$ <p>900 2500</p>

(أ) ما هي مزايا كل تقديم وما هي عيوبه؟

(ب) كيف يجب أن يكون تقديمك لحل مسألة حتى يقرأها غيرك ويفهم حلها؟

2

يشتغل عامل مختص 6 أيام في الأسبوع مدة 8 ساعات يومياً ويتقاضى أجره يومية قدرها 7200 مي.

- ما هي أجرته في أسبوع اشتغل فيه 10 ساعات إضافية وتقاضى عن كل ساعة إضافية ضعف أجرته عن ساعة عمل عادية؟

* ضع الحل والعمليات واكتب جملاً تشرح فيها النتائج التي توصلت إليها.

الأعداد من 100 000 إلى 999 999 :
مقارنة وترتيب

الأسبوع

26

1 (أ) ضع الرقم (3) بين رقمين من أرقام العدد 16 752 لتحصل على أكبر عدد ممكن.

(ب) ضع الرقم (9) بين رقمين من أرقام العدد 16 752 لتحصل على أكبر عدد ممكن.

(ج) ضع الرقم (5) بين رقمين من أرقام العدد 16 752 لتحصل على أصغر عدد ممكن.

(د) ضع الرقم (7) بين رقمين من أرقام العدد 16 752 لتحصل على أصغر عدد ممكن.

2 ضع على المستقيم الأعداد التالية :

825

800 000

1000 x 165

10 x 8

900 000

600 000

100 000

10 000

100

3 اكتب عددا مناسباً مكان النقط :

(ب) $700\ 000 > \dots$

$\dots > 401\ 000$

(أ) $600\ 010 > \dots > 599\ 999$

$300\ 000 > \dots > 289\ 999$

4 كل بطاقة تمثل عددا :

	9	4		
--	---	---	--	--

9	4				
---	---	--	--	--	--

9				4	
---	--	--	--	---	--

			9	4
--	--	--	---	---

				9	4
--	--	--	--	---	---

9					4
---	--	--	--	--	---

(أ) املاُ خانات كل بطاقة بالأرقام، 1 . 0 . 5 . 3 لتحصل على أكبر عدد.

(ب) رتب هذه الأعداد ترتيباً تنازلياً.

اجتبار تقويمي للتثبيت والدعم

1 اكتب أصغر عدد يمكن تكوينه بواسطة الأرقام 8 ، 1 ، 6 ، 9 ، 2 ، 0 ومحصور بين 800 000 و 900 000.

2 بخزان 12 هل من الزيت. بيع منه 4 هل ونصف ثم 30 دكل وأفرغت الكمية الباقية في أوعية سعة الواحد 9 لترات. ما هو عدد الأوعية المملوءة؟

3 حديقة مربعة الشكل. أراد أمين قياس طول محيطها فوجدها 220 خطوة طول الواحدة 60 صم.

(أ) ما هو طول قياس ضلعها بالمتر؟

(ب) ما هو قياس مساحتها؟

4 تريد أم شراء فستان لابنتها وجدته بإحدى المغازات بثمان 82 500 مي.
(أ) ما هو ثمن شراء هذا الفستان الجاهز إذا كان صاحب المغازة يقوم بانخفاض قدره 7 500 مي لمن يدفع الثمن حاضرا؟

(ب) فكرت الأم أنها تستطيع صنع فستان مماثل عند خياطتها وذلك :

- بشراء مترين ونصف من القماش ثمن المتر منه بـ 16 د.

- واقتناء 4 أزرار بـ 3 دنانير النصف الطرينة (6 أزرار).

- ودفع أجرة الخياطة التي تبلغ نصف ثمن القماش.

(ج) ما هو ثمن كلفة هذا الفستان المصنوع عند الخياطة؟

(د) أي الحلين ستختار الأم؟ لماذا؟

الأعداد من 100 000 إلى 999 999
تفكيك وتركيب

الأسبوع
27

1 ابحث عن مجموعة الأعداد المتكوّنة من ستة أرقام مجموعها 3.

2 فكّك الأعداد التالية وفق الصيغة القانونية :

$$= 695\ 784$$

$$= 901\ 650$$

3 أقم المعادلتين التاليتين:

$$(6 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (10 \times 7) + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + (\underline{\hspace{1cm}} \times 6) + (\underline{\hspace{1cm}} \times 7) + (\underline{\hspace{1cm}} \times 2) + (\underline{\hspace{1cm}} \times 4) = 427\ 608$$

4 أكمل تعمير
الجدول التالي :

العدد	عدد الآلاف	الباقى
26 350		
275 640		
750		
183 000		

5 أكمل كتابة أعداد السلسلة لتحصّل على سلسلة تتزايد بـ 10 000.

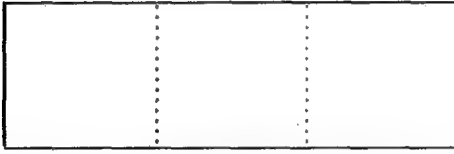
				186 000	176 000
--	--	--	--	---------	---------

6 كانت الأوراق البنكية التي عدّها قابض بنك هي من فئة 5 دنانير.
(أ) إذا كان المبلغ الذي أحصاه هو 900 000 مي فأوجد عدد الأوراق المالية التي تكوّن منها هذا المبلغ.
(ب) إذا كوّن قابض البنك بواسطة هذه الأوراق رزمًا بكلّ واحدة 20 ورقة فأوجد عدد الرزم التي كوّنّها.

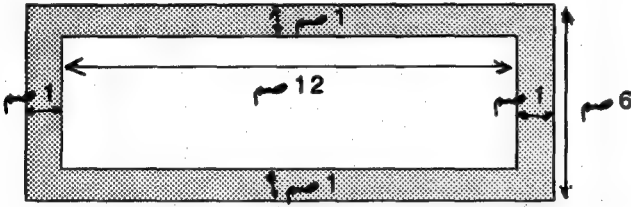
مساحة المستطيل والمربع (3)

1 يبلغ طول محيط حديقة مربعة الشكل 300 م. ما هو قياس مساحة الحديقة بالم².

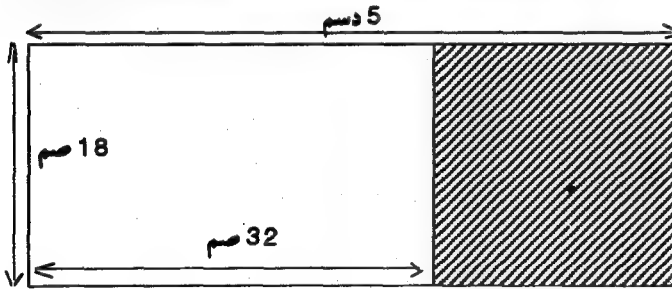
2 حديقة مستطيلة الشكل قسّمت إلى 3 مربعات متقايسة. إذا كان قياس محيطها بالمتر 240، فما هو قياس بُعْدَيْهَا؟
- ابحث عن قياس مساحتها.



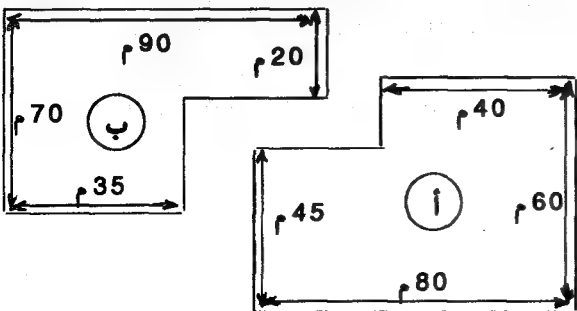
3 ابحث عن قياس المساحة المظلة :



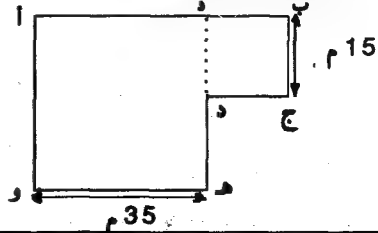
4 احسب مساحة الجزء المظلل بطريقتين مختلفتين :



6 التصميمان التاليان هما لحقلين ① و ② أيهما أكبر مساحة؟



5 المضلع (أ ب ج د ه و) المرسوم في الشكل يمثل قطعة أرضية مجزأة إلى مربعين (أ ز ه و) و (ز د ج ب). ما هي مساحة هذه القطعة الأرضية؟



1 ما هو العدد المحصور بين 998 650 و 998 666 والذي يكون رقم المئات فيه ضعف رقم الآحاد البسيطة؟

2

عمر الجدول بما يناسب :

729 073	10 257	العدد
		رقم عشرات الآلاف فيه
		عدد المئات به

3

ابحث عن قيس مساحة قاعة أفراح مستطيلة الشكل قيس محيطها بالمتري 110 وقيس عرضها بالمتري 25.

4

لفلاح حقل أنتج له 225 كغ من التفاح وزّعها على 9 صناديق .
كم كيلوغراما من التفاح يحوي الصندوق الواحد؟
باع منها في السوق الأسبوعية للقرية 3 صناديق بـ 18 د الصندوق الواحد. وبيع
بقية الانتاج عند البقال بـ 700 مي الكغ الواحد.
- ما هي كتلة التفاح المباعة للبقال؟
- كم قبض الفلاح في الجملة؟

1 (أ) ابحث عن أصغر عدد فردي محصور بين 700 000 و 800 000 ومجموع أرقامه 9.

(ب) ساعتان وربع الساعة = دق
يومان و ساعة = 60 ساعة

2 أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r|l} 7 & 4 & 6 & 0 & 8 \\ \hline & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 . 4 . \\ - 7 . 5 \\ \hline = 3 2 0 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 586 \\ 207 \\ \hline = \end{array}$$

3 أعدّ مربّي غنم مريضاً لنعاجه قيس طوله بالم 58. وقيس عرضه نصف قيس طوله. ما هو قيس محيطه؟
أحاطه بسياج بعدما ترك باباً عرضه 3 م. ما هو ثمنه إذا كان سعر المتر الواحد نصف دينار؟

4 تعمل زينب بمعمل خياطة 8 ساعات يومياً بحساب 800 مي الساعة الواحدة. ما هي جرايتها الشهرية علماً بأنها تعمل 26 يوما في الشهر؟
في كل شهر تُساعد هذه الفتاة أباه بـ 50 دينارا وتنفق 76 400 مي لمصروفها وتدّخر الباقي لشراء آلة خياطة ثمنها 400 د.
ما هي المدة اللازمة بحساب الشهر لتوفير ثمن آلة الخياطة؟

أكمل العمليات التالية:

$$24 = 2 : \dots = \dots \times 3$$

$$3 + (\dots \times 9) = 975$$

$$5 \times (\dots + \dots) = (9 \times 5) + (5 \times 7)$$

2

بواسطة دمجانة ملآنة بماء الورد وقع ملء 20 قارورة سعة الواحدة 25 صل ووعاء سعته 50 دسل. ما هي سعة هذه الـدمجانة؟

3

في منزلنا قاعتان لهما نفس قيس المحيط. القاعة الأولى مربعة الشكل قيس طول ضلعها بالمتر 6. إذا كانت القاعة الثانية مستطيلة الشكل وقيس عرضها بالمتر 5. فما هو قيس طولها؟

4

باعت فلاحه 42 بيضة بـ 360 مي الأربع بيضات وأرنباً بضعف ثمن البيض.

كم مليماً قبضت؟

اشترت منشفة بـ 1900 مي و 3 علب معجون بـ 700 مي العلبة الواحدة ومواد تنظيف ثمنها يساوي ثمن المنشفة والعلب معا.

كم صرفت؟

قبل أن تغادر المغازة شرت 8 كؤوس.

ابحث عن ثمن الكأس الواحدة علماً وأنه بقي لها نصف دينار.

أنجز ما يلي:

$$72\ 100 = \boxed{} - 90\ 500 = \boxed{} + 65\ 000$$

$$\cdot = \cdot \times 208 = 2 : (10 \times 208)$$

$$\cdot = \cdot \times 405 = 50 : (100 \times 405)$$

1

2

3

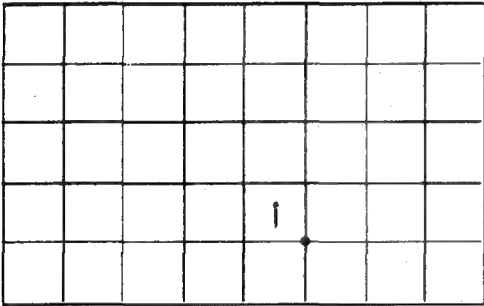
4

بدن نصف هل من الزيت. ملأ التاجر 40 قارورة سعة الواحدة منها 75 ص. ما هي بالتر كمية الزيت المتبقية بالدين؟

(أ) اختصر كتابة المسلك التالي :

↓ → ↑ ↑ ← ← ↑ ↑ → →

(ب) أرسمه مختصرا انطلاقا من "أ"



باع مربّي دواجن 150 دجاجة بـ 4 د الواحدة. و 80 أرنباً بـ 3 د الأرنب الواحد.

(أ) ما هو المبلغ الذي صار يملكه بعد البيع إذا كان بحافضة نقوده 3 قطع من فئة 1 د.

(ب) شري هذا الفلاح 10 أكياس من العلف بـ 15 د الكيس الواحد. ما هو ثمن شراء العلف؟

(ج) اشترى أيضا قارورة دواء نسي ثمنها وشري تجهيزات بلاستيكية لتعصير مدجنته بلغ ثمنها 300 دينار. ما هو ثمن شراء قارورة الدواء إذا علمت أن الفلاح عاد إلى ضيعته وبحافضة نقوده 380 د؟

1 تأمل قاعدة الانتظام واكتب الأعداد الناقصة :

			450 000	300 000	150 000
--	--	--	---------	---------	---------

2 عمّر الفراغات بما يناسب :

$$50\,000 = 8\,400 - (\dots + 25\,600)$$

$$\dots = 185 \times 590$$

3 ابحث عن كتلة العسل :



4 قيس محيط قطعة من الخشب مستطيلة الشكل بالصم 260 وقيس عرضها بالصم 50. ما هو قيس مساحتها بالدمم؟

5 شري بائع غلال 150 كغ من العليق بحساب 800 مي الكغ الواحد.

(أ) ما هو ثمن شراء العليق؟

باع التاجر نصف كتلة العليق بـ 1050 مي الكغ الواحد.

فسد من العليق الباقي 3 كغ، فاضطرّ البائع أن يضع العليق الصالح في صناديق ذات 9 كغ.

(ب) كم عدد الصناديق اللازمة؟

باع ما في الصندوق الواحد بـ 9 دنانير.

(ج) ما هو ثمن بيع العليق بأكمله؟ هل ربح هذا التاجر أم خسر؟

علّل جوابك.

1 أ) أكتب العدد التالي بالأرقام :

ثلاثمائة وخمسة وسبعون ألفا وثمانون :

ب) أضف إليه نصف مائة ألف وأكتب العدد الحاصل :

2 بخزان 6 هل ونصف من الزيت. ملأ صاحب المعصرة 40 وعاء سعة الواحد

1 دكل ونصف. ما هي بالتر كمية الزيت المتبقية بالخزان؟

3 قدم طبيب لمرضى الوصفة التالية : حبتان ثلاث مرات في اليوم لمدة 10

أيام".

ما هو عدد العلب التي سيحتاجها المريض إذا كانت العلبة الواحدة تحتوي على 20 حبة؟

6 دسم 2

4 قطعة ورق مقوى مربعة الشكل قيس محيطها 2 م .

ما هو قيس مساحتها؟

اقتطعنا منها شريطا كما يبينه الرسم قيس مساحته 6 دسم 2.

ابحث عن قيس مساحة القطعة المتبقية.

5 باع فلاح 8 أرناب بـ 3500 مي الأرناب الواحد و 3 كغ من العسل بحساب

9 د الكغ.

كم قبض؟

استغل كل ما تحصل عليه من مبيعاته في شراء أنبوب مطاطي بـ 23 د ونقالة

ثمنها يقل بـ 4500 مي عن ثمن الأنبوب المطاطي و 9 صحن.

ابحث عن ثمن الصحن الواحد.

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
48	الأعداد من 10 000 إلى 99 999 (2)	1	الأعداد من 0 إلى 999 (1)
49	الأوراق المالية 5 د 10 د 20 د	2	القطع النقدية من 1 مي إلى 1 د
50	الزاوية	3	المستقيم وأجزاؤه (1)
51	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم	4	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم
52	الأعداد من 10 000 إلى 99 999 (3)	5	الأعداد من 0 إلى 999 (2)
53	أنواع الزوايا	6	قيس الزمن : السنة - الشهر - الأسبوع - اليوم
54	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم	7	المستقيم وأجزاؤه (2)
55	المسائل (2)	8	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم
56	الأعداد من 10 000 إلى 99 999 (4)	9	الأعداد من 0 إلى 999 (3)
57	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم	10	قيس الزمن : اليوم ، الساعة
58	الأعداد من 10 000 إلى 99 999 (5)	11	المستقيم وأجزاؤه
59	الشبكة (3)	12	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم
60	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم	13	الأعداد من 0 إلى 999 (4)
61	حساب جزاء عددین أحدهما	14	التر ومضاعفاته
62	المستطيل	15	المستقيم وأجزاؤه (4)
63	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم	16	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم
64	مضاعفات عدد صحيح طبيعي	17	الجمع - متمم مجموعة أخرى
65	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم	18	الديسمتر والصنتمتر
66	الامتحان الثلاثي الثاني (1)(2)(3)(4)(5)	19	المستقيم وأجزاؤه (5)
71	القسم (1)	20	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم
73	الساعة والدقيقة	21	الأعداد من 1 000 إلى 9 999 (1)
74	المربع	22	الملليمتر
75	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم	23	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم
76	المسائل (3)	24	الأعداد من 1 000 إلى 9 999 (2)
77	القسم (2) (3)	25	قيس الأطوال (4) تطبيقات
79	وحدات قيس الأطوال والكتل والسعة	26	الشبكة (1)
80	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم	27	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم
81	آليات القسم (4)	28	المسائل (1)
82	محيط المستطيل والمربع	29	الأعداد من 1 000 إلى 9 999 (3)
83	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم	30	الغرام ومضاعفاته
84	آليات القسم (6)	31	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم
85	فكرة المساحة (1)	32	الأعداد من 1 000 إلى 9 999 (4)
86	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم	33	التر ومضاعفاته (1)
87	المساحة (2)	34	رسم مستقيمين متعامدين
88	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم	35	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم
89	آليات القسم (5)	40	الامتحان الثلاثي الأول (1)(2)(3)(4)(5)
90	حساب ضلع مربع	41	العدد 1 000 - الطرح
91	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم	42	الديسلتر والصنتمتر (2)
92	المسائل (4)	43	التوازي - تعرف
93	الأعداد من 10 000 إلى 99 999	44	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم
94	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم	45	الأعداد من 10 000 إلى 99 999 (1)
95	مساحة المستطيل والمربع (3)	46	الشبكة (2) المقارنة بين المسالك
96	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم	47	اختبار تقويمي للتثبيت والدعم
97	امتحان النقلة (1) (2) (3) (4) (5)		

تمارين + حلول

رياضيات

6

5

4

3

2

1

تقويم ذاتي

تدريب على حل عدد صغير من التمارين

اختبارات للتثبيت والدعم

امتحانات نهاية للتفوق المنشود

المختار السلامي
معلم تطبيق



ثمن القصة بقي

20 مي 430

المبلغ الذي كان في الحَصَّالة بالملي $900 = 2 \times (20 + 430)$ ثمن الخيط بالملي : $480 = 2 \times 240$ بقي له بالملي : $180 = (240 + 480) - 900$

ثمن 1م من الشَّريط بالملي = ثمن الزَّرين بالملي :

نصف $120 = 240$

نعم يستطيع لأنَّ 120 مي > 180 مي

4مالك أنور بالملي : $620 = (20 \times 6) + 500$ المبلغ الذي يوفره بالملي : $350 = 7 \times 50$ ثمن القصة بالملي : $890 = 80 - (350 + 620)$

اليوم	1	2	3	4	5	6	7	8	9
المبلغ بالملي	1	2	4	8	16	32	64	128	256
المجموع بالملي	1	3	7	15	31	63	127	255	511

اليوم	10	11	12	13	14
المبلغ بالملي	512	1024	2048	4096	8192
المجموع بالملي	1023	2047	4095	8191	16383

(أ) $128 =$ مي

(ب) بعد 13

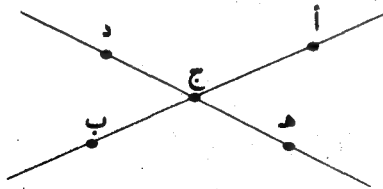
يوما

1 { 121 - 242 - 363 - 484 }

2 3مئات + 19 عشرة + 5 أحاد = 495

17 عشرة + 430 = 6مئات

8 أحاد + 12 عشرة = 128

3المبلغ الذي أخذه الكتبي بالملي: $395 = 150 - (45 + 500)$ ثمن الكرَّاس الثاني بالملي : $165 = (95 + 135) - 395$ 

5ثمن شراء القلم الواحد بالملي:

$$160 = 820 - 980$$

ثمن شراء القصة بالملي :

$$500 = (2 \times 160) - 820$$

1 900 (أ) 948 (ب) 274 (ج)

2مجموعة الأعداد هي : { 192 - 264 - 336 - 408 }

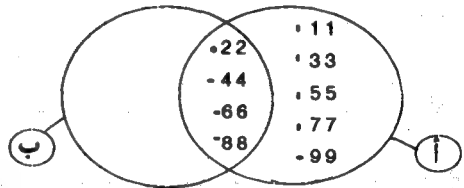
3العدد الذي يوجد على نفس البعد هو :

$$35 = \frac{(20 - 50)}{2} + 20 \quad \text{أو} \quad 35 = 2 : (50 + 20)$$

48	58	68	76	88
222	111	555	773	444
123	234	345	456	678

5 (أ) { 11 - 22 - 33 - 44 - 55 - 66 - 77 - 88 - 99 }

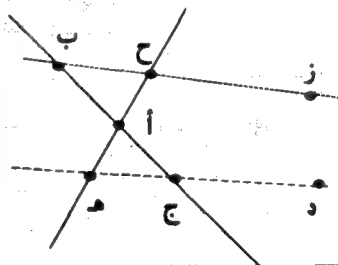
(ب) { 22 - 44 - 66 - 88 }



1 (أ) ثلاث نقط على

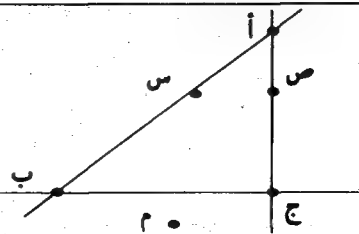
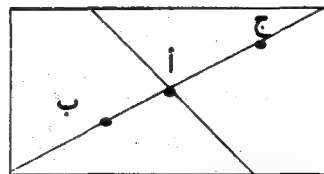
استقامة واحدة

(ز، ح، ب) (د، ج، هـ)



2النَّقط "أ"، "ب"، "ج" على استقامة واحدة.

النَّقط "أ"، "ب"، "د" ليست على استقامة واحدة



اليوم	التاريخ	الشهر	المناسبة
الثلاثاء	20	ماي	رحلة إلى جربة
الخميس	1	ماي	عيد الشغل
السبت	26	أفريل	عيد ميلاد أمين

2] أ) جميع أيام السبت : 1-8-15-22-29

ب) الإثنين 31 مارس

3] 1968 1972 1976 1980 1984 1988 1992 1996

8	10	15	22	25	29
الثلاثاء	الخميس	الثلاثاء	الجمعة	الثلاثاء	الثلاثاء

5] الترتيب :

خالد - أحمد - عماد - نورهان - زينب - فاطمة

$$499 < 500$$

$$900 > 899$$

2] أفريل | جوان | سبتمبر | نوفمبر

1950	1980	1996	1993
365 يوما	366 يوما	366 يوما	365 يوما

4] ب — أ — م

5] يملك مهدي قطعتين نقديتين من فئة 1 دينار وزادته أمه

3 قطع من فئة نصف دينار فصار يملك 3500 مي :

ابتاع 4 كراسيات بـ 250 مي الاثنتين ومجلة الرياض بـ

600 مي وكتابا ثمنه 2100 مي وبقي له 3 قطع من فئة

100 مي = 300 مي

1] $\{ 850 - 710 - 905 \} =$

ب $\{ 499 - 89 - 370 \} =$

2] $\{ 406 , 460 , 604 , 640 \}$

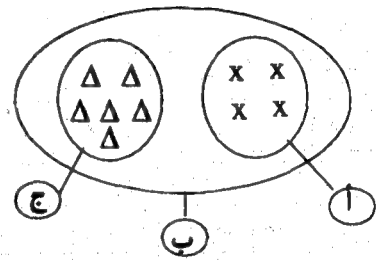
ب $682 =$

3] أ $681 =$

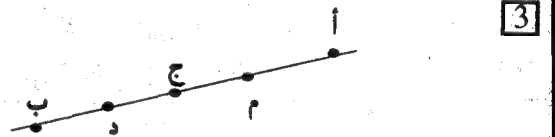
د $341 =$

ج $340 =$

$\{ 682 - 681 - 341 - 340 \}$

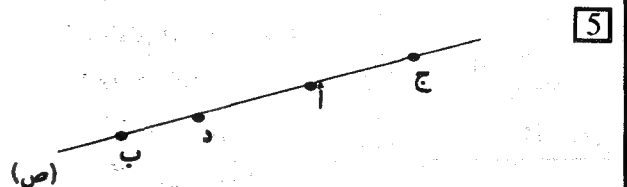


هذه النقط على استقامة واحدة .



نعم يمكن رسم نقط أخرى .

4] أستنتج أن المستقيم مجموعة لا نهائية من النقط .



د	ج	ب	أ	
صباحا	2	4 س و 5 دق	7 س و 25 دق	5 و 40 دق
مساء	14	16 س و 5 دق	19 س و 25 دق	17 س و 40 دق

8 س و 15 دق	14 س و 30 دق	17 س و 30 دق	11 س و 50 دق
8	2	5	11
3	6	6	10

- 3] - تمر الحافلة الثانية على الساعة 6 و 25 دق
- تمر الحافلة الثالثة على الساعة 6 و 50 دق
- تمر الحافلة الرابعة على الساعة 7 و 15 دق

- 4] وصل فراس في الموعد المحدد.
وصل مهدي قبل الموعد المحدد.
وصل أمين متأخراً عن الموعد المحدد.

1] قيمة "ج" : $421 = (75 + 415 + 69 + 320) - 1300$

قيمة ج : $421 = (415 + 69 + 320) - (75 - 1300)$

642	597	552	507	462	417	372	327
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2] قطع المستقيم هي :

[أب] ، [أج] ، [أد] ، [أه] ، [بج] ، [بد] ،
[بـه] ، [جـد] ، [جـه] ، [ده]

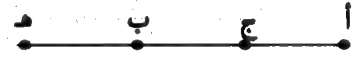
- 4] يملك فلاح بقرة حلوها توُفّر له يومياً 28 لتراً من الحليب. يحتفظ بـ 3 لترات لعائلته وبيع الباقي. ما هي كمية الحليب التي يبيعها خلال أسبوع ؟

2] $145.960.483.976.865.479$

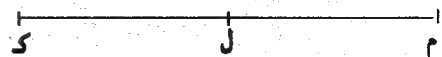
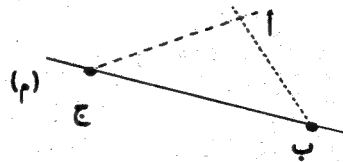
3] $975 = 5 + (50 \times 2) + (10 \times 7) + (100 \times 8)$ مي
 $975 = 5 + 100 + 70 + 800$ مي

- 4] استعمال الرقم 0 ← 9 مرات ممثلة في الأعداد التالية :
{ 90-80-70-60-50-40-30-20-10 }
- استعمال الرقم 1 ← 20 مرة ممثلة في الأعداد التالية :
{ 1-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19 }
{ 21-31-41-51-61-71-81-91 }
- استعمال الرقم 2 كذلك 20 مرة :
- كتب في الجملة :
عدد الأرقام ذات رقم واحد 9
عدد الأرقام ذات رقمين : $180 = 2 \times (9 - 99)$
عدد الأرقام في الجملة : $189 - 9 + 180$ رقماً

- 1] للقطع المرسومة : [أب] ، [أج] ، [أد] ، [بج] ، [جـد]



- 4] القطع المتقاسة :
[أب] = [بج] = [جـد] = [دأ] ، [أج] = [بـه]



1] 7 دكم + 230 م = 3 هم

250 م + 65 دكم = 9 هم

6 هم ونصف + 150 م = 80 دكم

4 هم و 5 دكم = 450 م

3] الأول : نصف هم و 25 م = 75 م

الثاني : اختار وحدة المتر : 75 م

الثالث : اختار وحدة الدسم = 750 دسم

الرابع : اختار وحدة الدكم = 7 دكم ونصف

4] المسافة الفاصلة بين المنزل والمدرسة :

320 م + 550 م = 870 م

المسافة التي يقطعها حلمي : $4 \times 870 = 3480$ م

5] طول الأولى : 350 م

طوال الثانية : $350 - 6 = 344$ م

طوال الثالثة : $344 + 30 = 374$ م

طوال السلك المستعمل بالمتر : $1000 - 68 - (374 + 344 + 350) = 68$

قيس المحيط بالمتر : نصف 1000 = 500

1] $971 > 170$ $770 - 870 - 970$

$990 > 979$ $973 > 972$ أو 980

2] 36 عشرة + 17 أحاد + 3 مئات = 677

39 عشرة + 30 أحاد + 48 عشرة = 9 مئات

36	28	21	15	10	6	3	1
(8+)	(7+)	(6+)	(5+)	(4+)	(3+)	(2+)	

العدد	مدلول العدد
3	عدد القطع من فئة 1/2 دينار
20	المبلغ الذي زادته فرح
100	المبلغ الذي أرجعه الكتبي
ثمانين الكوس	ثمان القصة
425	ثمان الكوس

4] ثمن المشتريات بالمليم :

$1420 = 100 - (20 + 1500)$

ثمان القصة بالمليم :

$850 = 2 \times 425$

ثمان قلم الرصاص بالمليم :

$145 = (425 + 850) - 1420$

2] - العدادان هما ، 400 - 401

ب - 223 - 222 - 221

ج - 252 - 250

د - 303 - 301 - 299

عدد الطوابق	5	6	7	8	9	10
عدد المربعات الملونة	15	21	28	36	45	55

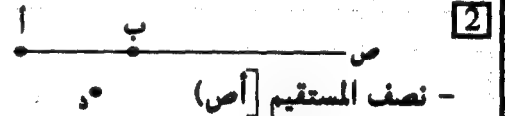
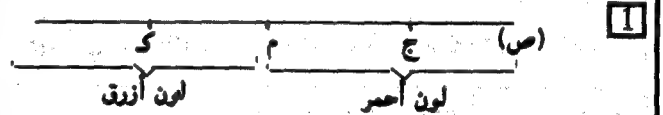
$15 = 2 \cdot (6 \times 5)$

$45 = 2 \cdot (10 \times 9)$

$55 = 2 \cdot (11 \times 10)$

الاستنتاج

	د	ج	ب	أ	
1	1			8	1
		8	9	8	2
9	0	6			3
9		1	9		4



ير من "ب"

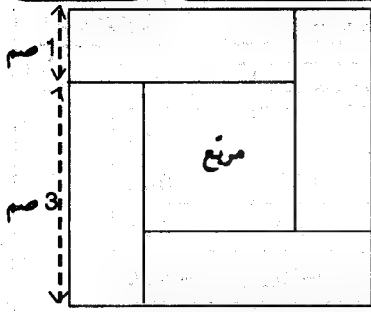
- نصف المستقيم [أص] لا يمر من "د"



5] أستنتج أن نصف المستقيم محدود من جهة بنقطة

الأصل وغير محدود من الجهة الأخرى لذا يمكن أن نرسم أنصاف مستقيم أخرى.

[3] الرسم :



ضلع المربع =
3 صم + 1 صم = 4 صم

[4]

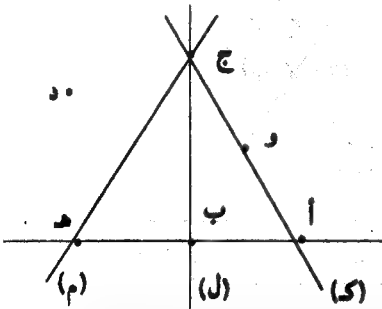
الاسم	القائمة
مراد	150 صم
أنور	134 صم
أمين	130 صم
سلي	112 صم

[5] ارتفاع الطوابق بالم : $15 = 5 \times 3$ ارتفاع السقف بالصم $1 = 100 = 5 \times 20$ ارتفاع هذه العمارة بالمتر $17 = 1 + 1 + 15$ [1] مثال : $3 + 25 + 50 + 80 + 100 = 258$

[2] 3 هم ونصف + 7 دكم + 480 م = 9 هم

195 صم - 13 دسم = 65 صم

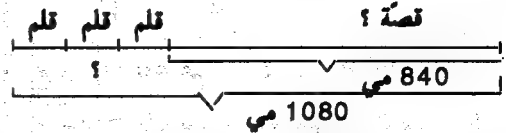
[3]

[4] ثمن الهدية بالم : $11\ 700 = 900 - 12\ 600$ المبلغ الذي جمعه بالم : $12\ 600 = 2\ 500 + 8\ 400 + 1\ 700$ ساهمت فاطمة بالم : $1\ 700 = 800 - 2\ 500$ ساهم أمين بالم : $8\ 400 = 2 \times (1\ 700 + 2\ 500)$

[3] أصبح عدد سكان القرية :

$$837 = 18 - (59 + 796)$$

[4] المخطط :

ثمن القلم بالم : $120 = 2 \times (840 - 1080)$ ثمن القصة بالم : $720 = 120 - 840$

[5] الأشخاص الذين حضروا لمشاهدة الفلم 2 + 1 معاً :

$$100 = 870 - (460 + 510)$$

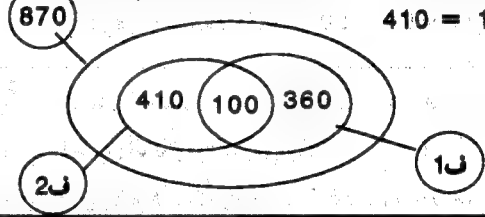
عدد الأشخاص الذين حضروا لمشاهدة الفلم 1 فقط :

$$360 = 100 - 460$$

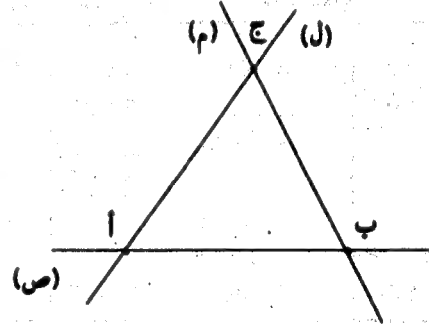
عدد الأشخاص الذين حضروا لمشاهدة الفلم 2 فقط :

$$410 = 100 - 510$$

المخطط :



[1]



[3]

تنتمي إلى ↗	(ص)	(م)
ا	x	x
ب	x	
ج		
د		x
هـ		
و	x	



2] $40 \text{ م} = 15 \text{ م} - 25 \text{ م}$
 $25 \text{ م} + 40 \text{ م} = 65 \text{ م}$
 $80 \text{ م} - 15 \text{ م} = 65 \text{ م}$
 $80 \text{ م} - 15 \text{ م} = 65 \text{ م}$
 $120 \text{ م} = 40 \text{ م} + 65 \text{ م} + 15 \text{ م}$

3] $36 \text{ صم} + 40 \text{ م} + 14 \text{ دسم} = 180 \text{ صم}$
 $3 \text{ دسم} + \text{نصف} = 85 \text{ صم}$

4] $1242 = 8 - 1250$ طول المكتب بالم :
 $742 = 8 - 750$ عرض المكتب بالم :

5] $90 = 5 \times 18$ سمك المكتب بالم :
 $387 = 210 + 87 + 90$ سمك المكتب والدفاتر والقاموس بالم :
 نعم يمكن أن يضع هذه الأدوات لأن $387 > 39$ صم 390

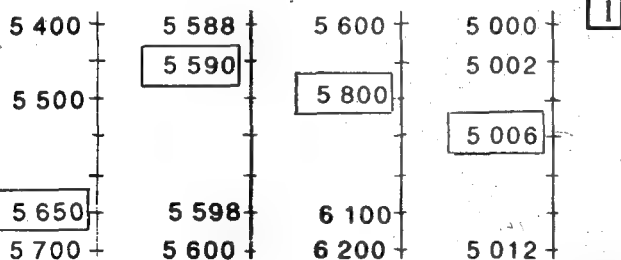
العدد	عدد عشرات	عدد مئات	عدد آلاف
5 374	537	53	5
1 000	100	10	1
631	63	6	0
9 430	943	94	9

3] العدد هو : 3438

4] $1900 = 7100 - 9000$
 $280 = 9000 - 9280$
 $250 = 8750 - 9000$
 $1735 = 7265 - 9000$
 أقرب هذه الأعداد للعدد 9000 هو 8750

5] $8027 = 3810 + 4217$
 $707 = 3810 - 4517$

6] المخطط :
 أمي جدتي والدي
 $500 \times 3 = 1500$
 9700
 المبلغ الذي تسلمته من جدتي بالمي :
 $4100 = 2 \times (3 \times 500 - 9700)$



2] $3842 = \text{أ}$, $3402 = \text{ب}$, $3342 = \text{ج}$
 $3342 < 3402 < 3842 = \text{د}$

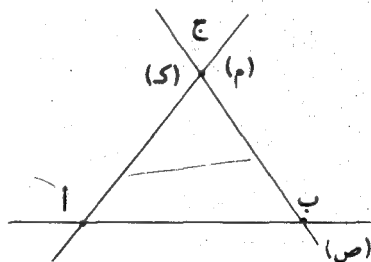
3] أعطى الجدّ للأول : 5000 مي
 أعطى الجدّ للثالث : 4500 مي
 المبلغ الموزع بالمي : $12000 = 4500 + 5000 + 2500$

4] ثمن علبة الحليب :
 $550 = (3080 + 1570) - (200 + 5000)$

5] المبلغ الذي أخذه من حصّلتها بالمي :
 $2300 = (2500 + 5000) - 9800$
 ثمن الهدية بالمي : $9300 = 500 - 9800$

1] { 8758 - 8756 - 8754 - 8752 - 8750 } أ
 { 8001 - 7011 - 6021 - 6003 } ب

3] 9 دسم < 700 م < نصف متر < 5 صم



5] ثمن القميص الجاهز بالمي : $7650 = 1350 - 9000$

ثمن القميص الذي خاطته بالمي :

$7200 = 2500 + (2 \times 2350)$

الحل الثاني أنسب

مقدار الربح بالمي : $450 = 7200 - 7650$

$$8625 > 0 + 3909 + 4715 \quad [1]$$

$$260 = 800 - 1060 = 720 - 980$$

[2] طول المسافة الفاصلة بين السوق والمدرسة بالم :

$$253 = (م 307 + م 230) - م 790$$

[4] ثمن لترين من البنزين بالمى :

$$1200 = 2 \times 600$$

ثمن المشتريات بالمى :

$$8300 = 1200 + 4300 + 2800$$

دفع لصاحب الورشة بالمى :

$$9500 = 4500 + 5000 = (500 \times 9) + (1000 \times 5)$$

أجرة الإصلاح بحساب بالمى :

$$1200 = 8300 - 9500$$

[1] طول الخيوط الثلاثة بالصم : $325 = 130 + 100 + 35$

طول الخيط الذي تحصل عليه بالصم : $285 = (2 \times 20) - 325$

[2] المسافة التي لم تحفر بعد بالمتر :

$$305 = (565 + 830) - 1700$$

[3] أ- قيس طول المكتب بالصم :

$$112 = 4 \times 28$$

قيس طول الطرف الغير المدرج :

$$30 = 2 \times 15 \text{ مم} = 3 \text{ سم}$$

ب) الطول الحقيقي لهذا المكتب بالصم :

$$100 = 4 \times (3 - 28)$$

[4] القامات الممكنة لخديجة :

1 م و 54 سم - 14 دسم و 9 سم - 15 دسم ونصف

[1] لا يمكنني أن اجيب عن هذا السؤال لأنني لا أعرف ثمن حافظه الأقلام

[2] المعلومات الموجودة في المسألة والتي لا تفيدني في

الإجابة عن السؤال هي 15 لترا. و 100 كيلومتر - عدد المسافرين الذين ركبوا من محطة صفاقس

$$46 = (15 - 30) - 61$$

[3] لا يمكنني أن اجيب عن الرقم 2 وهو ثمن القاموس

ترتيب بقية الأسئلة 3 - 4 - 1

ثمن بيع الأرنب بالمى : $3300 = 2 \times 1650$

المبلغ الذي قبضه الطفل بالمى : $4950 = 3300 + 1650$

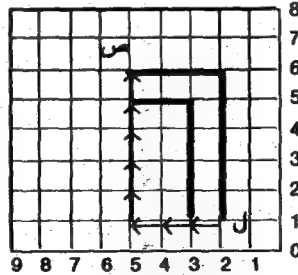
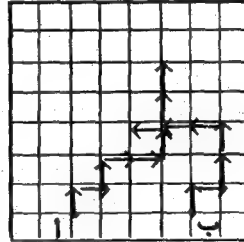
ثمن المشتريات بالمى : $5070 = 150 - (270 + 4950)$

[1] المسلك الأحمر والمنطلق

من العقدة "أ"

أطول من المسلك الأزرق

المنطلق من العقدة "ب"



العقدة "ل" (1, 2)

العقدة "ص" (6, 5)

[3] المسلك السميك أقصر من المسلك الرقيق

أقصر مسلك → 15 ←

1 كتلة قطعة اللحم بالفراغ :

$$3350 = 150 - 3500$$

2 العباران هما : 2 هغ + 50 غ

3 كتلة ج : 700 غ - 60 غ = 640 غ

كتلة ب : 640 غ $\times 3 = 1920$ غ

كتلة أ : 2500 غ - 1920 غ = 580 غ



5 ثمن الكيلو غرام من الزبدة بالملي :

$$3200 = 4 \times 800$$

كتلة الدقيق بالكغ : 234 = 3 \times 78

$$100 \times 10 \times 3 = 3000 \text{ أو } 1000 \times 3$$

$$100 \times 99 \text{ أو } 10 \times 10 \times 99 = 9900$$

$$1000 \times 5 \text{ أو } 100 \times 10 \times 5 = 5000$$

$$10 \times 524 = 5240$$

$$100 \times 78 \text{ أو } 10 \times 10 \times 78 = 7800$$

4 مثال : عدد القطع النقدية التي يكون منها هذا المبلغ :

$$9280 = (10 \times 8) + (100 \times 92)$$

$$\text{أو } 9280 = (10 \times 18) + (100 \times 91)$$

(مدة حلول)

5 550 مي = (5 قطع \times 100) + (1 قطعة \times 50) أكبر من ثمن القصة350 مي = (5 قطع \times 50) + (1 قطعة \times 100) أصغر من ثمن القصة200 مي = (5 قطع \times 20) + (1 قطعة \times 100) كذلك أصغر من ثمن

القصة

لذا لا يمكن أن أعطي للكتبي 6 قطع نقدية فقط

5 قطع من نفس الفئة والسادسة من فئة أخرى .

$$60 < 33 + 28$$

$$100 < 90 + 11$$

$$400 > 101 - 500$$

$$200 < 300 - 501$$

$$\{80, 44, 35, 53, 26, 62, 17, 71\}$$

$$36 = 35 - 71$$

$$36 = 26 - 62$$

$$36 = 17 - 53$$

$$36 = 44 - 80$$

5	2	1	4
---	---	---	---

5	4	1	2
---	---	---	---

$$198 = 5214 - 5412$$

5 ثمن اللعب بالملي :

$$2250 = 3 \times 750$$

المبلغ المدخر بالملي

$$250 = 2250 - (2 \times 5000)$$

1 المبلغ الذي يملكه أمين بالملي :

$$= (1000 \times 3) + (100 \times 7) + (10 \times 15)$$

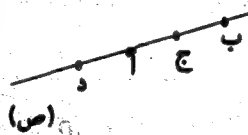
$$3850 = 3000 + 700 + 150$$

2 كتلة العسل بالفراغ : 900 = 2 \times (600 - 1050)

كتلة الرعاء ملائما عسلا بالفراغ : 1500 = 600 + 900

$$\text{أو } 1500 = 600 - (2 \times 1050)$$

3 القطع هي :



$\begin{bmatrix} \text{ب} \\ \text{ج} \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} \text{أ} \\ \text{ج} \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} \text{ب} \\ \text{د} \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} \text{أ} \\ \text{د} \end{bmatrix}$

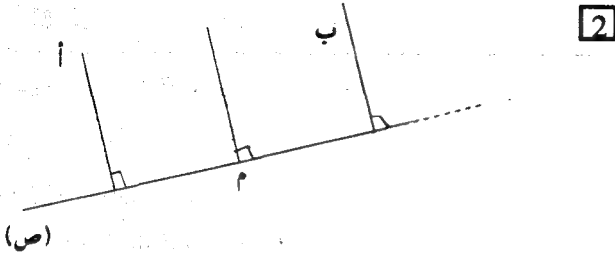
5 ثمن الخضر بالملي : 2030 = 380 + (3 \times 250) + (2 \times 450)

دفعت للخضار بالملي : 3030 = 2000 - (30 + 5000)

ثمن الكغ الواحد من البرتقال بالملي :

$$500 = 2 : (2030 - 3030)$$

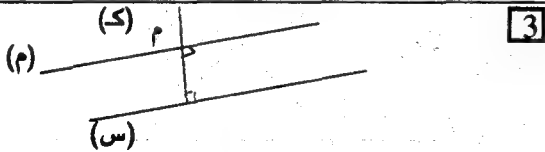
- 1 [د ج] عمودي على [ب ط]
[أ ب] عمودي على [أ ز] ، [أ ط]
[د هـ] عمودي على [د ط]



- 4 طبيعة الشكل (أ ب ط د) : مربع

- 1 أ = { 6030 - 6130 - 6230 - 6330 - 6430 }
ب (3438)
{ 6530 - 6630 - 6730 - 6830 - 6930 }

- 2 المسافة الفاصلة بين المنزل والمدرسة بالم :
 $1070 = 650 + 420$
المسافة التي يقطعها مهدي في اليوم بالمتري =
 $4280 = 4 \times 1070$



بيض	فروج	أرنب
2700	3250	1
أدوات	كتب	محفظة
1350 مي	2×1350	5750

- ثمن المشتريات بالمري : $9800 = 5750 + (3 \times 1350)$
ثمن الأرنب بالمري : $3850 = (3250 + 2700) - 9800$

- 1 الكمية التي صبت بالتر : $300 = 2 : 600$

- 2 عدد اللترات الباقية بالخزان :

$$1000 \text{ ل} - (250 \text{ ل} + 320 \text{ ل}) = 430$$

- 3 سعة هذا الخزان بحساب اللتر:

$$40 \text{ ل} + 200 \text{ ل} + 5 \text{ ل} + 50 \text{ ل} = 295$$

- 4 كمية البنزين التي بقيت في الخزان بالتر :

$$5400 \text{ ل} - (1250 + 2150 + 1400) = 600$$

- 5 سعة الماء اللازم إضافته بحساب اللتر:

$$1300 = 1650 - 2950$$

- 6 عدد اللترات التي بقيت في الخزان:

$$50 \text{ ل} - 13 \text{ ل} \text{ ونصف} = 36 \text{ ل} \text{ ونصف}$$

- 7 عدد الصفائح الملونة:

$$1200 = 10 : (300 + 850) = 5$$

- 1 المخطط
أملك
ينقصني
250 مي
ثمن كتاب الرياضيات
يبقى لي
150 مي

$$2600 = 3000 - (150 + 250) \text{ أملك بالمري}$$

- 2 سعة هذا الإناء بالتر : $130 = 58 + 40 + 32$

- 4 ثمن هذه السيدة بالمري :

$$9000 = (1000 \times 4) + 5000$$

- ثمن الكأسين بالمري :

$$1500 = 250 - 1750$$

- ثمن المزهريّة بالمري :

$$6500 = 2 \times (1500 + 1750)$$

- ثمن المشتريات بالمري :

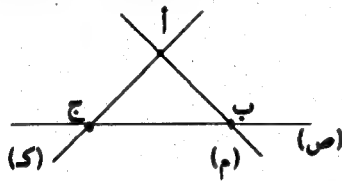
$$9750 = 1500 + 1750 + 6500$$

- لا يمكنها ذلك لأن $9000 < 9750$

تستطيع أن تشتري كأساً واحدة بدل كأسين وصحفة من البلور ومزهريّة.

1 أ) 3 333

$$\begin{array}{r} 8414 \\ - 4207 \\ \hline = 4207 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9512 \\ - 3767 \\ \hline = 5745 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6853 \\ - 1884 \\ \hline = 4969 \end{array} \quad \text{ب)}$$

2 قياس طول أ = $4 \times 11 = 44$ صمقياس طول ب = $4 \times 10 = 40$ صم = 4 دسمقياس طول ج = $4 \times 17 = 68$ صم = 680 مم4 تملك بالمي : $9000 = 4000 + 5000$

ثمن الصحيفة من البلور بالمي : نصف $2000 = 4000$
 ثمن المعلقة الكبيرة بالمي :

$$1750 = \frac{(2000 + 4000)}{6000} - \frac{(1250 - 9000)}{7750}$$

1 أ) 2 900 2 825 2 750 2 675 2 600 2 525

ب) $305 > 228 > 211$

ج) الترتيب: 7 532 - 7 523 - 3 572 - 3 527 - 2 573 - 2 537

2 تاريخ آخر يوم سبت من نفس الشهر هو 29

3 القطع هي : [أ ب] ، [أ ج] ، [ب ج]

4 ثمن المحفظة بالمي :

$$5100 = 2 \times 2550$$

ثمن المشتريات بالمي :

$$9500 = 500 - 10000$$

ثمن أدوات التلوين بالمي :

$$1850 = (2550 + 5100) - 9500$$

1 أ = $\{1200 - 1020 - 1002 - 2100 - 2010 - 2001 - 3000\}$

ب) ألون بالأزرق : $1001 - 3805 - 4500$
 ألون بالأحمر : $2721 - 758$

2 الترتيب : ألفة ، رياض - سلمى ، عمر ، نادية ، آمنة ، أشرف ،

4 ثمن مجموعة القصص بالمي :

$$5100 = 1700 - 6800$$

ثمن القاموس بالمي :

$$11800 = 5000 + 6800$$

ثمن المشتريات بالمي :

$$23700 = 11800 + 5100 + 6800$$

المبلغ الذي كان يملكه بالمي :

$$25600 = 500 - (2400 + 23700)$$

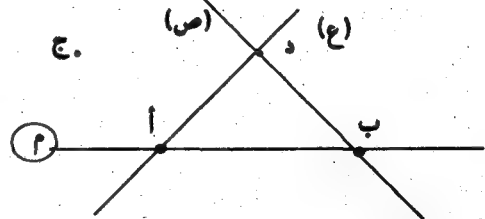
$$25600 = (500 - 2400) + 23700 \text{ أو}$$

1 أ) 2 685 - 2 865 - 6 825 - 6 285 - 8 265 - 8 625

$$\begin{array}{r} 8074 \\ - 2357 \\ \hline = 5717 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3565 \\ + 4856 \\ \hline = 8421 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8015 \\ - 4907 \\ \hline = 3108 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4732 \\ + 3997 \\ \hline = 8729 \end{array} \quad \text{ب)}$$

2 المسافة بين البيت والمسجد بالمتر

$$525 = 500 - 1025$$

4 ثمن الحضر بالمي : $2800 = 1700 - 4500$ ثمن المشتريات بالمي : $8200 = (500 + 1000) - 9700$ ثمن البرتقال بالمي : $900 = (2800 + 4500) - 8200$

1 الساعات التي تفوق 1 ل :

25 دسل - نصف دكل - 432 صل

2 عدد قوارير الزيت التي تحتاجها في 30 يوما :

30 على 5 = 6

3 سعة الدواء التي يتناولها مهدي في 6 أيام بالصل :

 $48 = 6 \times (2 \times 4)$

نعم تكفيه كمية الدواء الموجودة بالقارورتين لأن :

2 دسل ونصف $2 \times 5 = 5$ دسل = 50 صل

و 50 صل < 48 صل

4 ثمن اللتر الواحد من العطر بالملي : $9\,000 = 2 \times 4\,500$

5 1 دسل ← 300 مي

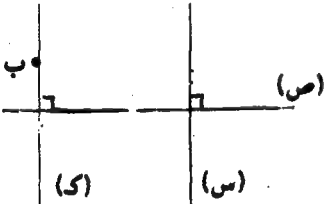
3 دسل ← 900 مي

5 صل ← 150 مي

1 د - 1068 = 6932 مي

3920 مي + 6080 = 10 د = 11769 مي - 1769 مي

2 ثمن اللتر الواحد من هذا العطر بالملي :

 $4\,000 = 5 \times 800$ 

3 لا يتقاطع المستقيمان (ك) و(س) لأنهما متعامدان على نفس المستقيم (ص).
أستنتج أنهما متوازيان

4 ستحضر هذه الأم : 4 دسل $\times 5 = 20$ دسل = 2 لتكلفة هذا المشروب بالملي : $1\,600 = 2 \times 800$

مصاريف هذه السهرة بالملي :

$$4\,600 = 2\,000 + \underbrace{(200 \times 5)}_{1\,000} + 1\,600$$
1 الفرق : $2 = 9\,998 - 10\,000$ 2 مقدار التخفيض بالملي : $1\,500 = 8\,500 - 10\,000$

3 بقي لكل واحد منهما بالملي :

 $1\,000 = 2 : (5\,000 + 3\,000) - 10\,000$ المبلغ الذي يملكه سامي بالملي : $4\,000 = 1\,000 + 3\,000$ المبلغ الذي يملكه مراد بالملي : $6\,000 = 1\,000 + 5\,000$ 4 الخطأ : $4\,700 = 1\,800 - 6\,500$ مي

الباقى : 1620 مي

البحث عن الباقي بطريقة أخرى بالملي

 $1\,620 = (680 + 2\,400 + 1\,800 + 3\,500) - 10\,000$

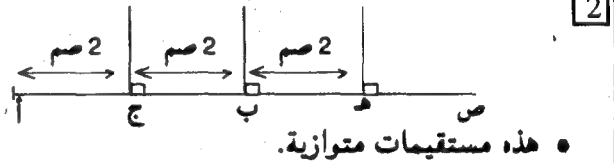
5 المبلغ الذي بقي لأمين بالملي :

 $3\,350 = (300 + 4\,550 + 1\,800) - 10\,000$

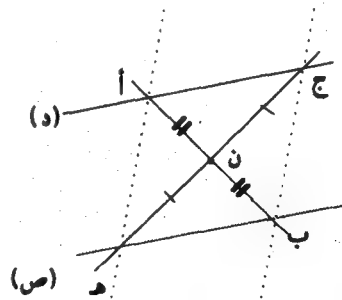
لا يمكنه شراء قارورة غاز لأنه ينقصه بالملي

 $770 = 3\,350 - 4\,120$

1 المستقيمان (ص) و (م) متوازيان .



• هذه مستقيمان متوازيان .



(أ ج) و (ب د) مستقيمان متوازيان
(أ د) و (ج ب) كذلك مستقيمان متوازيان

1 أقرب مسلك : $\leftarrow 2 \uparrow 5$

2 المسلك (م) العدد : 8 927

المسلك (ب) العدد : 60 220

المسلك (ب) أقصر من المسلك (م)

3 المسلك المرسوم باللون الأحمر متكافئ مع المسلك المرسوم باللون الأزرق لأنّ لهما نفس نقطة الانطلاق والوصول ولهما نفس عدد الخطوط.

1 (أ) $\begin{matrix} 39\ 475 \\ 34\ 752 \end{matrix}$ $\begin{matrix} 33\ 475 \\ 34\ 758 \end{matrix}$

(ب) $33\ 475 < 34\ 752 < 34\ 758 < 39\ 475$

2 8×4 7×4

3 4×9 5×6 5×4 4×3 8×1 9×0

4 ثمن شراء الصّحون بالمّي :

$$6\ 250 = 5 \times 1\ 250$$

ثمن الكؤوس بالمّي :

$$3\ 200 = 4 \times 800$$

ثمن الصّحون والكؤوس بالمّي :

$$9\ 450 = 3\ 200 + 6\ 250$$

ثمن شراء الزهرية بالمّي :

$$5\ 400 = (150 + 9\ 450) - 15\ 000$$

1 $70\ 300 =$ ب $1\ 370 =$ أ

$70\ 000 =$ د $1\ 000 =$ ج

العدد	عدد عشرات	عدد مئاته	عدد الآف	عدد عشرات الآف
53 867	5386	538	53	5
70 610	7061	706	70	7
14 859	1485	148	14	1
5 000	500	50	5	

3 (أ) ثمن المشتريات بالمّي :

$$40 = 40\ 000 = 16\ 500 + 2\ 100 + 8\ 900 + 12\ 500$$

مقدار التخفيض بالمّي : $4 = 4\ 000$

(ب) لا يكفيه المبلغ لأنّه يملك 35 د وعليه أن يدفع :

$$36 = (40 - 4)$$

(ج) المشتريات التي يمكن اقتناؤها ليصرف أكبر مبلغ ممكن : لعبة فكرية + كتب مطالعة + آلة حاسبة

1 $58\ 080 - 49\ 001$

2 $30\ 421 - 95\ 308$

3 عدد اللترات الباقية في البرميل :

$$62 = 200\ \text{ل} - (55\ \text{ل} + 83\ \text{ل})$$

4 ثمن البطاطا بالمّي : $1\ 260 = 3 \times 420$

ثمن اللحم بالمّي :

$$3\ 500 = 7\ 000 \text{ نصف}$$

ثمن البرتقال بالمّي : $900 = (2\ 600) + 600$

ثمن البقدونس بالمّي :

$$500 = 4 \times 125$$

ثمن المشتريات بالمّي :

$$6\ 160 = 500 + 900 + 3\ 500 + 1\ 260$$

بقي لأحمد بالمّي : $3\ 840 = 6\ 160 - 10\ 000$

نعم يستطيع شراء شريطي التسجيل ويبقى له :

$$840 = (2 \times 1\ 500) - 3\ 840 \text{ مي}$$

الوتر	الضلعان	الرأس	الزاوية
[نك ، نط]	[نك ، لنط]	ن	(1)
[أب ، أج]	[أب ، لاج]	أ	(2)
[م ص ، م س]	[م ص ، لم ص]	م	(3)

[2] رأس الزاوية أ

ضلعاهما : [أب] أو [أج] ، [أس]

[3] رأس جميع الزوايا "أ"

أضلاع الزوايا : [أب] ، [أج] ، [أد]

[4] الزوايا هي :

[ند ، نج] ، [ند ، نب] ، [ند ، نا] ،
[ن ج ، ن ب] ، [ن ج ، ن أ] ، [ن ب ، ن أ]

[5] الزوايا هي :

[أب ، أ د] ، [أب ، أ ج] ،
[أ د ، أ ج] ، [أ د ، أ ب] ،
[أ ج ، أ د] ، [أ ب ، أ د]

[1] أصفر عدد ممكن من الأوراق المالية :

$$500 + (2 \times 1) + 5 + 10 + (2 \times 20)$$

[3] نوع الأوراق التي يكون بها مبلغ 75 د :

$$5 + (2 \times 20) + (10 \times 3)$$

$$20 + (5 \times 5) + (10 \times 3)$$

[4] مناب كل طفل :

$$19 = 3 : (17 + 20 + 20)$$

نأخذ من كل واحد :

$$19 = 2 : (17 + 19)$$

[5] ثمن المدياع بالمي :

$$68\,500 - (30\,000 + 40\,000) = 1\,500$$

قيمة التخفيض بالمي :

$$68\,500 - 74\,000 = 5\,500$$

$$1 + (10 \times 70) + (1000 \times 45) = 45\,701$$

$$6 + (100 \times 8) + (1000 \times 13) = 13\,806$$

$$2 + (100 \times 9) + (1000 \times 4) + (10\,000 \times 6) = 64\,902$$

$$2808 = 1638 + 1170 = 12 \times 234$$

$$2106 = 1170 + 936 = 9 \times 234$$

$$2340 = 1170 + 1170 = 10 \times 234$$

$$3744 = 1638 + 1170 + 936 = 16 \times 234$$

$$6 \times (1 - 400) = 6 \times 399$$

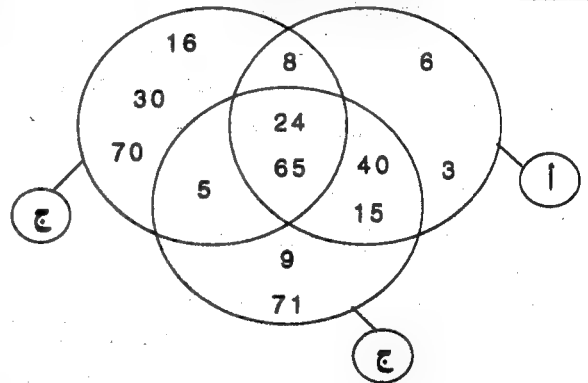
$$2394 = 6 - 2400 = (6 \times 1) - (6 \times 400) =$$

$$10 \times 10 \times 10 \times 8 = 8\,000$$

$$100 \times 100 \times 7 = 70\,000$$

$$10 \times 10 \times 15 = 1\,500$$

$$10 \times 10 \times 125 = 12\,500$$



[3] الزوايا : [أب ، أج] ، [أب ، أ د] ، [أج ، أ د]

[4] ثمن القماش بالمي : $6\,000 = 2\,000 + 4\,000$ ثمن الأزرار بالمي : $1\,200 = 3 \times 400$ ثمن الخيط بالمي : $700 = 500 - 1\,200$

صرفت في الجملة بالمي :

$$9\,300 = 800 + 600 + 700 + 1\,200 + 6\,000$$

اقتصدت هذه الأم بالمي :

$$2\,700 = (3\,000 + 9\,300) - 15\,000$$

$$\begin{aligned}
 &= (6 \times 80) + (6 \times 6) = 6 \times (80 + 6) = 6 \times 86 \\
 &516 = 480 + 36 \\
 &= (7 \times 1) - (7 \times 50) = 7 \times (1 - 50) = 7 \times 49 \\
 &343 = 7 - 350 \\
 &= (1 \times 58) - (10 \times 58) = (1 - 10) \times 58 = 9 \times 58 \\
 &522 = 58 - 580
 \end{aligned}$$

2] أ) 600 م = 6 هم = 6 000 دسم = 60 دكم
 ب) ثمن الزيت بالمي : $72\,000 = 40 \times 1\,800$

3] الزاوية المنفرجة هي [دج ، د هـ]
 الزوايا القائمة هي : [أ ب ، أ هـ] ، [ب ج ، ب د] ،
 [ب أ ، ب د]

4] يتقاضى هذا الموظف في الأسبوع بالمي :

$$72\,000 = 6 \times (8 \times 1\,500)$$

تنفق زوجته في الأسبوع بالمي : $42\,000 = 7 \times 6\,000$
 المبلغ المدخر أسبوعياً بالمي : $30\,000 = 42\,000 - 72\,000$
 المبلغ المدخر خلال 4 أسابيع : $120 = 4 \times 30$ ،
 نعم تستطيع شراء دراجة لابنها .

1] مائة ألف وتسعة وسبعون : 100 079

2] عدد التلاميذ الذين يمكن للحافلات نقلهم:
 $189 = 3 \times 63 = 3 \times (18 + 45)$

3] ① ← ج ② ← أ ③ ← ب

4] مثال : أختار 55

$$275 = 5 \times 55$$

$$278 = 3 + 275$$

$$2780 = 10 \times 278$$

$$2783 = 3 + 2780$$

$$5566 = 2 \times 2783$$

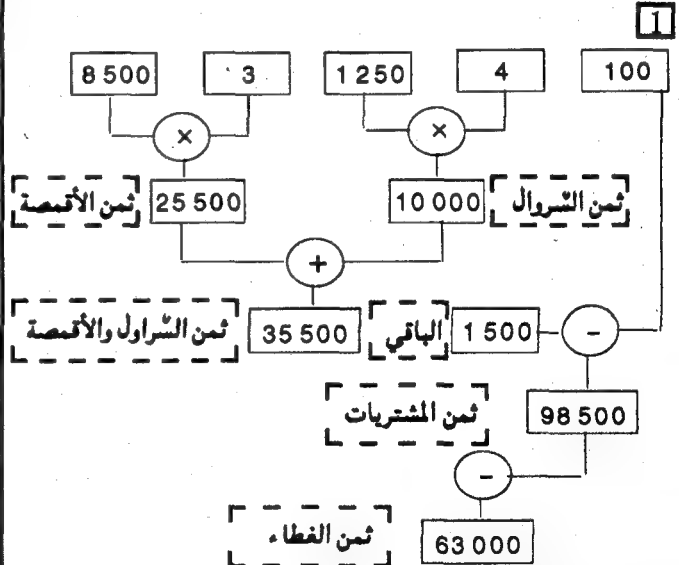
$$5500 = 66 - 5566$$

أستنتج أن العدد الذي اخترته : 5500 على 55 = 100

1] الزوايا التي فتحتها أصغر من الزاوية 4
 هي الزاوية 2 و 1
 الزوايا التي فتحتها أكبر من الزاوية 4
 هي الزاوية 3 و 5

2] الزاوية القائمة هي الزاوية 4 و 2
 الزوايا الحادة هي : 3 ، 1 ، 8 ، 9 ، 5 ، 7
 الزوايا المنفرجة هي : 6

4] زاويتان لهما نفس قياس الفتحة هما : أ - ب
 الزاوية القائمة هي : د



2] على سبيل المثال :
 تملك والدتي ورقتين تقديتين ذات 20 ديناراً وورقة ذات 10 دنانير.
 هل تستطيع شراء الأثمان المسجلة باللائحة التالية ؟
 علل جوابك بالأرقام.
 ماذا تستطيع أن تشتري بكامل المبلغ الذي تملكه؟

$$\leftarrow \downarrow \downarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \uparrow \leftarrow \uparrow \uparrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow = (أ) \quad [1]$$

$$\uparrow 1 \rightarrow 4$$

[2] المسلك أ نقطة وصوله (4.2)

المسلك ب نقطة وصوله (1.2)

المسلك ج نقطة وصوله (5.7)

$$\rightarrow 1 \downarrow 3 \leftarrow 1 \downarrow 2 \leftarrow 2$$

[4]

المسلك المختار	الكتابة السهمية للمسلك	
$\downarrow 5 \leftarrow 2$	$\rightarrow 1 \downarrow 3 \leftarrow 1 \downarrow 2 \leftarrow 2$	الأسود
$\uparrow 2 \rightarrow 1$		الأخضر
$\downarrow 2 \rightarrow 1$		الأزرق

$$99 = 9 \times (4 + 7) \quad [1]$$

$$35 = 7 \times (4 - 9)$$

$$252 = 4 \times (9 \times 7)$$

[2] الترتيب :

$$75 \text{ دسم} < 2 \text{ م} < 61 \text{ صم} < 354 \text{ صم}$$

[3] 5 أوراق مالية من فئة 20 ديناراً

[5] جملة المداخل بالمي :

$$69\,000 = (7 \times 1\,300) + (5 \times 7\,500) + (2\,800 \times 8)$$

$$\text{المخطط : } \begin{array}{c} \text{صندوق المدرسة} = 27 \text{ د.} \\ \text{69 د.} \end{array}$$

$$\text{وسائل الإيضاح : } \begin{array}{c} \text{96 د.} \end{array}$$

$$\text{المقدار المالي الذي ساهم به صندوق المدرسة بالدينار : } 20 = (7 + 69) - 96$$

[1] العدد الزوجي : 149 998

العدد الفردي : 600 001

$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 6 \\ \hline = 4\,200 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\,532 \\ + 5\,599 \\ \hline = 15\,131 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\,612 \\ - 5\,267 \\ \hline = 3\,345 \end{array} \quad [2]$$

$$\uparrow 3 \rightarrow 3 \quad [3] \text{ المسلك المختصر :}$$

[4] ثمن علب البذور بالمي : $15\,000 = 3 \times 5\,000$

ثمن السماد بالمي : $17\,500 = 50 \times 350$

صرفوا في الجملة بالمي :

$$35\,500 = 3\,000 + 17\,500 + 15\,000$$

الدخل الصافي عند بيع البقول في السوق بالمي :

$$96\,000 = 4\,000 - (500 \times 200)$$

الحل الثاني يوقر لهم أكثر لأن :

$$96\,000 \text{ مي} < 75\,000 \text{ مي}$$

$$\text{أو } 96\,000 - 35\,500 < 75\,000 - 35\,500 \text{ مي}$$

$$100 > 3 \times 33 > 90 \quad [2]$$

$$1000 > 4 \times 230 > 900$$

$$700 > 2 \times 310 > 400$$

$$110 > 5 \times 5 \times 4 > 80$$

[3] العدد : 67 850 هو عدد عشرات

يحتل الرقم 6 مئات الآلاف

العدد 678 هو عدد الآلاف

[5] ثمن بيع العلب في المرة الأولى بالمي :

$$108\,000 = 20 \times 5\,400$$

عدد الفوانيس المباعة بالتفصيل :

$$230 = 10 - (12 \times 20)$$

ثمن بيعها بالتفصيل بالميز :

$$138\,000 = 230 \times 600$$

يختار البيع بالتفصيل لأنه يوقر بالمي :

$$30\,000 = 108\,000 - 138\,000$$

$$\begin{array}{r} 518 \\ \times 9 \\ \hline 4662 \end{array} \quad \begin{array}{r} 55702 \\ - 3133 \\ \hline 52569 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1006 \\ \times 5 \\ \hline 5030 \end{array}$$

2 ثمن السجائر التي يستهلكها في اليوم بالمي :

$$1200 = 2 : (3 \times 800)$$

ثمن السجائر التي يستهلكها في خلال أسبوع بالمي :

$$8400 = 7 \times 1200$$

4 قبض بالدينار : $201 = (25 - 113) + 113$

ثمن القماش بالدينار : $48 = 4 \times 12$

ثمن المكواة بالمي : $31000 = 2 \times 15500$

دفع في الجملة بالمي :

$$94500 = 31000 + 48000 + 15500$$

المبلغ المتبقي بالمي :

$$106500 = 94500 - 201000$$

نعم يستطيع لأنه يبقى له بالمي :

$$1500 = 105000 + 106500$$

$$864 = 2 \times 432 = 36 \times 24 \quad 1$$

$$1728 = 2 \times 864 = 36 \times 48$$

$$432 = 2 \times 864 = 36 \times 12$$

$$3456 = 2 \times 1728 = 72 \times 48$$

$$864 = 2 \times 432 = 72 \times 12$$

2 ثمن 25 شمعدانا بالمي : $45000 = 25 \times 1800$

ثمن 8 أزواج من الفوانيس بالمي : $72000 = 16 \times 4500$

ثمن 35 حاملة مفاتيح بالمي : $42000 = 35 \times 1200$

الداخيل الجملة بالمي :

$$159000 = 42000 + 72000 + 45000$$

جملة المربيع بالد : $100 = 59 - 159$

3 ثمن بيع الأرنب بالمي : $57000 = 15 \times 3800$

ثمن بيع الجلبلان بالمي : $19800 = 36 \times 550$

قبض بالمي : $76800 = 19800 + 57000$

ثمن شراء العصارة بالد : $26 = 9 - 35$

ثمن الغطاء بالمي :

$$17000 = (26000 + 35000) - (1200 + 76800)$$

4 ربح بالمي : $13500 = 45 \times (900 - 1200)$

1 أ) $84 - 78 - 72 - 66 - 60 \dots$

ب) $66 = 11 \times 6$ ، $60 = 10 \times 6$

(أضربها في سلسلة الأعداد الصحيحة الطبيعية)

ج) العدد 56 ليس مضاعفا للعدد 6

لأن $60 = 10 \times 6$ | $54 = 9 \times 6$

2 مضاعفات 7 :

{ 63 - 56 - 49 - 42 - 35 - 28 - 21 - 14 - 7 - 0 }

لا يمكن أن أذكر جميع مضاعفات هذا العدد

3 أ) مضاعفات (9) : { 72 - 63 - 54 - 45 - 36 - 27 - 18 - 9 - 0 }

ب) مضاعفات (10) : { 250 - 240 - 230 - 220 }

ج) مضاعفات (50) : { 1000 - 950 - 900 - 850 - 800 - 750 }

4 عمر أختي : 15 سنة

السنة المقبلة	هذه السنة	السنة المالية
(4) م	(5) م	(7) م
4	5	7
8	10	
12		
16	15	14

د	ج	ب	أ
1	1	2	1
1	0	2	
8		0	0
	5	0	0

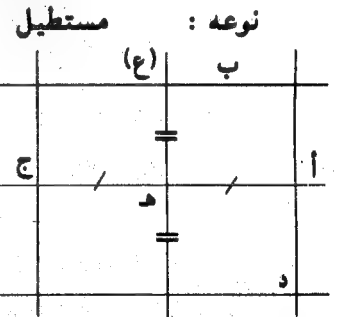
3 رمز الشكل : (أ ب ج د)

زواياه : قائمة

أضلاعه :

- الضلعان المتقابلان متقايسان

- الضلعان المتقابلان متوازيان



الشكل المتحصّل عليه يسمى مستطيلا :

الضلعان المتقابلان في المستطيل متقايسان له ثلاث زوايا قائمة.

الصفحة : 67

الامتحان الثلاثي الثاني (2)

السنة الرابعة

$$\begin{array}{r} 23\ 812 \\ - 15\ 257 \\ \hline = 08\ 555 \end{array} \quad \begin{array}{r} 79\ 327 \\ - 18\ 973 \\ \hline = 60\ 354 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40\ 000 \\ - 8\ 625 \\ \hline = 31\ 375 \end{array}$$

$$1098 = 9 \times 122 = 9 \times (50 + 72) \quad \text{ج}$$

$$1098 = 450 + 648 = (9 \times 50) + (9 \times 72)$$

$$292 = (508 + 150) - 950 \quad \text{بقي في البرميل بالتر : 2}$$



$$10\ 000 = 2\ 500 + (2 \times 175) + (3 \times 850) + 4\ 600$$

ثمن الصابون عند شرائه من السوق بالمي :

$$14\ 000 = 20 \times 700$$

مقدار الربح من هذه العملية بالمي :

$$4\ 000 = 10\ 000 - 14\ 000$$

الصفحة : 68

الامتحان الثلاثي الثاني (3)

السنة الرابعة

$$\begin{array}{r} 10\ 001 \\ 9998 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 = (11 + 7) \times 5 = (9 - 27) \times 5 = 18 \times 5 \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 8 \\ \hline = 352 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5215 \\ + 9613 \\ \hline + 5172 \\ \hline = 20\ 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19\ 600 \\ - 8\ 451 \\ \hline = 11\ 149 \end{array}$$

$$+ (50 + 20 + 10) + (5 + 2 + 1) \quad \text{مجموع القطع بالمي : 2}$$

$$1\ 688 = 1\ 600 + 80 + 8 = (1\ 000 + 500 + 100)$$

$$30\ 000 + 5\ 000 + 10\ 000 + 20\ 000 \quad \text{مجموع الأوراق بالمي : 3}$$

$$66\ 688 = 1\ 688 + 65\ 000 \quad \text{مجموع المبلغ المكوّن بالمي : 4}$$

$$\text{الزاوية (أ) : منفرجة ، الزاوية (ب) : قائمة ، الزاوية (د) : حادة}$$

$$11\ 230 = 1\ 230 + (2 \times 5\ 000) \quad \text{ثمن المشتريات بالمي : 4}$$

$$2\ 370 = 6 \times 395 \quad \text{ثمن الكؤوس بالمي : 3}$$

$$5\ 640 = 8 \times 705 \quad \text{ثمن الصّحون بالمي : 2}$$

$$1\ 000 = 4 \times 250 \quad \text{ثمن الملاعق بالمي : 1}$$

$$2\ 220 = (1\ 000 + 5\ 640 + 2\ 370) - 11\ 230 \quad \text{ثمن الدّورق بالمي : 4}$$

الصفحة : 65

الاختبار التقويمي

السنة الرابعة

$$9\ 900 = (1 + 10) \times (100 - 1\ 000) \quad \text{أ} \quad \text{ب) عدد نبضات قلبه : } 1080 = 15 \times 72$$

$$\{ \dots 25 - 20 - 15 - 10 - 5 - 0 \} \quad \text{أ) مضاعفات (5)}$$

$$\{ \dots 28 - 20 - 14 - 7 - 0 \} \quad \text{مضاعفات (7)}$$

عمرها : 20 سنة

ب) العدد : 48

$$105\ 000 = 300 \times 350 \quad \text{ثمن شراء البرتقال بالمي : 4}$$

ثمن كلفة البرتقال بالمي :

$$110\ 100 = 3\ 000 + 2\ 100 + 105\ 000$$

ثمن بيع البرتقال في المرة الأولى بالمي :

$$84\ 000 = 200 \times 420$$

كتلة البرتقال المباعة في المرة الثانية بالكغ :

$$95 = (5 + 200) - 300$$

ثمن بيع البرتقال في المرة الثانية بالمي :

$$38\ 000 = 95 \times 400$$

قبض في الجملة بالمي :

$$122\ 000 = 38\ 000 + 84\ 000$$

المقدار المالي الذي وفره بالمي :

$$11\ 900 = 110\ 100 - 122\ 000$$

الصفحة : 66

الامتحان الثلاثي الثاني (1)

السنة الرابعة

$$\begin{array}{r} 4\ 777 \\ 1\ 888 \\ 7\ 666 \end{array} \quad \text{أ) 1}$$

ب) العلامة (=)

$$\text{أ) أخف من (ط) وأثقل من (هـ)} \quad \text{ب) (ط) < (أ) < (هـ)}$$



الرسم : 3

$$480 = 24 \times 20 \quad \text{أ) المبلغ المدّخر بالد : 4}$$

ينقصها بالد :

$$100 = 480 - 580$$

140	120	100	80	60	40	20	البليغ المدّخر
7	6	5	4	3	2	1	عدد الأسابيع

$$\text{ثمن شراء الآلة المستعملة بالمي : 4}$$

$$400\ 500 = (44\ 000 + 35\ 500) - 480\ 000$$

2 (أ) كتلة العسل بالدكنغ : $435 = 65 - 500$

ب) عدد الدقات : $792 = 11 \times 72$

3 (أ) الزاوية التي رأسها "أ" حادة
الزاوية التي رأسها "ب" منفرجة
الزاوية التي رأسها "د" قائمة

4 (أ) ثمن لوحات الشكلاطة بالملي :

$$3300 = 3 \times 1100$$

ثمن المرطبات بالملي :

$$6600 = 2 \times 3300$$

ثمن المشتريات بالملي :

$$12550 = 500 - (50 + 3000 + 10000)$$

ثمن الباغورت بالملي :

$$2650 = (3300 + 6600) - 12550$$

6 (أ) عدد الصناديق هو : 25 صندوقا

عدد القوارير الباقية : 5 قوارير

عدد الصفوف	عدد الكراسي	ما بقي من الكراسي
5	$40 = 5 \times 8$	$188 = 40 - 228$
20	$160 = 20 \times 8$	$28 = 160 - 188$
3	$24 = 3 \times 8$	$4 = 24 - 28$

عدد الصفوف : $28 = 3 + 20 + 5$

8 (أ) $3 + (26 \times 9) = 237$

10 (أ) $1 + (52 \times 7) = 365$

11 (أ) $1 + (52 \times 7) = 365$

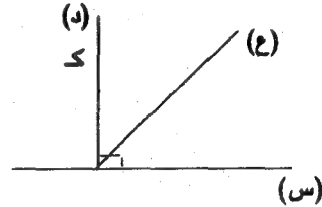
1 (أ) $342 = 6 \times 57 = 6 \times (78 - 135)$

$$342 = 468 - 810 = (6 \times 78) - (6 \times 135)$$

$$2380 = 7 \times 340 = (7 \times 63) + (7 \times 277)$$

$$2380 = 441 + 1939 = (7 \times 63) + (7 \times 277)$$

2 (أ) ساعة الانتهاء : الساعة العاشرة و 45 دقيقة



4 (أ) سعة الخليط بالدسل $120 = 12 = 9 + 3$ صل

سعة خليط العصير الموزع بالدسل $90 = 2 \times (5 - 50)$

بقي لها بالتر : $30 = 90 - 120$ دسل $3 = ل$

كلفه هذا الخليط بالملي : $6900 = 680 + (4 \times 480) + (10 \times 430)$

2 (أ) وزعت المعلمة بالتساوي على 6 تلاميذ 3 قلما فأخذ

كل تلميذ 5 أقلام وتوقفت المعلمة عن توزيع الأقلام لأنه

لم يبق معها إلا 4 من الأقلام.

4 (أ) عدد الأقلام الموزعة :

$$74 = 2 \times 37$$

عدد اللعب التي ستفتحها المعلمة :

$$13 = 1 + 12 = 6 \text{ على } 74$$

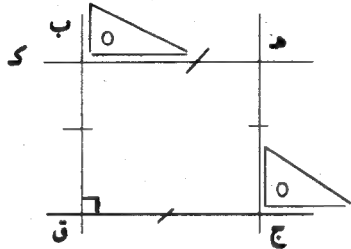
$$13 \times 6 > 74 > 12 \times 6$$

$$78$$

$$72$$

1 [أ ب] ، [ب ج] ، [ج د] ، [أ د] أضلاع متقايسة .
للمرّيع أربع زوايا قائمة .

2 الرّباعي (أ ب ج د) هو مرّيع



يسمى هذا الشكل (أ ك ه ق) مرّيعا .
لأن : - كلّ الأضلاع متقايسة
- كلّ الزوايا قائمة

صباحا	3 س	10 س	6 س	8 س
مساء	15 س	22 س	18 س	20 س

8 س و 15 دق ليلا	5 س و 45 دق	2 س و 30 دق	24 س أو 0
20 : 15	05 : 45	14 : 30	00 : 00

3 يصل القطار عند خروجه منتصف النهار والنصف في الساعة 16
يصل القطار عند خروجه الواحدة والرّبع في الساعة 4 و 45 دق
يصل القطار عند خروجه الساعة 5 و 30 دق في الساعة 9

4 يصل سامي في الساعة السّابعة و 20 دق.



1 تملك درّة ورقة مالية من فئة 5 دنانير، ابتاعت علبة ألوان مائيّة بـ 1 500 مي وكتابا ثمنه ضعف ثمن علبة الألوان المائيّة 3 دنانير وبقي لها قطعة نقدية ذات 500 مي

2 انطلق مهدي راكبا دراجته من بلدة الشّبيحيّة على الساعة 9 وتوقّف بمنطقة طينة ليتعرّف على المعالم الأثريّة بها بعد أن قطع مسافة 15 كم ثمّ استأنف سيره على الساعة 10 بعد أن قطع في الرّحلة الثانية مسافة 15 كم .
(أ) المدة التي استغرقتها رحلة مهدي بدراجته من بلدة الشّبيحيّة إلى بلدة الشّفار : 1 س و 30 دق
(ب) المسافة المقطوعة : $2 \times 30 = 60$ كم

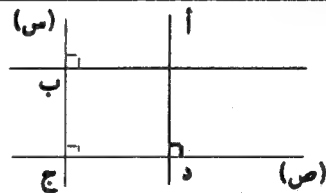
3 وزّع والد بالتساوي على 3 من أبنائه مبلغ 78 د. اشترى أصفرهم بنصيبه 4 لعب ثمن الواحدة 5
5 لعب ثمن الواحدة 4 د

$$7 \times 84$$

$$49 + 7$$

$$21$$

$$10 \times 7$$



(أ ب ج د) مرّيع

4 ثمن الدّجاجات بالمّي : $18\ 000 = 5 \times 3\ 600$
ثمن بيع الأرناب بالمّي : $12\ 000 = 4 \times 3\ 000$
قبض بالمّي : $30\ 000 = 12\ 000 + 18\ 000$
ثمن القماش بالمّي : نصف $15\ 000 = 30\ 000$
ثمن الخذاء والقماش بالمّي : $34\ 000 = 500 + 3\ 500 + 30\ 000$
ثمن الخذاء بالمّي : $19\ 000 = 15\ 000 - 34\ 000$

243 = 3 + (5 × 48) 240 = 5 × 48 : المقسوم 2

244 = 4 + (5 × 48) 241 = 1 + (5 × 48)

242 = 2 + (5 × 48)

900 = 2 على 1 800 : ثمن المتر من السقيفة بالملي: 3

4 700 = (50 × 6) - 5 000 : ثمن المشتريات بالملي:

2 000 = (900 + 1 800) - 4 700 : ثمن الأزرار بالملي:

500 = (1 + 3) على 2 000 : ثمن الزر الواحد بالملي:

7 = 8 على 59 : عدد الأوعية المطلوبة: 4

3 = (8 × 7) - 59 : عدد اللترات الباقية بالخزان:

5 : ثمن الصّعن الواحد بالملي:

500 = 2 على (3 400 - 4 400)

900 = (500 × 5) - 3 400 : ثمن ثلاث ملاعق بالملي:

300 = 3 على 900 : ثمن الملعقة الواحدة بالملي:

7 882
 :
126

7 18
 ×
126

كتلة (أ) = 1 300 غ - 500 غ = 800 غ 2

كتلة (ب) = 2 200 غ - 800 غ = 1 400 غ

4 : مصاريف الأكل بالملي:

7 200 = 5 × 1 400

جملة المصاريف بالملي:

35 000 = 7 800 + 7 200 + 20 000

نعم يكفي هذا المبلغ لأنه:

35 000 < 37 500 = 5 × 7 500

أو : 35 000 على 5 = 7 000 مي

7 000 مي > 7 500 مي

3 + (7 × 6) = 45

2 + (6 × 6) = 38

2 + (9 × 8) = 74

أ) 8 × 6 > 45 > 7 × 6

ب) 2 + (9 × 7) = 65

2 + (9 × 9) = 83

2 90 = 6 × 15

مضاعفات 15 = 120 - 105 - 90

عدد العلب التي يمكن ملؤها = 6

7 × 15 > 98 > 6 × 15

المقسوم	القاسم	الخارج	الباقى
95	10	9	5
108	8	13	4
71	3	23	2

4 الكتلة التي أخذها الثاني بالكغ : (24 ملر 2) = 10

الكتلة التي أخذها الثالث بالكغ : 6 = (10 + 8) - 24

يدفع الثاني : (4 200 ملر 6) × 10 = 7 000 مي

5 ثمن بيع الديك بالملي 4 750 = (25 × 650) - 21 000

ثمن القماش بالملي: 11 000 = (6 000 + 4 000) - 21 000

ثمن النديل بالملي : 800 = 5 على 4 000



2 ساعة وربع = 75 دق

كمية الماء المستهلكة بالتر : 18 مل = 1 800 = 75 × 24

3 ثلاثة أرباع ساعة = 45 دق

المسافة التي تقطعها الطائرة بالكلم :

1 800 = 45 × (2 × 20)

4 كمية ماء الزهر بالصل 75 = 7 500 = 100 × 75 ل.

5 (أ ب ج د أ) = 3 430 م.

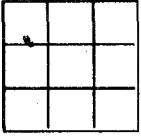
(أ د ج ب د أ) = 3 350 م

6 كتلة الرعاء فارغا بالهغ = 6 = 50 - (2 × 28)

أو كتلة المربى بالوعاء بالهغ = 44 = 2 × (28 - 50)

كتلة الرعاء فارغا بالهغ = 8 - 44 - 50 = 6

6 = (28 - 50) - 28



1 محيط المربع بالصم:

$$300 = 4 \times (3 \times 25)$$

2 محيط هذه القطعة بالصم :

$$40 = 8 + 4 \times (2 + 6)$$

3 قياس محيطه بالصم:

$$260 = 2 \times (40 + 90)$$

4 نصف المحيط (أ ب ج د) = 110 متر

$$\text{محيط المستطيل (هـ و ز ح)} = 260 = 2 \times (4 \times 5 + 110)$$

$$\text{أو } 260 = (8 \times 5) + 220$$

5 قياس طول محيطه بالم : $174 = 2 \times (29 + 58)$

ثمن السياج بالم :

$$162\,450 = 950 \times (3 - 174)$$

جملة المصاريف بالملي :

$$197\,450 = 35\,000 + 162\,450$$

2 750 على 3 = 250

$$950 \text{ على } 5 = 190$$

3 ثمن الكأس الواحدة بالملي $225 = 4 \times 900 = 1$ ثمن الكأس الواحدة بالملي $240 = 3 \times 720 = 2$

أقصد التاجر الذي يبيع الكأس بـ 225 مي لأنه أرخص من التاجر الثاني.

$$\text{أدفع بالملي } 1575 = 7 \times 225$$

4 ثمن الكراسي الواحدة بالملي :

$$115 = 8 \times (20 + 900)$$

بقي معها بالملي : $95 = 20 - 115$

$$\text{أو : } 95 = (7 \times 115) - 900$$

5 تنتج هذه الشركة في كل يوم :

$$324 \text{ على } 6 = 54$$

6 ثمن بيع الورد بالدينار :

$$150 = 50 \times 3 = (9 : 450) \times 3$$

2 78 على 6 = $6 : (60 + 18)$

$$13 = 10 + 3 = (6 : 60) + (6 : 18) =$$

84 على 7 = $7 : (70 + 14)$

$$12 = 10 + 2 = (7 : 70) + (7 : 14) =$$

95 على 5 = $5 : (50 + 45)$

$$19 = 10 + 9 = (5 : 50) + (5 : 45) =$$

76 على 4 = $4 : (40 + 36)$

$$19 = 10 + 9 = (4 : 40) + (4 : 36) =$$

4 باقى هذه القسمة :

$$2 = 72 - 74 = (8 \times 9) - 74$$

5 مناب كل واحد :

$$14 = 5 : 72 = 5 : (3 \times 24)$$

عدد القطع الباقية :

$$2 = (5 \times 14) - (3 \times 24)$$

1 (أ) أكبر مضاعف لـ 6 يكون أصغر من 100 هو :

$$16 = 6 : 100 \text{ وبقى } 4$$

$$96 = 4 - 100$$

$$\text{أو } 16 \times 6 > 100 > 17 \times 6$$

ب) 96

المقسوم	القاسم	الخارج	الباقى
59	8	7	3
85	9	9	4
425	21	20	5

2 عدد كؤوس الحليب المستهلكة في 5 أيام

$$40 = 5 \times (4 \times 2)$$

عدد القوارير = 40 على 5 = 8

4 المسألة 1 الإجابة = ج

المسألة 2 الإجابة = ب

$$\begin{array}{r}
 - 1658 \\
 - 14 \\
 = 25 \\
 - 21 \\
 = 048 \\
 - 42 \\
 = 06
 \end{array}$$

7

236

1

2] كمية الزيت المتبقية بالدسل

$$18 = 180 = (8 \times 40) - 500$$

4] ثمن البيض بالمي : $2100 = 30 \times 70$ ثمن اللحم بالمي : $3400 = 2 \times 6800$ ثمن البطاطا بالمي : $1350 = 3 \times 450$

المبلغ الذي كان عند أمين بالمي :

$$10000 = 100 - (1350 + 3250 + 3400 + 2100)$$

ثمن البيض بالمي : $1800 = 30 \times (4 \times 240)$

المبلغ التي كانت تظن أنه سيبقى مع ولدها بالمي :

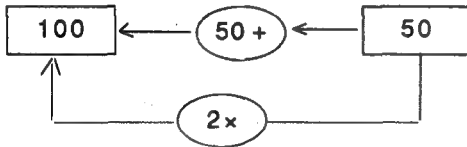
$$200 = 100 - 30 \times (60 - 70) \text{ أو } 200 = 1800 - (100 - 2100)$$

$$372 = 6 \times (28 + 34)$$

$$208 = 8 \times (23 - 49)$$

$$378 = 9 \times 7 \times 6$$

2



4

نوع البضاعة	الكمية	الدخل الفردي بالمي	الثمن الجملي بالمي
كزوس	12	870	10440
صحون	24	1300	31200
ملاعق	6	950	5700

قيمة المشتريات بالمي 47340

التخفيض بالمي : 2340

المبلغ المدفوع بالمي 45000

2] عدد تربيعات السطح (أ) : 30

عدد تربيعات السطح (ب) : 30

السطحان (أ) و (ب) لهما نفس قياس المساحة

4] مساحة السطح (د) باعتبار التربيعة : 33 وحدة هي

مساحة السطح (م) باعتبار التربيعة : 36 وحدة هي

1] مساحة السطح (ص) باستعمال التربيعة (أ) وحدة هي : 40

مساحة السطح (ص) باستعمال التربيعة (ب) وحدة هي : 10

2] مساحة الشكل (أ) أكبر من 46 تربيعة وأصغر من 22 تربيعة.

السطح	(أ)	(ب)	(ج)
باستخدام (ص)	32	16	24
باستخدام (س)	8	4 و نصفها	6

4] قياس مساحة السطح (أ) : 6

قياس مساحة السطح (ب) : 12

1 قياس طول المستطيل بالصم : $27 = 3 \times (10 : 90)$

قياس عرض المستطيل بالصم : $18 = 2 \times (10 : 90)$
أو $18 = 27 - (2 : 90)$

3 قياس عرض هذه الخديقة بالم : $54 = 86 - (2 : 280)$

72 على 2 عرض
طول

4 قياس العرض بالصم : $12 = 3 : (2 : 72)$

قياس الطول بالصم : $24 = 2 \times 12$

5 قياس نصف محيط المستطيل بالم : $110 = 220$ على 2

قياس ضلع المربع بالم : $30 = 4$ على 120

قياس عرض المستطيل بالم : $40 = (10 + 30 + 30) - 110$

160 على 2 عرض
طول

قياس العرض بالم : $20 = 8 : 160 = 4 : 2 : 160$

قياس الطول بالم : $60 = 3 \times 20$

2 مجموعة الأعداد: $\{143, 134, 314, 341, 413, 431\}$

ب) مجموع الأعداد: $134 + 314 + 341 + 413 + 431$
 $1776 = 143$

ج) $8 = (4 + 3 + 1)$ على

أحصل دائما على خارج مساو لـ 222

3 عدد السلات التي ينتجها هذا الصانع كل يوم

112 على 7 = 16

4 عدد أكياس الاسمنت : 3500 على 50 = 70

5 قبض بالم : $108\,000 = 1200 \times (3 \times 30)$

ثمن الكسوة بالم :

$54\,000 = 2$ على 108 000

ثمن الكؤوس بالم :

$10\,800 = 45\,000 - (1\,800 + 54\,000)$

ثمن الكأس الواحدة بالم :

$1200 = 9 : 10\,800$

1 الحل (1) : لم يراع التلميذ عند الحل الترتيب في الإجابة.

- لم يكتب الوحدة مع الجملة الرياضية.

- استغل العمليات المركبة.

الحل (2) عمليات عمودية ومبارات تشرح النتائج فهي حلول سريعة بمثابة المسودة.

الحل (3) : تنظيم محكم ومفهوم، الحل مرتب، كتابة الوحدة مع الجملة الرياضية، عمليات أفقية بسيطة مدعمة بعمليات عمودية. النتائج مدعمة بتحقيق.

2 أجرة الساعة الواحدة بالم :

$900 = 7\,200$ على 8

أجرة الساعة الإضافية بالم : $1\,800 = 2 \times 900$

أجرته في أسبوع بالم :

$58\,200 = (10 \times 1\,800) + (6 \times 7\,200)$
18 000 40 200

1
$$\begin{array}{r} 2756 \\ 056 \\ \hline 9 \\ 306 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r|l|l|l|l} 275 & 7 & 173 & 6 & 637 & 91 \\ 2 & 39 & 5 & 28 & & 7 \end{array}$$

3 قياس ضلع كل مربع بالدم

51 على 3 = 17

4 عدد القوارير الملوقة : $35 = 8$ على 280

مصاريف شراء القوارير الفارغة والسدادات بالم :

$8\,750 = 35 \times 250$

ثمن بيع القوارير بالم : $140\,000 = 35 \times 4\,000$

دخله الإضافي بالم :

$100\,000 = (8\,750 + 31\,250) - 140\,000$

1 أصفر عدد هو : 801 269

2 كمية الزيت الباقية بالتر :

$$450 - (300 + 450) - 1\ 200$$

عدد الأوعية المملوءة :

$$450 \text{ على } 9 = 50$$

4 ثمن شراء الفستان جاهزا بالمي :

$$75\ 000 - 7\ 500 - 82\ 500$$

ثمن القماش بالمي :

$$40\ 000 = (2 : 16\ 000) + (2 \times 16\ 000)$$

ثمن الأزرار بالمي : $2\ 000 = 4 \times (6 : 3\ 000)$ أجرة الخياطة بالمي : $20\ 000 = 2 \text{ على } 40\ 000$

ثمن كلفة الفستان المصنوع بالمي :

$$62\ 000 = 2\ 000 + 20\ 000 + 40\ 000$$

ستختار الحل الثاني لأنها توفر :

$$13\ 000 = 62\ 000 - 75\ 000$$

1 أ) 167 532

ب) 196 752

ج) 156 752

د) 167 572

900 000

600 000

100 000

10 000

100

800 000

165 × 1 000

825

10 × 8

9 4 5 3 1 0

9 5 3 1 4 0

9 5 3 1 0 4

5 9 3 4 1 0

5 3 1 9 0 4

5 3 1 0 9 4

ب) $< 593\ 410 < 945\ 310 < 953\ 104 < 953\ 140$

$$531\ 094 < 531\ 904$$

1 قيس ضلع الخديقة بالم : $75 = 4 \text{ على } 300$

$$5\ 625 = 75 \times 75 \text{ بالم}$$

2 قيس العرض بالم : $30 = 8 \text{ على } 240$

$$90 - 3 \times 30 \text{ بالم}$$

$$2\ 700 = 90 \times 30 \text{ بالم}$$

3 قيس عرض المستطيل الداخلي بالصم =

$$4 = (2 \times 1) - 6$$

$$48 = 12 \times 4 \text{ قيس مساحة المستطيل الداخلي بالصم}$$

$$84 = 6 \times 14 \text{ قيس طول المستطيل الخارجي بالصم}$$

$$36 = 48 - 84 \text{ قيس المساحة المظللة بالصم}$$

5 مساحة هذه القطعة الأرضية بالم : 2

$$1\ 450 = 1\ 225 + 225 = (35 \times 35) + (15 \times 15)$$

6 قيس مساحة أ) 2 400 م

ب) 3 550 م

أ) أكبر مساحة من ب

1 - 200 100 - 201 000 - 210 000 - 300 000

$$200 - 102\ 000 - 120\ 000 - 200\ 001 - 200\ 010$$

$$\{ 100\ 002 - 100\ 020 - 100$$

العدد	عدد الآلاف	الباقى
26 350	26	350
275 640	275	640
750	0	750
183 000	183	0

6 عدد الأوراق التي أحصاها القابض :

$$900\ 000 \text{ مي} = 900 \text{ دينار}$$

$$900 \text{ على } 5 = 180$$

عدد الزم التي كونها :

$$180 \text{ على } 20 = 9$$

1 أصغر عدد هو : 700 011

7 460	8	3 941	× 586
26		- 735	207
20	932	= 3 206	4 102
4		1 172	
		= 121 302	

3 قيس عرضه بالم : 58 على 2 = 29

قيس محيطه بالم : $174 = 2 \times (29 + 58)$ ثمنه بالمى : $85\,500 = 500 \times (3 - 174)$ 4 أجرة زنبب اليومية بالمى : $6\,400 = 8 \times 800$ أجرة زنبب الشهرية بالمى : $166\,400 = 26 \times 6\,400$

المقدار المدفوع شهرياً بالمى :

$$40\,000 = (76\,400 + 50\,000) - 166\,400$$

المدة اللازمة بحساب الشهر :

$$400 \text{ على } 10 = 40$$

$$72\,100 = 18\,400 - 90\,500 = 7\,100 + 65\,000$$

$$1\,040 = 5 \times 208 = 2 : (10 \times 208)$$

$$810 = 2 \times 405 = 50 : (100 \times 405)$$

2 سعة 40 قارورة بالصل : $30 = 3\,000 = 40 \times 75$ كمية الزيت المتبقية بالذن بالتر : $20 = 30 - 50$ 3 المسلك المختصر : $\uparrow 3 \rightarrow$

5 المبلغ الذي صار يملكه بالدينار

$$843 = 3 + (3 \times 80) + (4 \times 150)$$

ثمن شراء العلف بالم :

$$150 = 10 \times 15$$

ثمن شراء قارورة الدواء بالدينار :

$$13 = (380 + 300 + 150) - 843$$

1 العدد هو : 998 663

729 073	10 257	العدد
2	1	رقم عشرات الآلاف
7 290	102	عدد المئات

3 قيس الطول بالم : $30 = 25 - (2 : 110)$ قيس مساحة القاعة بالم : $750 = 25 \times 30$

4 كتلة الصندوق الواحد بالكغ :

$$225 \text{ على } 9 = 25$$

ثمن البيع في السوق الأسبوعية بالد :

$$54 = 3 \times 18$$

كتلة التفاح المعروضة للبيع عند البقال بالكغ :

$$150 = (3 \times 25) - 225 \text{ أو } 150 = (3 - 9) \times 25$$

ثمن بيعها بالمى : $105\,000 = 150 \times 700$

$$159 = 105 + 54$$

$$3 + (108 \times 9) = 975$$

$$5 \times (9 + 7) = (9 \times 5) + (5 \times 7)$$

$$24 = 2 : 48 = 8 \times 3$$

2 سعة هذه الدمجانة بالصل :

$$1\,000 = 500 + (25 \times 20)$$

3 قيس طولها بالتر : $7 = 5 - (2 \times 6)$

4 ثمن البيض بالمى : 360 على 4 = 90

$$3\,780 = 42 \times 90$$

$$7\,560 = 2 \times 3\,780$$

$$11\,340 = 3\,780 + 7\,560$$

$$2\,100 = 3 \times 700$$

$$4\,000 = 2\,100 + 1\,900$$

$$8\,000 = 2\,100 + 1\,900 + 4\,000$$

$$2\,840 = (500 + 8\,000) - 11\,340$$

$$355 = 8 \text{ على } 2\,840$$

$$425\ 080 = 50\ 000 + 375\ 080 \quad [1]$$

$$600 = 40 \times 15 : \text{سعة الأوعية بالتر} \quad [2]$$

$$50 = 600 - 650 : \text{كمية الزيت المتبقية بالخزان بالتر} \quad [2]$$

$$60 = 10 \times (3 \times 2) : \text{عدد الحبات المستهلكة} \quad [3]$$

$$3 = 20 \text{ عدد العلب على} \quad [3]$$

$$50 = 4 \text{ قيس ضلع القطعة بالصم : على} \quad [4]$$

$$2\ 500 = 50 \times 50 : \text{قيس مساحتها بالصم} \quad [4]$$

$$19 = 6 - 25 : \text{قيس مساحة القطعة المتبقية بالدسم} \quad [4]$$

$$28\ 000 = 8 \times 3\ 500 : \text{ثمن بيع الأرناب بالملي} \quad [5]$$

$$27\ 000 = 3 \times 9\ 000 : \text{ثمن بيع العسل بالملي} \quad [5]$$

$$55\ 000 = 27\ 000 + 28\ 000 : \text{قبض بالملي} \quad [5]$$

$$18\ 500 = 4\ 500 - 23\ 000 : \text{ثمن النقالة بالملي} \quad [5]$$

$$13\ 500 = (18\ 500 - 23\ 000) - 55\ 000 : \text{ثمن الصحن بالملي} \quad [5]$$

$$1\ 500 = 9 \text{ ثمن الصحن الواحد بالملي : على} \quad [5]$$

$$- 600\ 000 - 450\ 000 - 300\ 000 - 150\ 000 \quad [1]$$

$$900\ 000 - 750\ 000$$

$$50\ 000 - 8\ 400 - (32\ 800 + 25\ 600) \quad [2]$$

$$109\ 150 = 185 \times 590$$

$$1\ 400 = 200 - 1\ 600 : \text{كتلة العسل بالغ} \quad [3]$$

$$\text{قيس طول قطعة الخشب بالصم} \quad [4]$$

$$80 = 50 - (2 : 260)$$

$$40 = 5 \times 8 : \text{قيس المساحة بالدسم} \quad [4]$$

$$120\ 000 = 150 \times 800 : \text{ثمن شراء العليق بالملي} \quad [5]$$

$$150 = 2 \text{ على : 75 كغ كتلة العليق المببعة في المرة الأولى} \quad [5]$$

$$78\ 750 = 75 \times 1\ 050 : \text{ثمن بيعها بالملي} \quad [5]$$

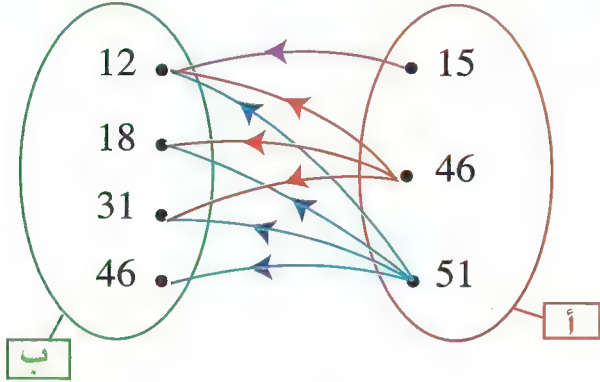
$$8 = 9 : (3 - 75) : \text{عدد الصناديق اللازمة} \quad [5]$$

$$72 = 8 \times 9 : \text{ثمن بيع الصناديق بالملي} \quad [5]$$

$$150\ 750 = 72\ 000 + 78\ 750 : \text{ثمن بيع جملي للعليق بالملي} \quad [5]$$

$$30\ 750 = 120\ 000 - 150\ 750 : \text{ربح التاجر بالملي} \quad [5]$$

* التمثيل السهمي للعلاقة ... أكبر من ... من "أ" نحو "ب":



* يسمح جدول العدّ بقراءة الأعداد :

جدول الآلاف		
م	ع	آ
		9
	1	7
5	0	8

جدول الوحدات البسيطة		
م	ع	آ
3	2	9
4	3	0
4	0	3

- ① 9 329 → 3 2 9
② 17 430 → 4 3 0
③ 508 403 → 4 0 3

يقرأ العدد الأوّل تسعة آلاف وثلاثمائة وتسعة وعشرون.
يقرأ العدد الثاني سبعة عشر ألفاً وأربعمائة وثلاثون.
يقرأ العدد الثالث خمسمائة وثمانية آلاف وأربعمائة وثلاثة.
ملاحظة : لقراءة عدد كبير دون استخدام الجدول نجّمع أرقام العدد ثلاثة ثلاثة بدءاً من اليمين.

* التمييز بين مختلف المنازل ، مثال :

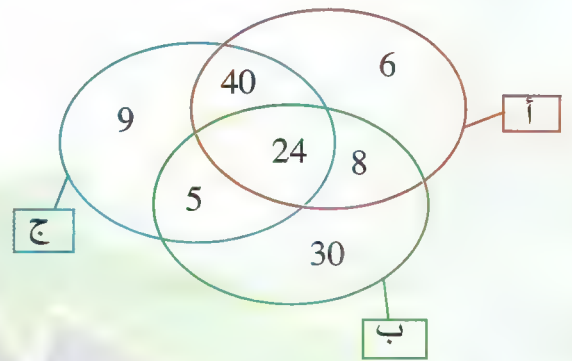
العدد	عدد المئات	عدد الآلاف	رقم عشرات الآلاف	عدد عشرات الآلاف	رقم مئات الآلاف	عدد العشرات
365 14	365	365	6	36	3	14
97 653	97	97	9	9	0	65
978 641	978	978	7	97	9	864

لوحة جامعة : للفهم ← للحفظ ← للتذكير

* تحديد تقاطع مجموعتين فأكثر :
مثال :

40	24	8	6	عناصر المجموعة أ
30	24	8	5	عناصر المجموعة ب
40	24	9	5	عناصر المجموعة ج

أضع العناصر داخل المخطط :



* تمثيل علاقة ثنائية

تمثيل العلاقة : ... أصغر من ... من "أ" نحو "ب"
بواسطة جدول ديكارتي :

أصغر من	69	35	20	15
ب	X	X	X	X
ج	X	X		
د	X			



* أوظف الزيادة في حساب الفروق :

مثال: $(1 + 49) - (1 + 172) = 49 - 172$

$123 = 50 - 173 =$

* أوظف التفكيك لحساب جداء عددين أحدهما أصغر من 10 والآخر عقد.

مثال:

$$\begin{array}{r} 9 \times 40 \\ 9 \times 4 \times 10 \\ 36 \times 10 \\ 360 \end{array}$$

* حساب جداء عددين أحدهما 10، 100، 1 000 :
استخدم سامي جداول كالآتي :

	47	53	14	8	
$\times 10$	470	530	140	80	
$\times 10$	4 700	5 300	1 400	8 000	
$\times 1000$	47 000	53 000	14 000	8 000	

* حساب عبارات عددية : $2 \times 3 + 4 \times (5 + 6)$

مثال (أ):

$$\begin{array}{r} 2 \times 3 + 4 \times (5 + 6) \\ 2 \times 3 + 4 \times 11 \\ 6 + 44 \\ 50 \end{array}$$

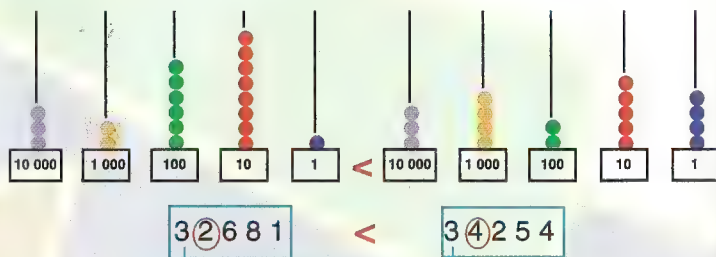
* تفكيك العدد وفقا للصيغة القانونية :

مثال: $60\,000 + 5\,000 + 900 + 40 + 2 = 65\,942$

$(1\,000 \times 5) + (100 \times 9) + (10 \times 4) + (1 \times 2) = 65\,942$

$(10\,000 \times 6) +$

* مقارنة عددين، مثال:



* ملاحظة: لمقارنة عددين صحيحين نتبع الخطوات التالية:

أولاً: إذا لم يكن للعددين نفس عدد الأرقام فإن العدد الأكبر هو ما كان عدد أرقامه أكبر.

ثانياً: إذا كان للعددين نفس عدد الأرقام نبحت بدءاً من اليسار عن رقمين مختلفين في العددين حيث يكون العدد الأكبر هو ما كان رقمه أكبر.

أمثلة:

$$\begin{array}{l} 3\,527 > 1\,967 \quad 3\,524 < 3\,527 \quad 3\,527 > 3\,499 \\ 3 > 1 \quad 4 < 7 \quad 5 > 4 \end{array}$$

* أوظف التفكيك في حساب المجاميع :

مثال:

$$\begin{array}{l} 4 + 30 + 48 = 34 + 48 \\ 4 + 78 = \\ 82 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 34 + (40 + 8) = 34 + 48 \\ (34 + 40) + 8 = \\ 74 + 8 = \\ 82 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 48 + 34 \\ 48 + 2 + 32 \\ 50 + 32 \\ 82 \end{array}$$

* يملك فلاح ضيعة برتقال بها 26 سطرًا، بكل سطر 38 شجرة. كم شجرة برتقال بهذه الضيعة ؟

للبحث عن عدد أشجار البرتقال بالضيعة
كتب طارق ما يلي:

38	x	26
228		
760		
=	988	

* أحسب ثمن شراء 207 لترات من الحليب بـ 425 مي اللتر الواحد.

لحساب ثمن شراء الحليب
كتب علي ما يلي :

425	x	207
2975		
85000		
=	87975	

* تنتج شركة لصنع الملابس معدل 162 معطفاً في اليوم. كم تنتج هذه الشركة خلال 219 يوماً ؟

للبحث عن عدد المعاطف
كتب سمير ما يلي :

$$(200 + 10 + 9) \times 162$$

$$32\ 400 + 1\ 620 + 1\ 458$$

$$35\ 478$$

كتبت أسماء ما يلي:

162	x	219
1\ 458		
324		
=	35\ 478	

كتب صالح ما يلي:

162	x	219
1\ 458		
32\ 400		
=	35\ 478	

* مثال (ج)

$$(2 \times 3 + 4) \times 5 + 6$$

$$(6 + 4) \times 5 + 6$$

$$10 \times 5 + 6$$

$$50 + 6$$

$$56$$

* مثال (ب)

$$2 \times (3 + 4) \times 5 + 6$$

$$2 \times 7 \times 5 + 6$$

$$2 \times 35 + 6$$

$$70 + 6$$

$$76$$

ملاحظة: لحساب عبارات عددية بها عمليات ضرب وجمع أو ضرب وطرح نعطي الأولوية للأقواس ثم أولوية الضرب على الجمع والطرح عند حسابها.

* لحساب عدد المربعات :

كتب مهدي ما يلي:

	20	4
10	10 x 20	10 x 4
3	20 x 3	4 x 3

$$(3 \times 4) + (3 \times 20) + (10 \times 4) + (10 \times 20) = 13 \times 24$$

$$12 + 60 + 40 + 200 = 312 =$$

* أحسب باستغلال توزيعية الضرب على الجمع :

مثال : $54 + (10 \times 54) = (1 + 10) \times 54 = 11 \times 54$
 $594 = 54 + 540 =$

* أحسب باستغلال توزيعية الضرب على الطرح :

مثال : $(5 \times 1) - (5 \times 40) = 5 \times (1 - 40) = 5 \times 39$
 $195 = 5 - 200 =$

* في مخيم تم توزيع 32 طفلا على 4 فرق بالتساوي
ما هو عدد الأطفال بكل فرقة ؟

للبحث عن عدد الأطفال بكل فرقة قدم

أحد التلاميذ حلاً لهذه المسألة فكان كالآتي :

$$4 \times \dots = \dots \times 4 = 32$$

$$4 \times 8 = 8 \times 4 = 32$$

وكتب أيضا : 32 على 4 = 8

* أرادت سيّدة وضع 27 بيضة في علب تسع كلّ علبة
6 بيضات .

كم عدد العلب التي يمكن للسيّدة ملؤها بالبيض ؟

قدّمت فاطمة الحلّ التالي :

عدد العلب المملوءة	1	2	3	4	5
عدد البيض بها	$6 = 6 \times 1$	$12 = 6 \times 2$	$18 = 6 \times 3$	$24 = 6 \times 4$	$30 = 6 \times 5$

- العدد 27 محصور بين مضاعفين متتاليين للعدد 6

هما 24 و 30

- عدد العلب التي يمكن للسيّدة ملؤها هو 4

لأن : $4 \times 6 < 27 < 5 \times 6$

ما يتبقى من البيض هو 3 لأن : $3 < 6$

$$3 + (6 \times 4) = 27$$

المقسوم هو 27 القاسم هو 6 الخارج هو 4 الباقي هو 3

* لحساب الجداء 234×52 و 52×234

أي بمبادلة وضعي عاملي الجداء

استخدم سفيان الجدول كالآتي :

	200	30	4	X
2	400	60	8	
50	10 000	1500	200	

468

11700

12 168

استخدمت زينب الجدول كالآتي

	200	30	4	X
2	400	60	8	
50	10 000	1500	200	

12 168

10 400

1560

208

* للحصول على مضاعفات العدد 7 مثلا نضرب

هذا العدد في الأعداد الصحيحة الطبيعية :

0, 1, 2, 3, 4, 5, ...

مثال :

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	...
X	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	...	...

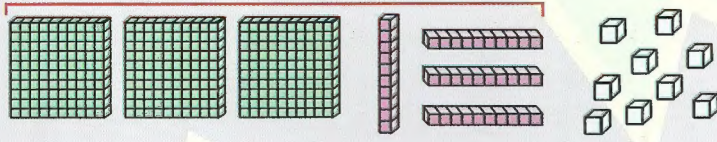
4 تمارين + حلول

* لقسمة 349 على 8

- قبل إنجاز العملية نبحث عن عدد الأرقام الخارج.

$$100 \times 8 > 349 > 10 \times 8 \quad 800 > 349 > 80$$

- الخارج سيكون محصورا بين 10 و 100 إذا سنجد رقمين بالخارج.



- تتبع مراحل قسمة العدد 349 على 8.

أولا : قسمة 34 عشرة على 8

$$8 > 2 \quad 2 + (4 \times 8) = 34$$

- خارج 34 على 8 هو 4

- عدد العشرات المتبقية هو 2 أو 20 وحدة

ثانيا : قسمة 29 وحدة على 8.

$$5 + (3 \times 8) = 29$$

خارج 29 على 8 هو 3

- عدد الوحدات المتبقية هو 5

- لنتثبت :

$$\begin{array}{r} 349 \\ 8 \overline{) 349} \\ \underline{32} \\ 29 \\ \underline{24} \\ 5 \end{array}$$

$$5 + (8 \times 43) = 349$$

$$8 > 5$$

* ضلعا الكوس أب و أج متعامدان.

الزاوية أ هي زاوية قائمة.



4 تمارين + حلول هدية المؤلف

* لاحظ جدول مضاعفات 7 التالي :

...	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	X
...	...	63	56	49	42	35	28	21	14	7	0	7

- العدد 56 هو مضاعف للعدد 7 لأن : $56 = 8 \times 7$

- العدد 61 ليس مضاعفا للعدد 7 لكنه محصور بين

مضاعفين متتاليين له .

$$5 + (8 \times 7) = 61$$

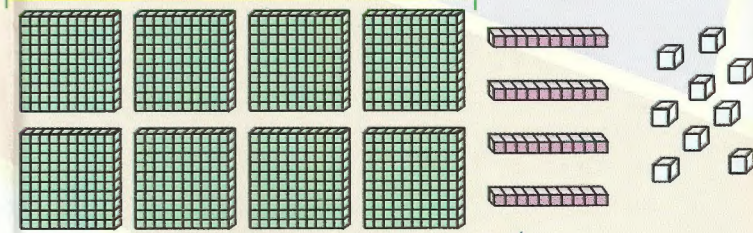
$$7 \times 8 < 61 < 7 \times 9$$

* مثال لقسمة 849 على 4 ما هو عدد الأرقام الخارج ؟

$$1000 \times 4 > 849 > 100 \times 4$$

- الخارج سيكون محصورا بين 100 و 1000 وبالتالي

عدد أرقامه 3



$$\begin{array}{r} 849 \\ 4 \overline{) 849} \\ \underline{8} \\ 04 \\ \underline{4} \\ 09 \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

4

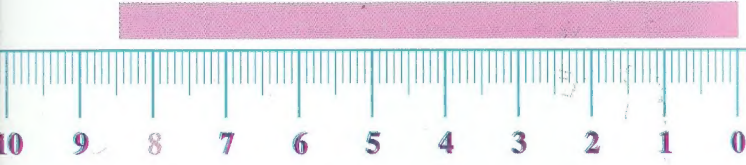
$$\begin{array}{r} 849 \\ 4 \overline{) 849} \\ \underline{8} \\ 04 \\ \underline{4} \\ 09 \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

$$4 > 1$$

$$1 + (212 \times 4) = 849$$

4 تمارين + حلول هدية المؤلف

- * أجزاء المتر لقياس الأطوال الصغيرة أو المتوسطة وهي
- الديسمتر = 1 دسم = 10 صم
- الصنتمتر = 1 صم = 10 مم
- المليمتر = 1 مم
- * قياس طول الشريط الوردي = 8 صم و 5 مم



- * جدول التحويلات يبين العلاقات التي تربط بين مختلف وحدات الطول أو السعة أو الكتلة بوحدات مختلفة أو للتحويل من وحدة إلى أخرى.

مم	صم	دسم	م	دكم	هم	كم
صل	دسل	ل	دكل	هل		
		غ	دكغ	هغ	كغ	

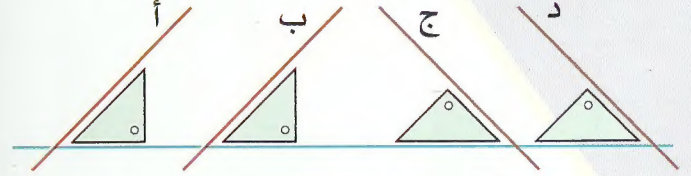
إعداد: المختار السلامي

4 تمارين + حلول



الكتاب الذي دخل كل بيت عهد نعمة واقتناع.

- * المستقيمان أ و ب متوازيان .
- * المستقيمان د و ج متوازيان .



- * قياس محيط المستطيل : (طول + عرض) $\times 2$

- * قياس محيط المربع : طول ضلع $\times 4$

- * قياس طول المستطيل : طول نصف المحيط - العرض

- * قياس عرض المستطيل : طول نصف المحيط - الطول

- * قياس ضلع المربع : طول المحيط على 4

- * مساحة المربع

- * مساحة المستطيل

- تساوي مربع طول ضلعه .

- تساوي جذاء بعديه .

ط	ع
مساحة المستطيل: ط \times ع	مساحة المربع: ض \times ض

- * الوحدة الأساسية لقياس الأطوال هي المتر ونرمز له هكذا **م** وهناك وحدات أخرى لقياس الأطوال. الوحدات الأكبر من المتر وهي مضاعفاته والوحدات الأصغر من المتر وهي أجزاؤه .

- * مضاعفات المتر لقياس الأطوال الكبيرة وهي :

- الديكامتر = 1 دكم = 10 م

- الهكطومتر = 1 هم = 100 م

- الكيلومتر = 1 كم = 1000 م